

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 23 » декабря 2022 г.

№ 1167

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 12 декабря 2022 г. № ТВ-66/03пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного

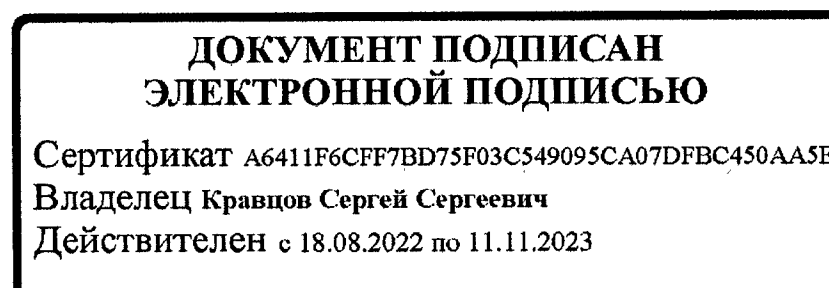
профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (приложение № 1);

1.2. Перечень организаций, не рекомендованных к присвоению статуса федеральной инновационной площадки, на 2023 год (приложение № 2);

1.3. Перечень организаций, чья деятельность в качестве федеральной инновационной площадки прекращается досрочно (приложение № 3).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 1036 «О федеральных инновационных площадках».

Министр



С.С. Кравцов

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «23» декабря 2022 г. № 1164

ПЕРЕЧЕНЬ

федеральных инновационных площадок, входящих
в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего
дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

№	Название проекта	Уровень образования	Название организации	Юридический адрес организации	Субъект РФ	Период реализации
1.	Гуманитарно-технологический комплекс как средство развития образовательных сообществ в основной и средней школе	Общее образование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	190103, город Санкт-Петербург, улица Дровяная, 7А, литер А	город Санкт-Петербург	2023-2025
2.	«IT-инжиниринг: моделирование образовательной среды и использования новых технологий»	Общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №10» города Советска Калининградской области	238750, Калининградская область, город Советск, улица Жилинское шоссе, дом 7	Калининградская область	2023-2025
3.	Школа учебного физического эксперимента	Высшее образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»	427621, Удмуртская Республика, город Глазов, Первомайская улица, дом 25	Удмуртская Республика	2023-2027

4.	Механизмы преодоления медиарисков в условиях развития единой информационно-цифровой образовательной среды школы	Общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	683024, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, дом 30	Камчатский край	2023-2025
5.	Модель непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования в системе дополнительного профессионального образования	Дополнительное профессиональное образование	Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»	680011, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Забайкальская, к.10	Хабаровский край	2023-2025
6.	Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – система практико-ориентированной подготовки кадрового резерва	Дополнительное профессиональное образование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	454078, город Челябинск, улица Барбюса, дом 65а	Челябинская область	2023-2025

7.	Воспитательный потенциал дополнительного образования: разработка и внедрение рабочих программ воспитания на основе проектного подхода	Дополнительное образование детей и взрослых	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	654027, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова, дом 5, корпус А	Кемеровская область	2023-2025
8.	Модульная образовательная программа, реализуемая в условиях распределенной муниципальной сети, как механизм реализации образовательного запроса обучающегося	Общее образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа «Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 5»	397160, Воронежская область, район Борисоглебский, город Борисоглебск, улица Свободы дом 192	Воронежская область	2023-2025
9.	Педагогическая интернатура: пространство непрерывного профессионального становления учителя	Высшее образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	620091, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Космонавтов, дом 26	Свердловская область	2023-2025
10.	Сетевой образовательный модуль (СОМ) как	Общее образование	Федеральное государственное бюджетное	298645, Республика	Республика Крым	2023-2025

	модель реализации сетевого взаимодействия образовательной организации во внеурочной деятельности		образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	Крым, город Ялта, поселок городского типа Гурзуф, Ленинградская улица, дом 41		
11.	Разработка модели инженерного кластера в профессиональной самореализации обучающихся и сопутствующих организационно-методических условий	Общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа	624867, Свердловская область, город Камышлов, ул. Молокова, дом 9	Свердловская область	2023-2027
12.	Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район	353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, город Абинск, улица Заводская, дом 13	Краснодарский край	2023-2025
13.	Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение	Дошкольное образование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар	350072, Краснодарский край, город Краснодар,	Краснодарский край	2023-2025

	технологии проектной деятельности в коррекционно-развивающий процесс с детьми с ОВЗ		«Детский сад № 221»	улица Зиповская, дом 18		
14.	Мобильный класс: «Литературный геокэшинг»	Общее образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	603005, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ульянова, дом 1	Нижегородская область	2023-2025
15.	Интеграция ресурсов специального и общего образования как потенциал развития образовательной инклюзии	Общее образование	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36» города Ставрополя	355035, город Ставрополь, проспект Октябрьской революции, дом 24	Ставропольский край	2023-2025

16.	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Дополнительное профессиональное образование	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	125040, город Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9	город Москва	2021-2023
17.	Социально-педагогическая поддержка семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях ее взаимодействия с образовательными организациями	Дополнительное образование детей и взрослых	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи	354037, Краснодарский край, город Сочи, улица Ялтинская, 16 А	Краснодарский край	2021-2023

18.	Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе	Высшее педагогическое образование	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	129226, город Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 1	город Москва	2022-2024
19.	Региональный тьюторский центр для школ с низкими образовательными результатами	Дополнительное профессиональное образование	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	664007, Иркутская область, город Иркутск, улица Красноказахья, дом 10А	Иркутская область	2021-2023
20.	Эффективные технологии интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями региона для реализации программ	Общее образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 города Балтийска	238520, Калининградская область, Балтийский район, город Балтийск, проспект Ленина, дом 41	Калининградская область	2022-2025

	предпрофильной и профильной подготовки					
21.	Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога	Общее образование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	192288, город Санкт-Петербург, улица Ярослава Гашека, 28	город Санкт-Петербург	2021-2025
22.	Центр самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей	Общее образование	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Святителя Василия Великого»	143020 Московская область, Одинцовский район, дом Зайцево, Кокошкинское шоссе, дом 1.	Московская область	2022-2024

23.	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации	Общее образование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, улица Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А	город Санкт-Петербург	2022-2024
24.	Электронная программа «Комплекс электронных модулей» - инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе	Общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» (Ижевск)	426034, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Удмуртская, дом 230	Удмуртская Республика	2021-2023
25.	Развитие профессионального образования в области химического материаловедения	Среднее профессиональное образование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева»	630102, город Новосибирск, улица Садовая, дом 26	Новосибирская область	2021-2023

26.	«Дефектолог-ресурс» – площадка непрерывного образования специалистов нейрореабилитационной помощи, нейрореабилитации	Дополнительное профессиональное образование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	248000, Калужская область, город Калуга, улица Гагарина, дом 1, корпус 1, офис 21	Калужская область	2022-2024
27.	Механизмы управления внутренней системой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе использования результатов вариативных оценочных процедур	Общее образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Красная, дом 59	Челябинская область	2022-2024
28.	Апробация и внедрение модели «Ресурсный класс» для детей с РАС в образовательном, культурном, инновационном пространстве сети школ в условиях региональной образовательной системы	Общее образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа Эврика-Развитие»	344092, город Ростов-на-Дону, улица Волкова, дом 6/2	Ростовская область	2021-2026

