

**Аналитическая справка по результатам внутренней
системы оценки качества дошкольного образования в
муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад №4
«Солнышко» муниципального образования Абинский
район по итогам 2023 года**

В соответствии с приказом МБДОУ детского сада № 4 (далее по тексту – ДОО) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4 от 29.03. 2024 № 68/1 в ДОО с 01.04.2024 года по 22.04.2024 года. Была проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования ДОО в соответствии с утвержденными показателями оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО проводилась с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль; самоанализ; аудит; экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность; другие материалы.

Состав рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

Председатель комиссии: Макаренко Т.С. заведующий МБДОУ детского сада № 4.

Члены комиссии:

- Сорокопуд Я.О. - старший воспитатель
- Шевченко Г.А. - старший воспитатель
- Давискуб А.О. - педагог-психолог
- Янушкевич А.О. - учитель-логопед
- Лучнина В.В. - воспитатель

На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО ДО составлена аналитическая справка, в которой представлены выводы о степени соответствия реализуемых в ДОО образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО; степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДОО действующим нормативным документам; степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО; степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО; степени совершенствования управления

качеством дошкольного образования.

Проведение ВСОКО ДО позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Выводы являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках ВСОКО ДО была проведена оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, рабочая программа воспитания, размещение образовательных программ на официальном сайте ДОО. В качестве источников данных для сбора информации был использован структурированный анализ ОП ДО и АОП ДО (далее – Программы).

В ДОО реализуется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

Вывод: ОП ДО и АОП ДО (структура и содержание) соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В каждом из разделов ОП ДО и АОП ДО (целевом, содержательном и организационном) отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В дополнительном разделе программ указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО и АОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, имеются ссылки на федеральные программы. Программы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад.

Экспертную оценку прошли дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП ДО), по которым ДОО осуществляет дополнительные образовательные услуги не относящиеся к основным видам деятельности.

Дополнительные образовательные услуги определяются

возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в 2023 году на платной основе в рамках кружковой работы по направлению: физкультурно-спортивное: «Ритмическая гимнастика». В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что родители полностью удовлетворены дополнительным образованием в ДОО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Анализ качества ДОП ДО показал, что в полной мере соответствуют структурным компонентам дополнительных общеобразовательных программ Программы утверждены заведующим ДОО, на педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте ДОО, в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при приеме ребёнка в детский сад. Педагоги дополнительного образования прошли курсы переподготовки.

Дополнительные общеразвивающие услуги ДОО оказывает во второй половине дня, в соответствии с расписанием занятий.

Оценивание Программ ДОО показало базовый уровень: средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования ДОО – 3,0 - *«показатель подтверждается»*.

Управленческие решения на 2024 год:

1. Совершенствовать ОП ДО и АОП ДО с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.
2. Подготовить программы дополнительного образования для оказания дополнительных общеразвивающих услуг и получения рецензии. Проводить рекламную кампанию среди родительской общественности.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по двум показателям: образовательная деятельность, организованная педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти образовательным областям и видам деятельности, взаимодействие педагога с детьми. В качестве источников данных для сбора информации были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ДОО, в котором приняли участие 17 педагогов ДОО. Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что в полном объеме цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, а программное содержание возрасту воспитанников. Педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно).

Педагоги обоснованно применяют методы, приемы и средства обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций, а также задания с опорой на несколько анализаторов. Задания даются с нарастанием сложности.

Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (включают динамические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).

В групповых помещениях созданы условия для ознакомления с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

При анализе развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что центры активности достаточно оснащены пособиями и развивающими материалами.

В ходе наблюдения за образовательной деятельностью, совместной деятельностью педагога с детьми, педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство).

Для эффективного развития детей педагоги применяли современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения, поддерживали самостоятельность, познавательную активность детей, формировали культуру познания посредством информационных ресурсов и получения информации с помощью информационных

технологий, поощряли самостоятельное планирование детьми своей деятельности, способствовали развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях.

