



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада № 4

Т.С. Макаренко

«13» *августа* 2024 гт.

Заявка

на присвоение статуса инновационной площадки Краснодарского края

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Макаренко Татьяна Сергеевна – заведующий МБДОУ детского сада №4

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

353320, Россия, Краснодарский край, г.Абинск, ул.Заводская, 13

1.4. Контактный телефон, e-mail.

Тел./факс: (861) 50-5-27-51

E-mail: detsad4@abin.kubannet.ru

1.5. Авторы представляемого инновационного проекта: Макаренко Татьяна Сергеевна, заведующий; Сорокопуд Яна Олеговна, старший воспитатель; Шевченко Галина Александровна, старший воспитатель; Лучнина Виктория Владимировна, воспитатель; Карпенко Тамара Владимировна, воспитатель.

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) – <https://clck.ru/3DWpwQ>

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы)

<https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2024/09/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%A0%D0%98%D0%9F-001.pdf>

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа) Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: **дошкольное образование**

<https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2023/04/1%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B21-001.pdf>

1.9. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1..	Муниципальная инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	2021-2024	Разработка и реализация образовательной программы финансовой направленности «Юные финансисты», разработка и реализация программы детско-родительского клуба «Юный финансист». Создание единой обучающей среды взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги-школа, родители – социальные партнеры) в вопросах финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе.
	Муниципальный проект «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	2019-2021 год	Разработана модель единого образовательного пространства «Детский сад – родители – дети». Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, социальных партнеров. Описывает состояние учебно- материальной базы по физической культуре и спорту в детском саду. Представляет комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния

			<p>оздоровительной работы в ДОО. Создание единой обучающей среды взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – медики – родители – другие специалисты) условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей; расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье и ЗОЖ у детей, условие становление личности.</p>
--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

- разработка единых целей, задач и содержания образовательного процесса детского сада и семьи по изучению финансовой грамотности дошкольников;
- апробация педагогических технологий, практик совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников при изучении финансовой грамотности;
- внедрение новых форм, методов и средств обучения в рамках взаимодействия детско-родительского клуба «Юный финансист»;
- повышение квалификации кадров за счет участия в конкурсном движении и мастер – классах, направленных на формирование компетенций в области финансовой грамотности дошкольников и родителей;
- инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, обеспечения системы образования.

2.3. Цель (цели) проекта (программы):

Создание условий и повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе.

2.4. Задача (задачи) проекта (программы):

1. Разработать модель совместной деятельности педагогов и родителей в повышении финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
2. сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды;
3. сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере,

в рамках детско - родительского клуба «Юный финансист»;

4. разработать и апробировать образовательную программу «Юные финансисты» по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

5. разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; (привлечь к сотрудничеству родителей и социальных партнеров: ДОО Абинского района, МБОУ СОШ №38, ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком". Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района);

6. разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;

7. популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

2.5. Предмет предлагаемого проекта (программы).

В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:

1. Реализация инновационного проекта позволит нам создать насыщенную образовательную среду, а также разработать методические материалы по формированию азов финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений. В ДОО создана Точка Роста «Юные финансисты», развивающая предметно - пространственная среда для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в групповых комнатах, холле для проведения занятий, игр.

2. разработана нормативно-правовая база по внедрению курса финансовой грамотности в ДОО;

3. составлена образовательная программа «Юные финансисты» по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет;

4. составлен сборник «Финансовая грамотность дошколят» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников. Цель данного сборника: совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в организации образовательной деятельности, формирование умения создавать условия для развития у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и, самое главное, захотел это узнать. Данное методическое пособие разработано педагогическим коллективом с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности;

5. построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (детско-родительский клуб «Юный финансист») (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью), школы, учреждения дополнительного образования.

6. разработаны памятки для родителей «Финансовое воспитание ребенка»:

- авторские дидактические пособия презентационные материалы к занятиям по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников;
- ежегодный план работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами: реализация технологий социализации и реализация содержания курса по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников;
- план профессионального развития педагогов по направлению экономического обучения и воспитания дошкольников;
- сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

2.6. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Выпускники детских садов, которые освоили программу финансовой грамотности дошкольного образования и программа начального образования по изучению финансовой грамотности должна строиться на уже имеющихся знаниях пришедших в школу первоклассников. Таким образом, в ходе проекта необходимо разработать методические рекомендации по преемственности целей, задач и содержания образовательных программ детского сада и школы по изучению финансовой грамотности.