29.	Создание и реализация адаптированных онлайн-курсов как средство повышения качества и доступности СПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Среднее профессиональное образование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»	143402, Московская область, город Красногорск, улица Речная, дом 7а	Московская область	2021-2023
30.	«Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных обучающихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы»	Общее образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №31»	445032, Самарская область, город Тольятти, Автозаводский район, бульвар Кулибина, дом 13	Самарская область	2022-2024
31.	Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновлённого содержания предметной области «Технология»	Дополнительное профессиональное образование	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	420015, Республика Татарстан, город Казань, улица Большая Красная, дом 68	Республика Татарстан	2022-2024

32.	Quality School (QS)	Дополнительное профессиональное образование	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	634034, Томская область, город Томск, улица Пирогова, дом 10	Томская область	2021-2024
33.	«Парк ЕНОТо»	Дополнительное профессиональное образование	Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»	634050 Томская область, город Томск, улица Татарская, дом 16	Томская область	2022-2024
34.	Районная (муниципальная) система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе кластерного подхода	Дополнительное профессиональное образование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	195256, город Санкт-Петербург, улица Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6, литера А	город Санкт-Петербург	2022 -2026

35.	Школа - пространство социокультурной зрелости	Общее образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельсского муниципального района Саратовской области	413100, Саратовская область, город Энгельс, ул. Тельмана, дом 3	Саратовская область	2021 - 2026
36.	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Дополнительное профессиональное образование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»	422000, Республика Татарстан, город Арск, улица Вагизовых, дом 14	Республика Татарстан	2021-2023
37.	Социально-педагогическая поддержка семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка в условиях ее	Дополнительное образование детей и взрослых	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга	198332, город Санкт - Петербург, улица Котина, дом 6, корпус 3, литера А	город Санкт-Петербург	2021-2023

	взаимодействия с образовательными организациями					
38.	Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе	Высшее педагогическое образование	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «ЛЕТОВО»	город Москва, пос. Сосенское, улица Зимёнковская, дом 3	город Москва	2022-2024
39.	Региональный тьюторский центр для школ с низкими образовательными результатами	Дополнительное профессиональное образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Ивантеевка Московской области «Образовательный центр № 1»	141282, Московская область, городской округ Ивантеевка, Трубниковская, дом 27	Московская область	2021-2024

40.	Эффективные технологии интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, предприятиями региона для реализации программ предпрофильной и профильной подготовки	Общее образование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 55» города Пензы	440046, Пензенская область, город Пенза, улица Мира, дом 15	Пензенская область	2021-2023
41.	Модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагога	Общее образование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников г. Сочи	354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Макаренко дом 1	Краснодарский край	2022-2024

42.	Центр самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей	Общее образование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 717»	125171, город Москва, улица Зои и Александра Космодемьянских, дом 4А	город Москва	2021-2025
43.	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации	Общее образование	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»	634506, Томская область, город Томск, поселок Светлый, дом 35	Томская область	2022 -2026
44.	Электронная программа «Комплекс электронных модулей» - инновационный инструмент реализации внутришкольной системы оценки качества образования в современной школе	Общее образование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	119435, город Москва, Малая Пироговская улица, дом 1/1	город Москва	2022-2024

45.	Развитие профессионального образования в области химического материаловедения	Среднее профессиональное образование	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования»	634050, Томская область, город Томск, улица Лермонтова, дом 60	Томская область	2022-2024
46.	«Дефектолог-ресурс» - площадка непрерывного образования специалистов нейрореабилитационной помощи, нейрореабилитации	Дополнительное профессиональное образование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко»	660093, Красноярский край, город Красноярск, улица Семафорная, дом 247А	Красноярский край	2021-2025
47.	Механизмы управления внутренней системой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе использования результатов вариативных оценочных процедур	Среднее профессиональное образование	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	428015, Чувашская Республика, город Чебоксары, Московский проспект, дом 33, корпус 1	Чувашская Республика	2021-2023

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «23» декабря 2022 г. № 1164

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций, не рекомендованных к присвоению статуса федеральной инновационной площадки, на 2023 год

№	Название проекта	Название организации	Уровень образования	Юридический адрес организации	Субъект РФ	Период реализации
1.	Сетевые профильные лаборатории как форма интеграции профориентационной деятельности, профильной подготовки и профессионального обучения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 631» Приморского района Санкт-Петербурга	Общее образование	197183, город Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 13, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
2.	Формирование сетевой компетентности старшеклассников в лицейских классах вузов в рамках комплекса непрерывного педагогического образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Общее образование	432071, Ульяновская область, город Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5	Ульяновская область	2023-2025
3.	Разработка модели вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность в условиях базовой школы Российской академии наук	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 60 имени пятого гвардейского донского казачьего кавалерийского	Общее образование	Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект	Ростовская область	2023-2025

		краснознаменного будапештского корпуса»		Коммунистический, дом 42/4		
4.	Путевка в мир высоких технологий	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский «Городской центр детского технического творчества»	Дополнительное образование детей и взрослых	191036, город Санкт-Петербург, улица 6-я Советская, дом 3	город Санкт-Петербург	2023-2025
5.	Единая организационно-методическая и нормативно-правовая система повышения качества инклюзивного образования и создания специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 657» Приморского района Санкт-Петербурга	Общее образование	197371, город Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 29, корпус 2, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
6.	Создание и интеграция в образовательный процесс методологии и моделей формирования читательской компетентности	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский	Общее образование	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский,	город Санкт-Петербург	2023-2024

	обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	областной институт развития образования»		дом 25, литера А		
7.	Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности	Государственное автономное образовательное учреждение «Ленинградский областной институт развития образования»	Общее образование	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25а	город Санкт-Петербург	2023-2024
8.	Организационно-педагогические условия сопровождения воспитателя ДОО в области формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к труду и творчеству посредством игры	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №179 «Дюймовочка»	Дошкольное образование	350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. Дмитрия Благоева, дом 26	Краснодарский край	2023-2025
9.	Построение конвергентной практико- и личностно-ориентированной образовательной среды в образовательной организации для самоопределения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №179» Калининского района Санкт-Петербурга	Общее образование	195267, город Санкт-Петербург, улица Ушинского дом 35 корпус 2,	город Санкт-Петербург	2023-2027

	обучающихся в учебной и профессиональной сферах			офис литеры А		
10.	Повышение уровня математической и естественнонаучной грамотности обучающихся через использование ресурсов виртуальной гостиницы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»	Общее образование	445040, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Тольятти, бульвар Туполева, дом 12	Самарская область	2023-2025
11.	Многофункциональный центр «МФЦ» как механизм обеспечения доступности услуг образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»	Профессиональное образование	443099, Самарская область, город Самара, улица Молодогвардейская, дом 80	Самарская область	2023-2025

12.	Трансформация механизма реализации образовательных возможностей обучающихся через организацию единого муниципального сетевого образовательного пространства	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аннинская средняя общеобразовательная школа №1»	Общее образование	396252, Воронежская область, Аннинский район, поселок городского типа Анна, улица Красноармейская, дом 201	Воронежская область	2023-2025
13.	Разработка модели интеграции в образовательный процесс начальной и основной школы методологии формирования функциональной грамотности обучающихся	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича» Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга	Общее образование	190121, Санкт-Петербург, набережная реки Пряжки, дом 4-6, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
14.	Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях школьного	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 604» Пушкинского района города	Общее образование	город Санкт-Петербург, поселок Шушары	город Санкт-Петербург	2023-2025