По сравнению с 2022 годом педагоги стали активнее использовать в своей работе технологию проектной, исследовательской деятельности, современные формы организации образовательной деятельности, авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Кроме того, педагогами использовались элементы анимационных и кинематографических произведений (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций для обогащения представлений по всем направлениям развития детей.

В ДОО были созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2023 года воспитанники детского сада приняли участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы 2023», во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Наши конкурсанты стали победителями ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2023», Краевой конкурс «Экомоды» - педагог по ИЗО Гелета М.А. и воспитанница Анастасия П. стали победителями на муниципальном уровне.

Эффективности компетентностного развития педагогов способствовала постоянно действующее внутрикорпоративное обучение, также:

1) в профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Карпенко Тамара Владимировна представила опыт работы на заседании Районной экспертной комиссии по теме «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Сертификат о внесении опыта работы в муниципальный банк передового педагогического опыта от 27.10.2023 г. № 254;

2) в профессиональных конкурсах: педагоги детского сада №4 Карпенко Т.В. и Горовая О.А. приняли участие в краевом конкурсе «Лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края». По итогам конкурса педагоги МБДОУ детского сада №4 Карпенко Тамара Владимировна и Горовая Ольга Анатольевна стали победителями!(сертификат от 21.07.2023 года № 91)

3) в научной и экспериментальной деятельности: старший воспитатель детского сада Шевченко Галина Александровна выступила с опытом работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста

базисных экономических понятий через проектную деятельность» на заседании региональной инновационной площадки МАДОУ №71 города Нижневартовска «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7- лет «КвестФинанс», практико - ориентированный семинар по теме «Современные формы, методы педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольника». (Сертификат от 07.04.2023 № 155649).

4) МБДОУ детский сад №4 участвовал в федеральном конкурсе лучших практик «Смартека» по теме «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста». Данная практика внесена в базу данных цифровой платформы «Смартека».

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

В рамках Года педагога и наставника административная команда ДОО разработала программу наставничества с молодыми педагогами и педагогами наставниками. В 2023 года году на базе МБДОУ детского сада прошло районное методическое объединение для воспитателей ДОО по педагогическим компетенциям, посвящённых Году педагога и наставника. Педагоги ДОО Гелета М.А. – педагог дополнительного образования и Цуркан И.А. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют». В соответствии с Программой развития в ДОО активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами.

В течение года педагоги неоднократно транслировали лучшие практики организации образовательной деятельности на семинарах, мастер-классах и других методических мероприятиях для педагогов Абинского района, Краснодарского края, России.

Следует отметить, что молодым педагогам необходимо продолжать повышать качество партнёрской деятельности с детьми, развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

По результатам самоанализа педагогов выявлено, что необходимо:

- продолжать повышать педагогическую компетентность молодых педагогов по вопросам развития партнёрской деятельности с детьми;
- продолжать раскрывать творческий потенциал детей.

Вывод: оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО – 3,0 бала (показатель подтверждается)

Управленческие решения на 2024 год:

1. Провести семинары-практикумы для молодых педагогов ДОО по

вопросам развития партнёрской деятельности с детьми.

2. Повысить качество партнёрской деятельности педагогов с детьми в системе ДОО. Развивать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

3. Продолжать раскрывать творческий потенциал детей, придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.

4. Представлять опыт работы ДОО по организации образовательной деятельности дошкольников по всем направлениям развития на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества образовательных условий по 3 параметрам:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);
- психолого-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный сайт ДОО в сети Интернет; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ развивающей предметно-пространственной среды.

При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации осуществляется один раз в три года.

В ДОО организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Ежегодно педагоги ДОО участвуют в конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях, активно обмениваются опытом между разными ОО, транслируют результаты инновационной деятельности. Педагоги ДОО имеют отраслевые награды, почетные звания.