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Проблема:

С одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа для будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Таким образом, в ходе проекта необходимо разработать методические рекомендации по преемственности целей, задач и содержания образовательных программ детского сада и школы по изучению финансовой грамотности. Разработанные методические рекомендации будут предложены к использованию в работе учителям первых классов.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

- построение данного проекта на основе принципов непрерывности и преемственности по развитию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и первоклассников;
- диссеминация опыта работы педагогов ДООУ по формированию финансовой грамотности у детей с учителями школы и родительской общественностью;
- диссеминация опыта по созданию банка дидактических разработок посредством конкурсного движения среди педагогов, детей и их родителей. В рамках конкурса создаются продукты (рисунки, игры, мотивирующие видео ролики, проекты), которые успешно используются в образовательной деятельности по финансовой грамотности с детьми детских садов и школы. Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы;
- сформирована развивающая предметно - пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет, функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон»; для обучения используются электронные образовательные ресурсы;
- выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (детско-родительский клуб «Юный финансист», мастер – классы, конкурсы, реализация проектов, выставки);
- налажено социальное партнерство с ДОО Абинского района № 33, №34, края ДОО № 5 Куцевского района, региональное МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», МБОУ СОШ Абинского района №38, представителями ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком", Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района, заключены соглашения о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):

Выстраивание системы преемственности при изучении финансовой грамотности с целью повышения качества образования. Формирование общего банка дидактических разработок.

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы:

1. Внедрение инновационного проекта будет способствовать расширению содержания образования, повышению его качества и формированию преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
2. Реализация образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования, привлечет внимание сообщества в обучении современного поколения детей финансовой культуре.

3. Реализация проекта будет иметь позитивный воспитательный результат, способствовать включению воспитанников, родителей, социальных партнеров в общественную жизнь, построение сети партнерского взаимодействия детского сада и организаций на муниципальном уровне в рамках реализации детско-родительского клуба «Юный финансист».

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

Формирование единого образовательного пространства, способствующего:

- ранней профориентации детей в области финансовых специальностей;
- формированию интереса детей к миру финансовой грамотности;
- формированию представления детей о труде человека и его социальной значимости в мире финансов;
- развитию формы социального партнерства с семьями детей, образовательными организациями, учреждениями и предприятиями в направлении финансовой грамотности у дошкольников;
- совершенствованию условий (материально-технических, кадровых, программно-методического обеспечения) в экономическом направлении;
- созданию кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях экономического развития .

2.6.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

- Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» были определены цели развития Российской Федерации, в том числе, в сфере науки и образовании: «...модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;

- Указом Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года» были определены цели развития Российской Федерации, в том числе: «...формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В рамках реализации проекта будет обеспечено повышение компетенций педагогов в части совместной организации мероприятий, разработки дидактических и методических материалов, сохранения уровня мотивации первоклассников в условиях формирования финансовой грамотности.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость,

смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), введенная с 1 сентября 2023 года регламентирует нам, педагогическим работникам, проведение обучения по финансовой грамотности и указывает на актуальность вопроса формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.

Сегодня каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т. п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья».

Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека. Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям.

Основной результат инновационного проекта заключается в том, что он доказывает необходимость включения в педагогический процесс систему работы по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста, так как это послужит организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром и сформирует у него реальное экономическое мышление и в будущем позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Мы рассматриваем наш проект как вариант инновационной образовательной практики, которая демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания образования. Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени, которые успешно объединяют разные образовательные и не только образовательные организации, создают условия для проявления и применения социальной активности детей вместе с родителями в экономическом направлении.