	медиапространства	Санкт-Петербург		(Славянка), улица Изборская, дом 4, корпус 2		
15.	Инновационная образовательно-коррекционная Программа «Познай себя» для старших дошкольников с нарушением зрения, осваивающих АООП ДО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 компенсирующего вида» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Дошкольное образование	192212, город Санкт-Петербург, улица Белградская, дом 26, корпус 3, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
16.	Живая методика: подготовка педагогических кадров «под ключ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Губернский педагогический колледж»	Профессиональное образование	394019, РФ, Воронежская область, город Воронеж, улица Газовая, дом 24	Воронежская область	2023-2025
17.	Духовно-нравственное воспитание детей с использованием технологии игротеки-музея	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» Фрунзенского района	Дошкольное образование	город Санкт-Петербург, улица Белы Куна, дом 20,	город Санкт-Петербург	2023-2025

	традиционной игрушки в инклюзивной дошкольной образовательной организации	Санкт-Петербурга		корпус 4, литера А		
18.	Модель подготовки учителей естественнонаучного профиля к реализации межпредметной проектной деятельности школьников на базе инфраструктуры педагогического университета	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Высшее образование	603950, город Нижний Новгород, улица Ульянова, дом 1	Нижегородская область	2023-2025
19.	Оптимизация обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровизации дидактического контента	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 522» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург, проспект Малодетское ельский, 17-19/34, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
20.	Лаборатория развития инженерных и предпринимательских компетенций школьников «Стартап»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 373» Московского района Санкт-Петербурга «Экономический	Общее образование	196084, город Санкт-Петербург, Московский проспект,	город Санкт-Петербург	2023-2027

		лицей»		112, литера А		
21.	Разработка и реализация распределенной модели комплексной медико-психолого-педагогической, профессиональной и социокультурной реабилитации лиц с ментальными и другими видами нарушений развития, инвалидностью	Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»	Дополнительное профессиональное образование	188643, Ленинградская область, район Всеволожский, город Всеволожск, улица Шишканя, дом 4	Ленинградская область	2023-2026
22.	Проектирование новых форматов сопровождения семей старшеклассников и выпускников с умственной отсталостью	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №231» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общее образование	город Санкт-Петербург	город Санкт-Петербург	2023-2025
23.	Педагогические классы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»	Профессиональное образование	650066, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, проспект	Кемеровская область	2023-2025

				Ленина, дом 79		
24.	Федеральный инновационный проект «Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив»	Дополнительное образование детей и взрослых	173003, Великий Новгород, набережная реки Гзень, дом 5	Новгородская область	2023-2027
25.	Социальные (жизненные) компетенции как основа формирования функциональной грамотности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 дополнительный-4 класс)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №25» Петроградского района города Санкт-Петербурга	Общее образование	197110, город Санкт-Петербург, улица Большая Зеленина, дом 30, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
26.	Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся и проектирования вариантов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Дополнительное профессиональное образование	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025

	будущих жизненных стратегий					
27.	Практикоориентированная модель повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов в сфере туристско-краеведческой деятельности на основе междисциплинарного подхода	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	Дополнительное профессиональное образование	353407, Краснодарский край, район Анапский, село Сукко, улица Приморская, дом 7	Краснодарский край	2023-2024
28.	Школьная система организации наставничества для обеспечения профессионального роста педагогов в условиях цифровой трансформации образовательной среды	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» города Санкт-Петербурга	Общее образование	197345, город Санкт-Петербург, переулок Лыжный, дом 4, корпус 2, строение 1	город Санкт-Петербург	2023-2027
29.	Исследование нейрофизиологических коррелятов состояния потока	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский	Общее образование	428000, город Чебоксары, улица К.	Чувашская Республика	2023-2025

		государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»		Маркса, 38	Чуваши я	
30.	Разработка научно обоснованных подходов к оснащению предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций полифункциональными материалами и оборудованием для развития детей	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Центр развития инновационных и просветительских проектов «Академия цифрового творчества»	Дошкольное образование	423455, Республика Татарстан, город Альметьевск, проспект Израила Зарипова, дом 41, помещение 1002	Республика Татарстан	2023-2024
31.	Построение адаптивной модели дистанционного онлайн-обучения на основе технологий больших данных и анализа цифрового следа студентов и преподавателей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»	Высшее образование	445020, область Самарская, город Тольятти, улица Белорусская, дом 14	Самарская область	2023-2027
32.	«Школа без границ»: индивидуальная образовательная траектория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новохоперского	Общее образование	397431, Воронежская область,	Воронежская область	2023-2025

	обучающегося, реализуемая с участием образовательных и не образовательных организаций в сетевой форме	муниципального района Воронежской области «Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2»		район Новохоперский, рабочей поселок Елань-Коленовский, улица Свобода, дом 19		
33.	Авторские решения в формировании предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173 «Росинка» комбинированного вида»	Дошкольное образование	670002, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Октябрьская, дом 12Б	Республика Бурятия	2023-2025
34.	Индивидуализация образования в массовой школе: педагогические, организационные и нормативные условия преодоления ограничений классно-урочной системы для формирования открытой образовательной среды на	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Эврика-развитие» города Томска	Общее образование	634030, Томская область, город Томск, улица П. Федоровского, дом 4	Томская область	2023-2027

	основе парковых технологий					
35.	Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы как поликультурное пространство модернизации содержания практик воспитания и самореализации обучающихся	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Высшее образование	430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11А	Республика Мордовия	2023-2024
36.	Проектирование системы профессиональной ориентации обучающихся 8-11 классов в рамках реализации сетевого взаимодействия организации на основе модели «Школа-колледж-предприятие»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга	Общее образование	1)194214, Санкт-Петербург, Поклонногорская улица, дом 17/2, литера А 2)194214, Санкт-Петербург, Ярославский	город Санкт-Петербург	2023-2025

				проспект, дом 72, литера А		
37.	Инновационная модель освоения предметных областей и достижения образовательных результатов, отражённых в ФГОС НОО и ФГОС ООО, с использованием ресурсов дополнительного образования Гимназии (в том числе детского технопарка «Кванториум»).	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №3 города Южно-Сахалинска	Общее образование	693000, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Детская, дом 8	Сахалинская область	2023-2026
38.	Инновационная программа для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания «От образованности ума - к образованности личности»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22	Общее образование	236039, Калининградская область, город Калининград, улица Новый вал, дом 23	Калининградская область	2023-2025
39.	Создание и внедрение методического обеспечения мониторинга и	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Дополнительное профессиональное	350080, Краснодарский край,	Краснодарский край	2023-2025

	формирования цифровой базы данных образовательных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью	профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	альное образование	город Краснодар, улица Сормовская, дом 167		
40.	Модель гуманитарно-технологического развития и профессионального самоопределения подростков в условиях современной школы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №328 с углубленным изучением английского языка» Невского района Санкт-Петербурга	Общее образование	192131, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 56, корпус 1, литер А	город Санкт-Петербург	2023-2025
41.	Ресурсный центр наставничества и наставников молодых педагогов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»	Профессиональное образование	454136, Челябинская область, город Челябинск, улица Молодогвардейцев, дом 43	Челябинская область	2023-2025
42.	Образовательная экосистема по формированию непрерывной	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Прочее	660028, Красноярский край, город	Красноярский край	2023-2024