В ДОО большая часть педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

В ДОО в течение года наблюдалась культура профессионального развития педагогов, реализовывалась система управления качеством деятельности по созданию условий для анализа лучших практик, проводилась диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики

данные способствовали дальнейшему планированию методической деятельности и организации разносторонней методической работы, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов (индивидуальная помощь при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, тренинги, деловые игры). Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, участвовали в научно-практических конференциях. На счету педагогов ДОО победы на федеральном уровне – Федеральная инновационная площадка по финансовой грамотности, на Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» Смартека, на региональном уровне победа в конкурсе «Уголок финансовой грамотности в ДОО».

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создавать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, установления квалификационных категорий.

Анализ РППС показал, что пространство групповых помещений зонировано друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование, имеющееся в ДОО, соответствует Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации Программ, разработанных министерством просвещения РФ.

Педагоги не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповой ячейке предусмотрено пространство для уединения детей, а также зона отдыха.

В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

Результаты контроля качества РППС в сравнении с 2022 годом показали положительную динамику. В групповой среде присутствует визуальная поддержка: правила группы, алгоритмы и т.д.; элементы декора, сделанного руками детей; дети активно участвуют в оформлении пространства группы и детского сада. Однако необходимо продолжать пополнять среду элементами «говорящей среды»,

стимулирующие активность и инициативность детей.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей.

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали высокий уровень соответствия параметру.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО показала базовый уровень, - 3,0 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
2. Продолжить работу по созданию условий для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.
3. Продолжить работу по созданию «говорящей среды», стимулирующей активность и инициативность детей.
4. Представлять опыт работы ДОО по созданию образовательных условий на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

4. КАЧЕСТВО ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

В детском саду функционировала в 2023 году одна подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования. На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 28.08.2023 № 1).

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим

направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации АОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО, оценка качества содержания качества получения ДО детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО показала базовый уровень – 3,0 балла (показатель подтверждается)

Управленческие решения на 2024 год:

- Продолжать создавать предметно-пространственную

развивающую образовательную среду, учитывающую особенности обучающихся с ТНР.

- Использовать специальные дидактические пособия, технологии, методики и другие средства обучения, разрабатываемые образовательной организацией.

- Реализовать комплексное взаимодействие, творческий и профессиональный потенциал специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО.

- Проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (не реже 2 раз в неделю) и педагогом-психологом.

- Обеспечить эффективное планирование и реализацию образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных структурой дефекта.

5. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по четырем параметрам:

- ✓ информированность о деятельности ДОО;
- ✓ вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- ✓ ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

- ✓ результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО;
- ✓ анализ новостной информации официального сайта, устный опрос педагогов и родителей, анкетирование педагогов и родителей.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента, ежедневно размещается деятельность педагогов с воспитанниками на официальных страницах в Госпабликах (Телеграмм-канале, ВКонтакте). При поступлении ребенка в ДОО, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 168 человек — 62% от общего

количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- ярмарки;
- заседания детско – родительский клуб «Юный финансист».

В течение учебного года воспитанники и их родители приняли участие в социально-значимых мероприятиях:

- конкурс рисунков «Мамины глаза»,
- конкурс «Эколята-дошколята»,
- районный конкурс «Казачьи игры»;

- краевая акция «Утилизация»;
- выставка сотворчества детей и родителей «Каждый ребенок имеет право»;
- акция «Добрые крышечки» - помощь больным детям
- акция «Протяни руку лапам»
- акция «Цветик - семицветик»
- Всероссийская акция «Передай Российский флаг»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для обеспечения своевременной профилактики семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства в 2023 году была организована работа по выявлению воспитанников из неблагополучных семей. Осуществляли сверку с управлением социальной защиты населения Абинского района о несовершеннолетних и их родителям (законных представителях), состоящих на профилактических учетах. Семей, состоящих в управлении социальной защиты населения Абинского района на профилактическом учете не выявлено. Информировали и делали сверку со специалистами отдела управления образования и молодежной политики муниципального образования Абинский район. Для формирования правовой культуры старших дошкольников велась работа объединения «Правовая игротека», где дошкольников знакомили с Конвенцией о правах ребенка в форме викторин, дидактических игр, решений проблемных ситуаций, чтения и обсуждения художественных произведений, просмотра мультфильмов и видеороликов и т.п.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника ДОО. В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Инструктором по ФИЗО был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты. Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос

«Удовлетворенность родителей».