- Предлагаемый инновационный проект создаст условия для сетевого взаимодействия разных образовательных учреждений, создания сетевого кластера по решению задач социализации современных детей, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей

разного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада, школы, учреждений дополнительного образования.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Проблемы преемственности между дошкольными и начальными звеньями образования имеют глубокие историко - педагогические корни. В работах классиков педагогики. Актуальность проблемы экономического воспитания дошкольников определяется социальным заказом, что определяется ФГОС дошкольного образования. Несмотря на то, что экономическое воспитание дошкольников зарубежом имеет длительную историю Д. Лассар, Б. Пэрэд. Фридман, Дж. Брунер, К. Гудмен, Р. Саттон и др., в России внимание на экономическое воспитание дошкольников было обращено в последнее двадцатилетие.

Исследования некоторых ученых подтверждают важность и необходимость формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Никто так обстоятельно и разносторонне не обсуждал проблему денег, как А.С. Макаренко. Он прямо говорил: деньги - это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте. Позднее идею раннего ознакомления ребенка с деньгами изучали Г.Л. Магилевская, Г.А. Острикова, И.А. Сасова, А.Ф. Аменд, Е.Е. Парамонова, А.А. Нуртдинова, В.А. Кузьменко, А.А. Горчинская, Г.А. Бордовский, Г.Э.Королёва и др. Исследования А.Д. Шатовой посвящены изучению возможностей экономического образования и воспитания детей дошкольного возраста с учетом комплексного подхода, представляющего собой синтез нравственного, трудового, экономического аспектов образования. В исследованиях А.Д. Шатовой, А.А. Смоленцовой, Л.Н. Галкиной выделены основные подходы к реализации задач экономического образования детей дошкольного возраста. По мнению А.Д. Шатовой, «смысл работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников состоит в том, чтобы привить детям правильное отношение к тому, что сделали и делают для них взрослые, уважение к труду людей, благодаря которому создана «предметно - развивающая среда».

Исследования, посвященные проблеме экономического образования и финансового воспитания, имеют неоднозначное решение. Такие исследователи как П.Р. Атутов, С.Я. Батышев, Ю.К. Васильев, Н.В. Кулакова, рассматривают их как одну из частей трудового воспитания. Указанные авторы отмечают, что экономическое образование и воспитание проявляется в подготовке детей к школе, жизни и труду и становится одним из необходимых условий его гражданской, трудовой и нравственной зрелости. Некоторые исследователи рассматривают данную проблему как синтез трудового, нравственного и идейно-политического воспитания, а потому оно не может считаться самостоятельным направлением.

В дошкольной педагогике проблема экономического воспитания и обучения рассматривалась как составная часть трудового воспитания. Об этом свидетельствуют работы таких исследователей как Р.С. Буре, Л.С. Дзинтерс, И.В. Житко, Л.М. Казарян, Л.В. Крайновой, Л.Я. Мусатовой, В.Г. Нечаевой и др.

Анализ программно-методических документов для дошкольных учреждений, таких как: Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников», примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий; Смоленцевой А.А. «Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников»; «Знакомим дошкольников с экономикой посредством сказок» показывает, что с детьми дошкольного возраста в этом направлении целенаправленная система работы пока не сложилась. В качестве предпосылок экономического воспитания необходимо выделить доступные детям знания из области экономики и качества деятельности, которые постепенно станут личностными.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта (теоретические положения).

№п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень мероприятий	Содержание, мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1.	Январь 2025	Март 2025	Формирование банка данных – нормативно-правовых документов Федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОУ, регламентирующих деятельность учреждения в статусе КИП	Диспут – размышление по проблемам финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Проведен анализ состояния ДОУ до начала реализации проекта. Организована работа проектных групп. Осуществлен подбор педагогов для участия в проекте.	Нормативно-правовая база утверждена. Разработана нормативно-правовая база реализации проекта «Положение о реализации инновационного проекта», «Положение о деятельности ОО в режиме КИП», Координационным совете
2.	Март 2025	Май 2025	Определение практической мотивационной готовности педагогов к реализации проекта. Разработка локальных актов для создания и обеспечения деятельности ВТК. Утверждение сводного плана действия участников проекта. Проект методических рекомендаций.	Методическое объединение по координации взаимодействия участников образовательного процесса	Определены функциональные роли членов ВТК проекта. Организована коммуникация между членами <u>ВТК- временные творческие комиссии;</u> (рабочие встречи, методические и проектные семинары).	Положение о ВТК. Приказы утверждены о составе ВТК. Сводный план взаимодействия утвержден.
3.	Июнь 2025	Август 2025	Апробация методических рекомендаций. Совершенствование условий для формирования интереса	Дооснащение развивающей среды, точки роста «Финансовая грамотность дошкольников».	Программы мероприятий, видеозаписи мероприятий. Информация на сайте ДОО.	Построение модели сетевого взаимодействия, как фактор повышения качества образования в