	профессиональной траектории «Агропоколение 5+»	«Красноярский аграрный техникум»		Красноярск, улица Толстого, дом 69		
43.	Построение образовательной модели лица как модели индивидуализации образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»	Общее образование	666032, Иркутская область, Шелеховское муниципальное образование, город Шелехов, 18 квартал, дом 46	Иркутская область	2023-2025
44.	Интегративная модель ускоренной подготовки кадров	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	Профессиональное образование	662603, Красноярский край, город Минусинск, улица Февральская, дом 9	Красноярский край	2023-2025

45.	Системообразующая технология «Игра, в которую играет весь детский сад» как ключевая для построения образовательной среды в дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Павловский детский сад «Мозаика» Павловского муниципального района Воронежской области	Дошкольное образование	396420, Воронежская область, район Павловский, город Павловск, микрорайон Северный, дом 4	Воронежская область	2023-2025
46.	Сетевая образовательная локация как новый формат организации образовательного процесса	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина»	Общее образование	197375, город Санкт-Петербург, проспект Новоколомяжский, дом 4, корпус 4, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2025
47.	Детский сад – ресурс непрерывного профессионального развития педагога по вопросам поддержки семьи и детства	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 41 муниципального образования» городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Дошкольное образование	354037, Краснодарский край, город Сочи, улица Красных Партизан	Краснодарский край	2023-2025

				(Хостинский район), дом 6		
48.	Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательных практик на районном (муниципальном) уровне	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	Дополнительное образование детей и взрослых	195426, город Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2026
49.	Системно-деятельностный подход в условиях сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, как фактор успешного формирования ключевых метапредметных компетенций подростков	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар Центр детского творчества и искусств «Родник»	Дополнительное образование детей и взрослых	350065, Краснодарский край город Краснодар, Карасунский округ, улица им. Невкипелого, 10А	Краснодарский край	2023-2025
50.	Создание фитнес-лаборатории корригирующей направленности	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский	Профессиональное образование	308036, город Белгород, улица	Белгородская область	2023-2025

		педагогический колледж»		Буденного, дом 1		
51.	Тьюторская сеть как ресурс трансфера новых образовательных технологий, инновационных практик в муниципальную систему образования	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»	Общее образование	150000, город Ярославль, улица Б. Октябрьская, дом 44/60	Ярославская область	2023-2025
52.	УПК – учебно-практические кейсы как инструмент реализации технологического образования в школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	Общее образование	630005, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Советская, дом 63	Новосибирская область	2023-2027
53.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Дополнительное образование детей и взрослых	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25 А корпус, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2024

54.	Разработка, апробация и внедрение организационных механизмов воспитания обучающихся на основе духовно-нравственных традиций в профессиональной образовательной организации в процессе освоения ими содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»	Профессиональное образование	445028, Самарская область, город Тольятти, улица Революционная, дом 74	Самарская область	2023-2027
55.	Информационно-образовательный ресурс «Ярмарка профессий», как условие ранней профориентации дошкольников при организации деятельности в ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 Петроградского района Санкт-Петербурга	Дошкольное образование	197022, город Санкт-Петербург, улица Чапыгина, дом 5, литера Д	город Санкт-Петербург	2023-2025

56.	Реализация проекта «Школа программирования на языках высокого уровня для обучающихся образовательных организаций региона» на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Высшее образование	430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11А	Республика Мордовия	2023-2024
57.	Повышение качества подготовки обучающихся малокомплектных школ за счет использования технологий дистанционного обучения	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Общее образование	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25А, литера А	город Санкт-Петербург	2023-2024
58.	Федеральный инновационный проект «Сетевичок»	Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив»	Дополнительное образование детей и	173003, Великий Новгород, набережная	Новгородская область	2023-2027

			взрослых	реки Гзень, дом 5		
59.	Субъектность как основа построения бесшовного Перехода с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Слободской детский сад «Пряничный домик» Бобровского муниципального района Воронежской области	Дошкольное образование	397740, Воронежская область, р-он Бобровский, село Слобода, улица Рубежная, дом 12	Воронежская область	2023-2025
60.	Профессиональное обучение в образовательном пространстве инклюзивной школы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» городского округа города Михайловка Волгоградской области»	Общее образование	403343, Волгоградская область, город Михайловка, улица Мичурина, дом 26А	Волгоградская область	2023-2025
61.	Современные способы социализации учащихся лицей через включение его в социальную деятельность.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»	Общее образование	167000, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Горького,	Республика Коми	2023-2025

				дом 15		
62.	Поддержка социального и воспитательного потенциала семьи в инклюзивном детском саду как инструмент формирования ответственного родительства	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ивушка» ярославского муниципального района	Дошкольное образование	150507, Ярославский район, поселок Ивняки, улица Центральная, дом 11	Ярославская область	2023-2024
63.	Реализация образовательных проектов, как способ интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №1», города Сыктывкара	Общее образование	город Сыктывкар, Набережный проезд, дом 11	Республика Коми	2023-2023
64.	Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Дополнительное профессиональное образование	454078, Челябинская область, город Челябинск, улица Барбюса, дом 65, корпус А	Челябинская область	2023-2025

65.	Поэтапная индивидуализация программы воспитания	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Унисон»	Общее образование	191023, Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, дом 55	город Санкт-Петербург	2023-2026
66.	Обновление рабочих программ на основе построение единой научной картины мира как основание для формирования функциональной грамотности	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1505 «Преображенская»	Общее образование	город Москва, улица 2-ая Пугачевская, дом 6А	город Москва	2023-2025
67.	Технопредки: формирование и тиражирование методологии по новым форматам взаимодействия образовательных организаций с родителями, дети которых интересуются техническим творчеством	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Дополнительное образование детей и взрослых	634034, Россия, Томская область, город Томск, проспект Ленина, дом 26	Томская область	2023-2025
68.	Проект по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное дошкольное	Дошкольное образование	628331, РФ, ХМАО - Югра,	Ханты-Мансийский	2023-2025

	«Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко»		Нефтеюганский район, поселок городского типа Пойковский, 3 микрорайон, дом 114	автономный округ - Югра	
69.	Воспитательные треки для самоопределения обучающихся в сфере человекоцентрированных профессий	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 323» Невского района Санкт-Петербурга	Общее образование	193312, город Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 1, корпус 2 литер А	город Санкт-Петербург	2023-2025
70.	Федеральный инновационный проект «Учеба.онлайн»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Дополнительное профессиональное образование	173003, Великий Новгород, набережная реки Гзень, дом 5	Новгородская область	2023-2027

71.	Создание интегративной модели саморазвития личности школьника в развивающей образовательной среде в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 102»	Общее образование	394068, Воронежская область, город Воронеж, Шишкова улица, дом 146/8	Воронежская область	2023-2025
72.	Предпрофессиональные классы как механизм развития предпринимательских компетенций обучающихся на основе потенциала социального партнёрства и наставничества в условиях дуального обучения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»	Общее образование	454078, Челябинская область, город Челябинск, улица Вагнера, дом 70-а	Челябинская область	2023-2025
73.	Инновационные практики воспитания и самореализации дошкольников с применением креативных и личностно-развивающих технологий	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» Невского района Санкт-Петербурга	Дошкольное образование	193318, город Санкт-Петербург, улица Коллонтай, дом 4, корпус 2	город Санкт-Петербург	2023-2025