**Удовлетворенность родителей(законных представителей)
качеством образовательных услуг ДОО**

Критерии	2022 год			2023 год			2024 год		
	Удовле творит ельное	Частич но	Не удовле творит ельное	Удовле творит ельное	Частич но	Не удовле творит ельное	Удовле творит ельное	Частич но	Не удовле творит ельное
Качество проведения родительских собраний	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Формы работы с родителями	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Взаимоотношения с педагогическим коллективом	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Взаимоотношения с администрацией	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	99,6%	0,4%	0%	99,7%	0,3%	0	99,8%	0,2%	0

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 98,8 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
 - ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что:

99 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка;

100 % уверены в хорошем отношении к своему ребёнку;

99 % родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных и иных услуг в ДОО;

99 % считают взаимоотношения с педагогом «партнёрскими».

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким

показателем результативности работы коллектива.

Вывод: оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников соответствует в полном объеме критерию. Итоговый показатель – 3,0 балла.

Управленческие решения на 2024 год:

1. Совершенствовать работу с родителями, находить новые формы взаимодействия, включение родителей в управление ДОО.

6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке.

Результаты экспертной оценки установили, что в ДОО санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории ДОО, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участка целостны. В рамках антитеррористической безопасности в ДОО осуществляется строгий пропускной режим, имеются камеры уличного видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, имеется АПС, тревожная кнопка.

В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Вывод: оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует критерию. Отмечается «базовый» уровень – 3,0 балла.

Управленческие решения на 2024 год:

1. Обновлять материально-техническую базу;
2. Осуществлять постоянный контроль мер по обеспечению безопасности в ДОО.

7. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ДОО проведена оценка качества управления по трем параметрам:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества образования;
- программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации.

Результаты мониторинга показали, что в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов.

Администрация ДОО стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками, всеми педагогическими работниками ДОО и за его пределами.

Документация ведется систематически, в полном объеме.

В ДОО имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году ДОО продолжила социальное партнерство с организациями по различным направлениям деятельности. Осуществлялось взаимодействие с МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка» по вопросам оказания организационно-методической поддержки психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. На протяжении нескольких лет продолжается активное взаимодействие с МБУ «Музеем Абинского района» г. Абинска по направлению нравственно – патриотического воспитания. ДОО продолжило работу в статусе муниципальной, федеральной площадки по «Формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

В ДОО разработана Программа развития. Программа согласована с управлением образования муниципального образования Абинский район.

Цель программы: развитие ДОО как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана, Программы воспитания. По мере вступления в действие нормативно-правовых актов в области дошкольного образования в Программу развития ДОО своевременно вносились необходимые корректировки. В конце 2023 года были подведены итоги, проведен анализ степени достижения промежуточных

задач. Результативность работы по реализации программы развития ДОО ежегодно отражалась в публичном докладе.

Вышеперечисленные достижения в профессиональной деятельности, совершенствование компетенций педагогов за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами, положительно сказываются на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом.

Вывод: оценка качества управления ДОО соответствует в полном объеме критерию, средний показатель качества управления в ДОО достиг базового уровня – 3,0 балла - «показатель подтверждается».

Управленческие решения на 2024 год:

1. По мере вступления в действие новых нормативных документов в области оценки качества дошкольного образования вносить изменения во ВСОК ДО.

2. По результатам самообследования внести изменения в Программу развития ДОО.

Общий вывод: по сравнению с прошлым годом в ДОО отмечается тенденция к повышению качества образования, что подтверждает результативность управленческих решений, принятых в 2023 году. По результатам ВСОКО ДО МБДОУ детский сад № 4 находится в кластере «базовый уровень» - 3,0 балла.

Заведующий МБДОУ детского сада № 4

Т.С. Макаренко