			воспитанников МБДОУ детского сада №4 к финансовому направлению, при участии социальных партнеров	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО		ДОО. Дидактические разработки. Публикации в СМИ. Размещение информации на сайте ДОО.
4.	Сентябрь 2025	Декабрь 2025 г.	Корректировка внедрения методических рекомендаций. Мониторинг реализации проекта	Разработка критериев и показателей качества реализации инновационного проекта	Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта. Создана рабочая группа для проведения мониторинга	Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчет КИП.
5.	Январь 2026	Март 2026	Обобщение опыта работы и описание модели единого образовательного пространства для профессионального самоопределения детей в области финансовых специальностей в образовательном пространстве «Детский сад-школа-родители-партнеры»	Методы: Рефлексия, фокус-групповое обсуждение	Административно-педагогические ресурсы	Создана унифицированная модель единого экономического пространства
6.	Апрель 2026	Июнь 2026	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего внедрению проекта	Экспериментальная апробация существующих программ и методик финансовой грамотности дошкольников как фактора повышения качества образования в ДОО	Организация деятельности ВТК по подготовке ДОО к проведению методических семинаров	Программы мероприятий. Видео записи мероприятий. Информация на сайте.
7.	Июль 2026	Декабрь 2026 г.	Апробация и (или) внедрение модели единого образовательного пространства «Детский сад-школа – родители, социальные партнеры» - финансовая грамотность всех участников проекта	Создание сети организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Организация деятельности ВТК по подготовке и проведению методических семинаров, конференций. Согласованное партнерство. Наличие цифровых информационных методических ресурсов.	Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию деятельности КИП. Организовано методическое сопровождение, способствующие внедрению проекта. Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчет КИП

8.	Январь 2027	сентябрь 2027 г.	Экспериментальная апробация современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций по финансовой грамотности участников проекта	Апробация на базе ДОО современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций	Административно - педагогические ресурсы, научно-методическое объединения и материально-техническое обеспечение	Создание на базе ДОО ресурсного центра по передаче инновационного продукта в массовое использование на различных уровнях. Сотрудничество с организациями повышения квалификации. Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве. Подготовлено заключение об итоговых результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчет КИП.
9.	Октябрь 2027	Декабрь 2027 г.	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта. Анализ результативности.	Благотворительные акции Конкурсы Театрализация Родительский всеобуч Мастер-классы для учителей. Тиражирование опыта. Взаимодействие с другими субъектами.	Совместная деятельность детского сада, родителей и школы Обобщение итоговых результатов реализации проекта.	Подготовлены публикации, презентации по результатам реализации проекта. План проектирования сетевого взаимодействия по реализации проекта. Размещение отчёта о деятельности региональной инновационной площадки сайте учреждения

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Макаренко Татьяна Сергеевна	Заведующий, высшее педагогическое	1. Муниципальный - «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного	Руководитель и координатор проекта

			<p>возраста» 2.Муниципальный« Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3.Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОО по сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».</p>	
2.	Сорокопуд Яна Олеговна	Старший воспитатель, высшее педагогическое, Первая квалификационная категория	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».	Разработчик и исполнитель проекта
3.	Шевченко Галина Александровна	Старший воспитатель, высшее педагогическое, «Отличник народного просвещения», Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, высшая квалификационная категория	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОО по	Разработчик и исполнитель проекта

			сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».	
4.	Федянина Мария Николаевна	Инструктор по физическому воспитанию, высшее педагогическое. Первая квалификационная категория	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Разработчик и исполнитель проекта
5.	Бородай Алла Викторовна	Воспитатель, высшее педагогическое, Первая квалификационная категория	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Участие в реализации проекта
6.	Горовая Ольга Анатольевна	Воспитатель, среднее специальное образование, педагогическое	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ».	Участие в реализации проекта
7.	Карпенко Тамара Владимировна	Воспитатель, Среднее профессиональное педагогическое,	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей	Разработчик и исполнитель проекта