74.	Разработка системы подготовки педагогических работников в условиях цифровой трансформации инклюзивной образовательной среды	Общество с ограниченной ответственностью дополнительного профессионального образования «Центр дистанционного образования»	Дополнительное профессиональное образование	Новгородская область, город Великий Новгород, набережная река Гзень, дом 5, офис 612а	Новгородская область	2023-2027
75.	Формирования навыков функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1234»	Общее образование	121069, город Москва, улица Б. Молчановка, дом 26-28	город Москва	2023-2024
76.	Дистанционное обучение как ресурс повышения качества образования в условиях школы малого города России	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Майского»	Общее образование	Кабардино-Балкарская Республик, город Майский, улица Трудовая, дом 48	Кабардино-Балкарская Республика	2023-2025
77.	Модель внутришкольной системы непрерывного	Муниципальное автономное общеобразовательное	Общее образование	344000, Ростовская	Ростовская	2023-2026

	образования и развития в условиях сетевого партнёрства «Образование длиною в жизнь»	учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря»		область, город Ростов-на-Дону, улица Малюгиной, дом 212/96	область	
78.	«Волонтерская деятельность как технология эффективной социализации детей дошкольного возраста»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 «Ивушка» города Волжского Волгоградской области	Дошкольное образование	404131, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Клары Нечаевой, дом 5	Волгоградская область	2023-2025
79.	Реализация концепции преподавания предметной области «Технология»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Ф.С. Шабашева» муниципальное образование Абинский район	Общее образование	353300 Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский, улица Свободы, дом 31	Краснодарский край	2023-2025

80.	«Фестивальная педагогика как вектор воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении – социокультурном центре»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»	Дошкольное образование	432073, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Шолмова, дом 33	Ульяновская область	2023-2025
81.	Современные способы социализации ребёнка через включение его в социальную деятельность	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Сыктывкара	Общее образование	167026, Республика Коми, город Сыктывкар, улица Комарова, дом 9	Республика Коми	2023-2025
82.	Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения как фактора развития инклюзивной образовательной среды детского сада	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»	Дошкольное образование	400082, Волгоградская область, город Волгоград, улица 50 лет Октября, дом 9	Волгоградская область	2023-2025

83.	Образовательная и консультативная поддержка муниципальных районов Нижегородской области при переходе на цифровую экономику	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	Высшее образование	606340, Нижегородская область Княгининский район, город Княгинино, улица Октябрьская дом 22-А	Нижегородская область	2023-2028
84.	Организация социально открытого пространства для формирования толерантности школьников "Искусство жить вместе!"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Общее образование	665382, Иркутская область, город Зима, улица Новая, 68А	Иркутская область	2023-2025
85.	Инновационная модель образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в образовательной организации, реализующей инклюзивное образование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2070»	Общее образование	142770, город Москва, поселение Сосенское, поселок Коммунарка	город Москва	2023-2024

86.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и форм обучения	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Пошехонский аграрно-политехнический колледж»	Профессиональное образование	152850, Ярославская область, район Пошехонский, город Пошехонье, улица Советская, дом 25	Ярославская область	2023-2025
87.	Возможности образовательной среды для организации воспитания в школе-новостройке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»	Общее образование	432045, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Рябикова, дом 25А	Ульяновская область	2023-2025
88.	Модель управления предпрофессиональными траекториями обучающихся в образовательном комплексе на уровне основного общего образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А.Ф. Авдеева»	Общее образование	108814, город Москва, поселение Сосенское, поселок Коммунарка,	город Москва	2023-2024

				улица Сосенский стан, дом 14		
89.	«Центр здоровья» (здоровьесочетающие технологии во внеурочной деятельности в системе организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 имени воина- интернационалиста Городного О.М.»	Общее образование	660046, Россия, Красноярски й край, город Красноярск, улица Аральская, дом 5	Красноя рский край	2023-2026
90.	Проектное управление общеобразовательной организацией как ресурс повышения качества образовательных результатов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» Копейского городского округа	Общее образование	456652, Челябинская область, Копейск, Театральная, 14	Челябин ская область	2023-2025
91.	Научно-методическая площадка по развитию воспитания и социализации несовершеннолетних	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноярковская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле»	Общее образование	630533, Новосибирск ая область, район Новосибирск ий, поселок Красный Яр, дом 27	Новосиб ирская область	2023-2027

92.	Формирование модели цифрового образовательного пространства как системы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №67»	Общее образование	603157, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Софьи Перовской, дом 5	Нижегородская область	2023-2025
93.	Инновационная площадка в вопросах развития начального инженерно – технического образования детей дошкольного возраста	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 комбинированного вида»	Дошкольное образование	169319, Республика Коми, город Ухта, проспект Ленина, дом 53А	Республика Коми	2023-2026
94.	Организация системы наставничества по профессиям и компетенциям на уровне стандартов и практик «WorldSkills» как средство повышения педагогического мастерства	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»	Дошкольное образование	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригород	Краснодарский край	2023-2025

				ской округ, улица Симферопол ьская, 8		
95.	Повышение качества казачьего образования через создание модели управления сетевым взаимодействием дошкольных образовательных организаций	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 83 имени атамана А. А. Головатого» муниципального образования, городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края	Дошкольное образование	354037, Краснодарск ий край, город Сочи, улица Ялтинская (Хостинский район), дом 14А	Краснод арский край	2023-2025
96.	Проект «Инклюзивное образование – равные возможности для всех детей»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» города Усинска	Дошкольное образование	169711, Республика Коми, город Усинск, улица Строителей, дом 11Б	Республ ика Коми	2023-2025
97.	Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся	ГБОУ город Москвы «Школа № 1558 имени Росалии де Кастро»	Общее образование	город Москва, Чукотский проспект, дом 6	город Москва	2023-2025

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «23» декабря 2022 г. № 1167

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций, чья деятельность в качестве федеральной инновационной площадки прекращается досрочно

№	Название проекта	Название организации	Уровень образования	Субъект РФ	Период реализации
1.	Повышение качества практикоориентированной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе социального партнерства и технологий информационного моделирования.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»	Профессиональное образование	Новгородская область	2022-2026
2.	Традиционные и цифровые инструменты развития креативности детей и подростков в образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой»	Общее образование	Нижегородская область	2022-2025
3.	Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Шаги роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»	Общее образование	Ярославская область	2022-2024
4.	Просто дети, не трудные. Развитие отношения повышенного внимания и заботы к детям с отклонениями в	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное	Общее образование	Хабаровский край	2021-2026

	поведении	учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»			
5.	Субъекты малого и среднего предпринимательства на базе ПОО (колледжей)	Государственное бюджетное профессиональное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	Профессиональное образование	город Москва	2021-2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4
«СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

г. Абинск

от 09 января 2023 года

№ 10

О назначении ответственного за ведение инновационной деятельности в МБДОУ детском саду №4 в рамках федеральной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О Федеральных инновационных площадках» от 23.12.2022г № 1167, Положения «О деятельности МБДОУ детского сада №4 в режиме федеральной инновационной площадки», Положения «О рабочей группе по реализации проекта в рамках Федеральной инновационной площадки», протокола Общего собрания работников МБДОУ детского сада №4 от 20.12.2022 г. №3 п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за ведение инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее - ДОО) старшего воспитателя Шевченко Галину Александровну.
2. Утвердить и ввести в действие:
 - 2.1. Положение «О деятельности МБДОУ детского сада №4 в режиме федеральной инновационной площадки» согласно приложению 1;
 - 2.2. Положение «О рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта» согласно приложению 2;
 - 2.3. Дорожную карту на три года (2023-2025 гг.) в соответствии с заявкой на присвоение статуса федеральной инновационной площадки согласно приложению 3;
 - 2.4. Состав рабочей группы из числа сотрудников ДОО по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки согласно приложению 4;
 - 2.5. План работы Рабочей группы по реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки на период январь – декабрь 2023 года согласно приложению 5.

3. Шевченко Галине Александровне организовать работу МБДОУ детского сада №4 в режиме инновационной деятельности в соответствии с утвержденными локальными актами.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №4 _____



_____ Т.С. Макаренко

Состав творческой группы
федеральной инновационной площадки
«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
на 2023-2025 год

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Макаренко Татьяна Сергеевна	Заведующий, высшее педагогическое	1. Муниципальный - «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОУ по сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».	координатор проекта
2.	Шевченко Галина Александровна	Старший воспитатель, высшее педагогическое, «Отличник народного просвещения»,	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Руководитель творческих групп педагогов Ответственный за апробацию результатов и

		Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОУ по сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».	мониторинг результатов инновационной деятельности
3.	Сорокопуд Яна Олеговна	Старший воспитатель, высшее педагогическое,	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».	Ответственный за информационное обеспечение
4.	Федянина Мария Николаевна	Инструктор по физическому воспитанию, высшее педагогическое	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Ответственный за информационное обеспечение
5.	Лучнина Виктория Владимировна	воспитатель среднее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар «Формирование аздов</u>	исполнитель

			<p>финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»</p>	
6.	Бородай Алла Викторовна	Воспитатель, высшее педагогическое	<p>1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»</p>	исполнитель
7.	Горовая Ольга Анатольевна	Воспитатель, среднее специальное образование, педагогическое	<p>1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ».</p>	Исполнитель
8.	Карпенко Тамара Владимировна	Воспитатель, Среднее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория	<p>1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>Районный семинар «Формирование</p>	исполнитель

			<p>финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»</p>	
9.	Королева Татьяна Федоровна	Воспитатель, высшее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория	<p>1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар</u> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»</p> <p>2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»</p>	исполнитель
10.	Павленко Мария Анатольевна	Воспитатель, высшее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория	<p>1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар</u> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»</p> <p>2. Региональный</p>	исполнитель

			«Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	
11.	Плотникова Людмила Александровна	Музыкальный руководитель, высшее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар</u> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	исполнитель
12.	Тамасян Ирина Владимировна	Воспитатель, высшее профессиональное педагогическое,	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» <u>Районный семинар</u> «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» 2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Невалюшки», как	исполнитель

			средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	
--	--	--	--	--

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский
район**

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 09.01.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 4
Приказ от 09.01.2023 № 10

**Макаренко
Татьяна
Сергеевна**

Подписан: Макаренко Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Абинск,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 4 "СОЛНЫШКО" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН",
СНИЛС=07522711045, ИНН=232302028353,
E=abinskcentrobuh@mail.ru, G=Татьяна
Сергеевна, SN=Макаренко, CN=Макаренко
Татьяна Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**ПЛАН РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 4**

г. Абинск
2023 г.

Нормативные основания инновационной деятельности Федеральная инновационная площадка:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года №204;
- Приказ Министерства просвещения России от 30.12.2022 N 1036;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155
- Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. N2227-р "О Стратегии Инновационного развития РФ на период до 2020 г."
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район;
- Локальные акты МБДОУ детского сада № 4.

Период реализации проекта (программы)

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): создание действенного механизма для формирования азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, отвечающим интересам детей, детским видам деятельности, на основе взаимовыгодных связей между учреждениями общего, дополнительного образования, регламентированных нормативно-правовыми документами в рамках обмена ресурсами и соответствующих требованиям ФГОС ДО и запросам родителей.

Цель (цели) проекта (программы): Создание материально-технической базы по экономическому образованию, системы образовательной деятельности по формированию основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста, в сочетании комбинаций известных методик, в едином процессе обучающих и творческих моментов, адаптированной к условиям ДОО.

Уровень образования - Дошкольное образование

Предмет предлагаемого проекта (программы).

В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:

1. Реализация инновационного проекта позволит нам создать насыщенную образовательную среду, а также разработать методические материалы по формированию азов финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений. В ДОО создана Точка Роста «Юные финансисты», развивающая предметно - пространственная среда для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в групповых комнатах, холле для проведения занятий, игр.

2. Разработана нормативно-правовая база по внедрению курса финансовой грамотности в ДОО;

3. Составлена образовательная программа «Юные финансисты» по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет;

3. Составлен сборник «Финансовая грамотность дошколят» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников. Цель данного сборника: совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в организации образовательной деятельности, формирование умения создавать условия для развития у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и, самое главное, захотел это узнать. Данное методическое пособие разработано педагогическим коллективом с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности;

4. Построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (детско-родительский клуб «Юные финансисты») (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью), школы, учреждения дополнительного образования.

5. Разработаны памятки для родителей «Финансовое воспитание ребенка»;

- авторские дидактические пособия презентационные материалы к занятиям по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников;
– ежегодный план работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами: реализация технологий социализации и реализация содержания курса по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников; – план профессионального развития педагогов по направлению экономического обучения и воспитания дошкольников;
– сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

1. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Проблема:

- С одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа для будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы.

1. Внедрение образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей.

2. Будет осуществляться преемственность с начальными классами общеобразовательных организаций района по экономическому воспитанию и обучению детей (ежегодно будет проводится не менее 2 совместных мероприятия с обучающимися начальных классов, посещение и просмотр воспитателями 1 открытого урока по формированию основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации, просмотр учителями 1 занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации).

3. Будет разработана модель преемственности дошкольного и начального общего образования по направлению формирования основ финансовой грамотности обучающихся.

4. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон»; для обучения используются электронные образовательные ресурсы.

5. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (детско-родительский клуб «Юные финансисты», мастер – классы, конкурсы, реализация проектов, выставки).

6. Налажено социальное партнерство с ДОО района № 33, №34, №7, края ДОО №5 Кущевского района, МБОУ СОШ №38, представителями ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком" Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района, заключены соглашения о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы:

1. Внедрение инновационного проекта будет способствовать расширению содержания образования, повышению его качества и формированию преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2. Реализация образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования, привлечет внимание сообщества в обучении современного поколения детей финансовой культуре.

3. Реализация проекта будет иметь позитивный воспитательный результат, способствовать включению воспитанников, родителей, социальных партнеров в общественную жизнь, построение сети партнерского взаимодействия детского сада и организаций на муниципальном уровне.

4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

формирование единого образовательного пространства, способствующего:

- ранней профориентации детей в области финансовых специальностей;
- формированию интереса детей к миру финансовой грамотности;
- формированию представления детей о труде человека и его социальной значимости в мире финансов;
- развитию формы социального партнерства с семьями детей, образовательными организациями, учреждениями и предприятиями в направлении финансовой грамотности у дошкольников;
- совершенствованию условий (материально-технических, кадровых, программно-методического обеспечения) в экономическом направлении;
- созданию кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях экономического развития .

4. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

- Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» были определены цели развития Российской Федерации, в том числе, в сфере науки и образовании: «...модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;

- Указом Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года» были определены цели развития Российской Федерации, в том числе: «...формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

**План инновационной деятельности ФИП
на 2023 год**

Месяц	Мероприятия	Документы	Реализовано	Ответственный
1. Организационно-нормативная деятельность				
Январь	Создание инновационной рабочей группы по проекту в составе постоянных педагогических кадров	Протокол Общего собрания работников ОУ Приказ	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	Положение о деятельности в режиме федеральной инновационной площадки в МБДОУ детский сад № 4	Протокол Общего собрания работников ОУ	Публикация на Сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	Положение о рабочей группе МБДОУ детский сад № 4, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта	Протокол Общего собрания работников ОУ	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	Дорожная карта федеральной инновационной площадки в МБДОУ детский сад № 4 на 3 года		Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	План работы Рабочей группы МБДОУ детский сад № 4 на 2023 год	Протокол Педагогического совета ОУ	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	План реализации проекта федеральной инновационной площадки в МБДОУ детский сад № 4 на 2023 год		Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	Приказ о назначении ответственных за ведение инновационной деятельности в МБДОУ детский сад № 4	Приказ	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Создание методической сети		Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Размещение информации на официальном сайте ДОО раздел «Инновационная деятельность», вкладка «Финансовая грамотность дошкольников»		Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.

В течение года	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта (положения, планы, отчеты)	Локальные акты	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Январь	Приказ об участниках рабочей группы по ведению инновационной деятельности в МБДОУ детский сад № 4	Приказ	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Создание инновационной рабочей группы по проекту в составе привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)	Протокол Общего собрания работников ДОО Приказ	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
2. Исследовательская деятельность				
Январь	Разработать анкету и провести анкетирование педагогических работников «Готовность к инновационной деятельности»	Результаты анкетирования	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
Сентябрь	Разработать анкету и провести анкетирование родителей «Финансовая грамотность дошкольников»	Результаты анкетирования	Публикация на сайте ДОО	Сорокопуд Я.О.
3. Методическая деятельность				
В течение года	Подготовка реферативного обзора психолого-педагогической литературы по теме проекта ФИП	Обзор	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Аналитический отчет о практиках работы, успешных методиках и технологиях по теме проекта ФИП	Отчет	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Подбор и систематизация существующих программ и методик развития финансовой грамотности дошкольников как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	Список	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Совершенствование современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций (финансовая грамотность детей дошкольного возраста)	Методические разработки	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
4. Образовательная деятельность				
Январь	Подготовка программы профессионального развития, корпоративного обучения, Проведение обучающих семинаров для членов рабочей группы по теме проекта ФИП	Программы	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.

В течение года	Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности Корпоративное обучение «Возможности дополнительного образования финансовой грамотности ребенка»	Программа Регистрационный лист участников Итоговое тестирование	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Повышение квалификации педагогов по теме инновационной деятельности Корпоративное обучение «Организация сетевого взаимодействия дошкольной образовательной организации»	Программа Регистрационный лист участников Итоговое тестирование	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Вебинары	Программы	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности проекта Обучающий семинар «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Программа семинара Регистрационный лист участников семинара Итоговое тестирование	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
5. Диссеминация педагогических инноваций				
апрель 2023	Подготовка выступлений в рамках всероссийских научно-практических конференций	Программа мероприятия Регистрационный лист участников Сертификат	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Подготовка выступлений на районных и городских конференциях	Программа мероприятия Регистрационный лист участников	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
18.05.2023	Районное методическое объединение воспитателей ДОО МО Абинский район «Организация работы по формированию финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста»	Опыт работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность»	Справка МКУ ИМЦ Абинский район	Бородай Алла Викторовна – воспитатель
18.05.2023	Районное методическое объединение воспитателей ДОО МО Абинский район «Организация работы по формированию финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста»	Опыт работы «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность»	Справка МКУ ИМЦ Абинский район	Горовая О.А. – воспитатель
07.04. 2023	Заседание региональной инновационной площадки МАДОУ №71 города Нижневартовска «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7- лет «КвестФинанс», практико - ориентированный семинар по теме «Современные формы, методы педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольника».	Опыт работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность»	Сертификат	Тамасян И.В. – воспитатель
Июнь 2023	Региональный конкурс «Лучший уголок по финансовой грамотности»	Опыт работы «Лэпбук, как современный и наглядный способ подачи азов финансовой грамотности детям и взрослым».	Сертификат	Горовая О.А. - воспитатель

Июнь 2023	Региональный конкурс «Лучший уголок по финансовой грамотности»	Опыт работы «Лэпбук - инновационная технология по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Сертификат	Карпенко Т.В. – воспитатель
Октябрь 2023	Заседание РЭС Абинского района «Лучшие практики Абинского района»	Опыт работы «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат	Карпенко Т.В. – воспитатель
28.04. 2023г.	Муниципальный форум "Учитель - профессия будущего"!	Опыт работы "Квест - игра как основа проекта «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет»	Публикация на сайте	Тамасян И.В. - воспитатель
В течении года	Продукт инновационной деятельности	Опыт работы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок»	Рецензия	Лучнина В.В., Карпенко Т.В.
В течении года	Продукт инновационной деятельности	Методическое пособие «Играем в экономику»	Рецензия муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО» Абинского района	Бородай А.В. - воспитатель
В течении года	Продукт инновационной деятельности	Методическое пособие «Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	рецензия муниципальный, МКУ «ИМЦ ДПО» абинского района	Королевой Т.Ф. воспитатель
В течении года	Продукт инновационной деятельности	<i>Проект «Детско-родительский клуб «Юные Финансисты»</i>	Программа	Рабочая группа
В течение года	Подготовка публикаций с описанием педагогических инноваций по теме проекта ФИП	Программа мероприятия Регистрационный лист участников	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Размещение материалов по теме ФИП на сайте ДОО		Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
6. Информационная деятельность				
В течение года	Создание информационного ресурса «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» для представления текущей инновационной деятельности ДОО исоциальных партнеров (других образовательных и иных организаций)		Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Подготовка материалов для размещения в разделе сайта ФИП	Материалы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
7. Деятельность по организации сетевого взаимодействия по финансовой грамотности дошкольников				
В течение года	Проектирование программ сетевого взаимодействия по финансовой грамотности дошкольников	Программы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Нормативно-организационное оформление сетевой группы ДОО, заинтересованных в партнерском взаимодействии в рамках темы ФИП	Материалы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа

В течение года	Разработка пакета регламентов (положения, формы договора, концепции правил совместной деятельности, программа обучения и др.) создания и работы сети ДОО, заинтересованных в партнерском взаимодействии в рамках темы ФИП	Материалы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
8. Экспертно-мониторинговая деятельность				
Сентябрь-ноябрь	Анализ динамики результативности образовательной деятельности ДОО на основе анкетирования педагогов	Аналитические материалы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
Сентябрь-ноябрь	Анализ динамики удовлетворенности родительской общественности качеством ДОО	Аналитические материалы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
Декабрь	Подготовка аналитической справки по результатам первого этапа реализации проекта ФИП и ее корректировка	Аналитические материалы	Публикация на сайте ДОО	Рабочая группа
В течение года	Мониторинг социальных партнеров и реализованных мероприятий по финансовой грамотности дошкольников	Список	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.
В течение года	Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды по финансовой грамотности дошкольников при участии социальных партнеров	Мониторинг	Публикация на сайте ДОО	Шевченко Г.А.

Воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район, г. Абинск

Отчет о работе в рамках рабочей группы, участвующей в федеральной инновационной площадке «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» по направлению «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность»

ФГОС ДО ставит задачу, формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Как научить наших детей дошкольников жить в условиях рыночной экономики, когда они постоянно сталкиваются с такими непонятными им явлениями, как безработица родителей, отсутствие средств для существования семьи, и в то же время видят на прилавках магазинов изобилие недоступных им товаров? Наша задача заложить у детей дошкольного возраста основы экономического образа мышления, осознание того, каков «я» в мире экономических ценностей и как вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях... Формирование экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста реализуется через различные формы организации образовательной деятельности.