		первая квалификационная категория	дошкольного возраста» Районный семинар «Формирование финансовой грамотности у дошкольников» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	
8.	Королева Татьяна Федоровна	Воспитатель, высшее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»</u> 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Участие в реализации проектов
9.	Лучнина Виктория Владимировна	воспитатель среднее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</u> 2. Муниципальный	Разработчик и исполнитель проекта

			«Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	
10.	Павленко Мария Анатольевна	Воспитатель, высшее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар</u> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Участие в реализации проектов
11.	Тамасян Ирина Владимировна	Воспитатель, высшее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар</u> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного	Участие в реализации проектов

			приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	
12.	Плотникова Людмила Александровна	Музыкальный руководитель среднее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</u> 2.Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ» 3.Муниципальный – «Этот день Победы»	Разработчик и исполнитель проекта
13.	Клименко Юлия Владимировна	Воспитатель, среднее специальное образование, педагогическое	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ».	Участие в реализации проекта
14.	Давискуб Анна Олеговна	Педагог – психолог, высшее педагогическое образование	Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Участие в реализации проекта

Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н).

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Право каждого на образование
2.	Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цели развития Российской Федерации, в том числе в сфере науки и образовании «...модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;
3	Указ Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»	Национальные цели развития Российской Федерации, в том числе: «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».
4.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 08.12.2020 с изм.И доп., вступ. В силу с 01.01.2021)	В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, реализующие инновационные проекты или программы, также принимают участие в обеспечении модернизации и развития всей системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, формировании предложений и идей в проекты будущего развития.
5.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
6.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных	Установлены санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они направлены на охрану здоровья указанных лиц, на предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Правила

	правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)	не распространяются на проведение экскурсий и организованных походов.
7.	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки. Новый порядок определяет правила их формирования и функционирования, а также состав, направления деятельности и порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
8.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определены цели, задачи и приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания.
9.	«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.	Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.
10.	«Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.	Соглашение предполагает взаимодействие в работе по продвижению основ финансовой грамотности в российской образовательной системе, в частности участие специалистов банка в методическом сопровождении реализации федеральных государственных образовательных стандартов в области финансовой грамотности.
11.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), введенная с 1 сентября 2023 года регламентирует нам, педагогическим работникам, проведение обучения по финансовой грамотности и указывает на актуальность вопроса формирования основ финансовой грамотности у дошкольников. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и

		другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.
12.	Примерная парциальная образовательной программы дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.	<u>Цель Программы</u> — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Программа экономического воспитания дошкольников (далее — Программа) предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность, освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Меры реагирования на риск
1.	Недостаточная мотивация у части воспитанников к обучению основам финансовой грамотности.	Использование современных интерактивных технологий.
2.	Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности финансовой направленности.	Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых позитивных результатов в проектно – инновационной деятельности.
3.	Нехватка высококвалифицированных педагогов в области экономического воспитания детей.	Своевременная подготовка и переподготовка педагогов в финансово-педагогической области (формирование резерва). Адресное повышение квалификации педагогических кадров и др.
4.	Недостаточное понимание родительской общественностью значимости основ финансового образования в современных мире.	Реализация программы детско – родительского клуба «Юный финансист»
5.	Сложности в организации сотрудничества с социальными партнерами.	Выполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг. Социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта.
6.	Недостаточность материально- технических средств для реализации инновационного проекта.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Предупреждение рисков:

1. Распределение сфер ответственности в сотрудничестве между педагогами, и родителями, оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно-коммуникативных технологий (Сферум, электронная почта и т.д.);
2. Заинтересованность педагогов через обучающие семинары, мастер-классы.
3. Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекут и заинтересуют детей.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет:

- мониторинга эффективности реализации проекта с утвержденными показателями результативности, проведение внешней экспертизы с привлечением внешних экспертов;
- публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях, открытой публикации отчета по реализации проекта на сайте ДОО.

Мониторинговое направление при реализации проекта.

Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта:

Вовлечение социальных партнеров дошкольной образовательной организации через сетевое взаимодействие с другими учреждениями (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение семинаров-практикумов, публикация статьи в СМИ, организацию и проведение мероприятий)

2.12.1. Результаты самооценки:

Наименование мероприятия	Показатели	Показатель ДОО	Ответственные лица
Анализ наличия и соответствия требованиям нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности ДОО	Соответствует//не соответствует		
Анализ кадрового обеспечения ДОО	Соответствует//не соответствует		
Анализ материально-технического обеспечения ДОО	Соответствует//не соответствует		
Анализ программно-методического обеспечения в ДОО	Соответствует//не соответствует		
Анализ информационного обеспечения в ДОО	Соответствует//не соответствует		

2.8.2. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	
Созданы материально-технические условия в ДОО	
Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОО	
Разработка диагностического инструментария	
Разработка программно-методических материалов по финансовой грамотности детей дошкольного возраста 5- 7 лет	
Доля детей, охваченных работой по внедрению проекта «Детско –родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	

2.12.3. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Совершенствование образовательной практики и повышение качества образования по финансовой грамотности дошкольников в дошкольной организации	
Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических)	
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации	
Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования проекта	
Сформированность первичных финансово-экономических понятий, овладение знаниями и умениями в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер	
Включенность участников образовательных отношений в инновационную деятельность позволяет реализовывать миссию дошкольной организации	
Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет организации и проведения профессионального обучения	
Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов	
Взаимодействие с социальными партнерами по реализации проекта	

Взаимодействие с семьями воспитанников

2.12.4. Изучение наиболее общих особенностей семейного воспитания группы воспитанников, интересов и потребностей родителей в оказании педагогической помощи, выявление трудностей в экономическом воспитании дошкольников. Включение родителей в совместную проектную деятельность. (Опрос, анкетирование «Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в рамках практической реализации инновационного проекта». Анализ продуктов совместной проектной деятельности).

Родители компетентны в вопросах обучения и воспитания детей основам финансовой грамотности (анкетирование), принимают активное участие в реализации проектной деятельности: дома выполняют творческие задания совместно с детьми, посещают совместные с детьми и педагогами мероприятия, экскурсии, квест – игры, заседание детско – родительского клуба «Юный финансист», акции, проведение совместных детско-родительских мероприятий; экскурсии родителей с детьми по социальным объектам (магазины, банки, рынки, торговые центры и т.д.); «Поход выходного дня», «Гость группы»; открытые показы образовательного процесса; вечера вопросов и ответов.

Педагогический мониторинг

2.12.5. Анализ эффективности образовательного процесса определялся следующими диагностическими критериями:

- наличие знаний и представлений об экономической жизни у дошкольников;

- экономические умения;
- нравственно - экономические качества личности.

(Наблюдение, беседы, анализ содержания игровой деятельности: «Формирование нравственных качеств дошкольников в процессе формирования первоначальных основ финансовой грамотности, анализ реагирования и включаемости в совместную работу с ДОУ»; анализ продуктов детской деятельности).

Наиболее важный эффект, который мы ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. Ребята на занятиях детско – родительского клуба «Юный финансист» в игровой форме, через призму интересного и познавательного сюжета знакомятся со сложными финансовыми понятиями, и дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности. На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье. Мы ожидаем, что дошкольники получат необходимые знания, а семьи воспитанников заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

2.13. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Трехсторонний договор о сотрудничестве между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
2.	Трехсторонний договор о сотрудничестве между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
3.	Трехсторонний договор о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением СОШ №38 муниципального образования Абинский район	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
4.	Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ПАО Сбербанк	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования

		основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
5.	Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ООО "Югпромком" (Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания")	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