Прежде всего, она ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагог-воспитанник, педагог – родители, воспитанники-родители. Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам. Центральная идея – бережливость, «я – бережливый ребёнок».

В качестве основного метода экономического воспитания мы используем метод проектов, который нацелен не на применение уже имеющихся знаний, а на приобретение новых, то есть, ориентирован на зону актуального и ближайшего развития. У детей развивается умение планировать результат и добиваться его, приобретает способность рассуждать: осознавать свои интересы, ставить цель, подбирать средства для ее достижения и оценивать последствия. Работа по реализации опыта по формированию базисных экономических понятий у детей старшего дошкольного возраста представляет собой единую систему мероприятий, которые имеют гибкую структуру, наполняемую разным содержанием согласно темам проектов.

Сделать экономику понятной помогают различные виды игр. В качестве средства формирования основ экономической культуры мы использовали дидактические игры. Главной особенностью дидактических игр является то, что задания предлагаются детям в игровой форме. Они играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Все дидактические игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ экономических знаний. В сюжетно - ролевых играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли- продажи, производства и сбыта готовой продукции и др.

Участвуя в ситуациях, ребёнок находит выход своим чувствам и переживаниям, учится сознавать и переживать их.

В старших группах детского сада мы реализуем различные проекты.

Один из них это проект «Играем, финансовую грамотность изучаем». Главной целью проекта, было использование сюжетно-ролевых игр, для обучения детей основам экономики. В сюжетно – ролевых играх дети моделируют реальные жизненные ситуации: купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции. Сделать понятной экономику через сюжетно- ролевые игры. Так, играя в сюжетно - ролевые игры «Профессии», дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно обучаются экономике. С помощью игры дети наглядно, в доступной игровой форме учатся пользоваться деньгами, пластиковой картой, изучают алгоритм действий с банкоматом, совершенствуют навыки счета при помощи денег.

Развивающая среда в группах построена с учетом современных тенденций в экономическом развитии страны. Родители являются главными помощниками в создании развивающей предметно- пространственной среды, которая побуждает детей к таким играм: «Банк», «Казначейство», «Пункт обмена денег», «Магазин», «Кафе», «Пиццерия», «Семья»- (формирование семейного бюджета). Так, обыгрывание различных сюжетов в игровых ситуациях помогает детям научиться анализировать жизненные ситуации, определять необходимые знания, применять жизненный опыт для того, чтобы правильно действовать в них.

Конечно же, работа по воспитанию финансовой грамотности проходит в тесном контакте с родителями воспитанников. Одним из направлений работы по приобщению дошкольников к финансовой грамотности, было ознакомление родителей с данной темой. Во время бесед с родителями, с помощью анкетирования мы выяснили, что родителей нашего детского сада очень интересуют вопросы экономического развития детей. Идея создания в среде МБДОУ детского сада №4 детско- родительского клуба «Юные финансисты» по формированию основ экономической грамотности у воспитанников и родителей (законных представителей), возникла в связи с тем, что это направление является новым в дошкольной педагогике.

Проект «Детско-родительский клуб «Юные Финансисты» - это начало взаимодействия детей, родителей, педагогов детского сада, социальных партнеров, направленное на формирование знаний в сфере экономики у дошкольников. В ходе реализации проекта, на заседаниях детско – родительского клуба, в игровой форме, через интересные и познавательные сюжеты дети и родители знакомятся со сложными финансовыми понятиями.

Дома вместе с родителями, во время игр дети узнают, что заработная плата - это не просто деньги, которые человек получает за то, что он ходит на работу, заработная плата - это плата за человеческий усердный труд, выполняя который, человек получает "вознаграждение" - деньги.

В клубе реализуются познавательные и творческие интересы детей и родителей. Предоставляется возможность общения семей друг с другом. А самое главное, создаются условия для благоприятного взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечения семьи в единое экономическое образование. Формы проведения детско-родительского клуба групповые, подгрупповые мероприятия: совместный игровой досуг, мастер-классы, деловые игры, акции, ярмарки,

консультации, тренинг: «Учимся основам рационального финансового поведения», Круглый стол «Финансы и дошкольники», Квест-игра «В мире профессий», тематические развлечения, театрализованные представления по сказкам. Народные и авторские сказки представляют как бы мини-программу ознакомления детей с экономическими понятиями.

Дети подготовительной группы «Радуга» показывают театрализованные представления для родителей и детей детского сада, социальным партнерам, по сказкам К. Чуковского «Муха - Цокотуха» на новый лад (видео можно посмотреть на сайте детского сада), «Федорино горе», «Три поросенка».

Очень интересно проходят минутки – здоровья на заседаниях клуба: это подвижные игры на финансовую тему: «Заработай и купи», «Ярмарочные гуляния», игра-эстафета «Хорошо — плохо», татарская народная игра «Продаём горшки», знакомство с понятием «Бартер» - обмен товарами без участия денег, игра «Посчитай и купи», «Бросаем мяч - называем профессии». Дети познают цену денег в игровой ситуации.

Результат реализации проекта положителен для всех участников. Детско-родительский клуб «Юные финансисты» послужил объединению, сплочению целевой группы вокруг общей цели. Проведенные мероприятия объединили детей, родителей, социальных партнеров и показали важность участия каждого в формировании у детей базисных качеств финансовой грамотности.

Анализируя успешность реализации проектной деятельности, мы пришли к выводу, что метод проектов позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, открывает возможности проявить себя, выявить свои способности, создает положительную мотивацию для самовоспитания и самообразования. Доступность метода обусловлена накоплением определенного социального опыта (общение со сверстниками, разнообразная совместная деятельность), развитием самостоятельности, самоконтроля и самооценки.

В число востребованных и актуальных компетенций, которые необходимо формировать уже в начале жизненного пути, входят коммуникативность, социально-эмоциональный интеллект, системное и креативное мышление, научная, технологическая, математическая, финансовая, цифровая и ИКТ-грамотность. Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени. И какие бы технологии мы не применяли в своей деятельности, цель у нас одна – вырастить финансово грамотного гражданина.

Используемая литература:

1. Богачкова Е.А. Зачем экономика дошкольникам? / Е.А. Богачкова, С.А. Поддубная // Кубанская школа. — 2021. — № 1. — С. 96–99. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45155471> (дата обращения: 26.06.2022).
2. Красноперова, И.В. Взаимодействие ДОО и семьи в формировании финансово-экономических представлений дошкольников / Л.И. Пономарева, И.В. Красноперова. – Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Научный журнал : - Ялта : РИО ГПА, 2022. – Вып.76. – Ч. 4. – С. 269-272.

Воспитатель _____ А.В. Бородай
31.08.2023 г.

Выписка
Из протокола заседания методического объединения воспитателей ДОО
муниципального образования Абинский район
от 18 мая 2023 г. № 4

Повестка заседания

1. Выступление «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность» при реализации проекта ФИП «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» с презентацией – воспитателя Бородай А.В. МБДОУ детского сада №4.
2. Показ образовательной деятельности с детьми «Обучение Мухи – Цокотухи финансовой грамотности».
3. Рефлексия.

Решение:

1. Признать опыт работы Бородай А.В., воспитателя МБДОУ детского сада №4 «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность» при реализации проекта федеральной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста», положительным. Рекомендовать для внедрения в ДОО Абинского района.

Руководитель методического объединения
Кабаненко О.Б.Кабаненко