- 1) Парциальная образовательная программа финансовой направленности «Юные финансисты», разработана коллективом МБДОУ детского сада № 4 г. Абинска, утверждена на заседании педагогического совета ДОО протокол № 1 от 31.08.2022 года
- 2) Методическое пособие «Играем, финансовую грамотность изучаем» // разработано под редакцией Карпенко Т.В., воспитатель МБДОУ детского сада № 4, рецензия муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО», рецензент — методист МКУ «ИМЦ ДПО» Цитцер Е.Г. (подписана и. о. директора МКУ «ИМЦ ДПО» Е. В. Ефтелериади), 2022 г.- 55с.
- 3) Методическое пособие «Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»// разработано воспитателем Королевой Т.Ф., рецензия муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО», рецензент — методист МКУ «ИМЦ ДПО» Цитцер Е.Г. (подписана и. о. директора МКУ «ИМЦ ДПО» Е. В. Ефтелериади), МБДОУ детский сад № 4, 2022 г.-35с.
- 4) Программа детско-родительского клуба «Юный финансист»//разработана под редакцией Шевченко Г.А., Лучниной В.В., Карпенко Т.В., Павленко М.А., МБДОУ детский сад № 4 г.Абинска, утверждена на заседании педагогического совета ДОО протокол № 1 от 31.08.2022 года, утверждена приказом 31.08.2022 г. № 85. 2022 г., 25с.,
- 5) Видеоотчет спектакля «Муха — Цокотуха» в группе «Радуга» МБДОУ детского сада № 4, (https://vk.com/wall-211753998_40)
- 6) Обобщен опыт работы педагогов МБДОУ детского сада № 4 Лучниной В.В. и Карпенко Т.В. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок», внесен в муниципальный банк Абинского района (https://ds4abinsk.ru/wpcontent/uploads/2022/04/ДОО_4-метообъединение--2021-1-2.pdf)
- 7) Методическое пособие «Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет» // разработано под редакцией Шевченко Г.А., Лучниной В.В., Карпенко Т.В., Павленко М.А., МБДОУ детский сад № 4 г.Абинска, рецензия муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО», рецензент — методист МКУ «ИМЦ ДПО» Цитцер Е.Г. (подписана директором МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е.), 2023 г., 50 с.
- 8) Методическое пособие «Картотека сказок по финансовой грамотности для детей 5-7 лет» под редакцией Шевченко Г.А., Лучниной В.В., Карпенко Т.В., Павленко М.А., МБДОУ детский сад № 4 г. Абинска,/ рецензия муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО», рецензент — методист МКУ «ИМЦ ДПО»

Цитцер Е.Г. (подписана директором МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е.), 2023 г., 50 с.

9) Методическое пособие «Взаимодействие детского сада и семьи в рамках детско-родительского клуба „Юные финансисты“ под редакцией Шевченко Г.А., Лучниной В.В., Карпенко Т.В./ рецензия муниципальный, МКУ „ИМЦ ДПО“, рецензент — методист МКУ „ИМЦ ДПО“ Цитцер Е.Г. (подписана директором МКУ „ИМЦ ДПО“ Ефименко М.Е.), 2023 г. 58 с.

10) Методическое пособие «Играем в экономику» сборник методического материала по финансовой грамотности// автор Сорокопуд Я.О., рецензия, муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО», рецензент — методист МКУ «ИМЦ ДПО» Цитцер Е.Г. (подписана директором МКУ «ИМЦ ДПО» Ефименко М.Е.), 03.02.2023 г. , 55 с.

11) Опыт работы МБДОУ детского сада № 4 «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность», представленный на Всероссийском уровне (онлайн заседание региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста 5-7 лет «КвестФинанс» г. Нижневартовска детский сад № 71 «Радость») - сертификат.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

1.	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
2.	«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Право каждого на образование
3.	Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цели развития Российской Федерации, в том числе в сфере науки и образования «...модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;
4.	Указ Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»	Национальные цели развития Российской Федерации, в том числе: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и

		<p>талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».</p>
5.	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 08.12.2020 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)</p>	<p>В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организации, реализующие инновационные проекты или программы, также принимают участие в обеспечении модернизации и развития всей системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, формировании предложений и идей в проекты будущего развития.</p>
6.	<p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)</p>	<p>Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.</p>
7.	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)</p>	<p>Установлены санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они направлены на охрану здоровья указанных лиц, на предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний</p>

		(отравлений). Правила не распространяются на проведение экскурсий и организованных походов.
8.	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки. Новый порядок определяет правила их формирования и функционирования, а также состав, направления деятельности и порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
9.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определены цели, задачи и приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания.
10.	«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.	Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.
11.	«Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.	Соглашение предполагает взаимодействие в работе по продвижению основ финансовой грамотности в российской образовательной системе, в частности участие специалистов банка в методическом сопровождении реализации федеральных государственных образовательных стандартов в

		области финансовой грамотности.
12.	Приказ УО от 17.12.2021 г. № 886 «Об итогах муниципального конкурса инновационных проектов ОО муниципального образования Абинский район в 2021 году»	Приказ об утверждении МБДОУ детского сада №4 в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
13.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), введенная с 1 сентября 2023 года регламентирует нам, педагогическим работникам, проведение обучения по финансовой грамотности и указывает на актуальность вопроса формирования основ финансовой грамотности у дошкольников. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.
14.	Примерная парциальная образовательной программы дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание	Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать

	<p>дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.</p>	<p>формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Программа экономического воспитания дошкольников (далее — Программа) предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность, освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым</p>
--	---	--

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края

1. Тиражирование инновационного опыта в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации, Краснодарского края, Абинского района обеспечивается использование разнообразных ресурсов и механизмов, вовлечением в процесс внедрения максимального количества участников отношений в сфере образования, выстраивания между ними взаимодействий и взаимопомощи для получения запланированных результатов в обеспечении ожидаемого эффекта.

2. Размещение инновационного проекта в сети интернет с целью популяризации.

3. Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта различного уровня: (Мастер-классы, педагогические мастерские, представляющие лучшие образцы реализации проекта на практике методологии по финансовой грамотности дошкольников).

4. Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях: (Сборники научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного экономического образования педагогов, родителей, дошкольников).

5. Трансляция и публикация промежуточных и итоговых отчетов по результатам реализации инновационного проекта.

6. Технологизация и цифровизация, рабочей базовой модели проекта и его результатов.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В проекте представлено обоснование инновационности и значимости проекта, учтены возможные риски реализации проекта, предложены необходимые ресурсы для успешной реализации проекта и обеспечения устойчивости его результатов, определены перспективы дальнейшего развития проекта и его трансляции в системе образования.

Проект обеспечивает взаимодействие участников отношений в сфере образования по целому ряду конкретных направлений работы на различных уровнях управления и регулирования. В рамках реализации проекта будут созданы базы данных по оценке воздействия проекта на качество образования.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе МБДОУ детского сада №4, которые обеспечат повышение качества образования;
- создание банка инновационных технологий и методик, направленных на повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями-партнерами, родителями (законными представителями), воспитанниками, местным сообществом.

Востребованность и обоснованность результатов проекта:

- результаты проекта актуальны для развития системы образования в Российской Федерации, обладают адресной направленностью и востребованы целевой аудиторией на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, применимы в субъектах РФ с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта значительного числа участников.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район	353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, Красноармейская, 43 а.	да
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район	353322, Краснодарский край, Абинский р-н, г. Абинск, Набережная ул, дом № 194	да
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	353320, Краснодарский край Абинский район, г. Абинск	да

	общеобразовательная школа № 38 имени А.У. Крутченко муниципального образования Абинский район	проспект Комсомольский, 126	
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №71 «Радость»	г. Нижневартовска ДС №71 «Радость» 628606, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 12 Телефон (факс) 8(3466)67-22-71 Адрес эл. почты mbdou71@yandex.ru	да

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025 (1 этап)	<i>Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 132000 т.р Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты Иные средства: не предусмотрено.</i>
2.	2026 (2 этап)	<i>Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 132000 т.р Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты Иные средства: не предусмотрено.</i>
3.	2027 (3 этап)	<i>Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 132000 т.р Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты Иные средства: не предусмотрено.</i>

2.21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации – соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при наличии

Сайт практики: <https://ds4abinsk.ru/municipalnaja-innovacionnaja-ploshhadka-2021-2024-god-finansovaja-gramotnost/>

Соцсети https://vk.com/detsad4solnyshko?w=wall-211753998_661

Соцсети https://vk.com/wall-211753998?q=муха%20цокотуха&w=wall-211753998_631

<https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/ДОО4-презентация.pdf>

Дипломы

Благодарности

Видеоролики