

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ детского сада № 4
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада № 4
_____ Т.С. Макаренко
приказ от 30 марта 2024 г. № 68

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
за 2023 год**

г. Абинск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Стр. |
|--|---|-------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| 1. | Общие сведения об организации | 3-4 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 4-10 |
| 3. | Оценка системы управления организацией | 10-12 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 12-15 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 15-21 |
| 6. | Оценка кадрового обеспечения | 21-24 |
| 7. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 24-25 |
| 8. | Оценка материально-технической базы | 26-27 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 27-29 |
| ВЫВОД | | |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| 2. | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) | 30-32 |

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и то 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в МБДОУ детский сад №4 в сроки 01.02.2024 по 30.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Управляющем Совете 29.03.2024 года. (Протокол № 3)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее по тексту - ДОУ) функционирует с марта 1974 года и является звеном муниципальной системы образования муниципального образования Абинский район, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район |
| Руководитель | Макаренко Татьяна Сергеевна |
| Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес) | 353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Заводская, 13 ул. Ипподромная, 3 |
| Телефоны | Тел./факс 8 (86-150) 5-27-51 |
| Адрес электронной почты | detsad4@abin.kubannet.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование администрации МО Абинский район |
| Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя | Управление образования администрации муниципального образования Абинский район Начальник управления образования Ключан Николай Степанович, тел. 8(86-150) 5-14-97 Главный специалист по дошкольному образованию: Юник Оксана Анатольевна, тел.: 8(86-150) 4-91-80 |
| Дата создания | 1974 год, 2015 год |
| Лицензия | Серия 23Л01, №0004339, регистрационный номер 07445 « 18 » декабря 2015 г., Министерством образования и науки Краснодарского края срок действия лицензии – бессрочно |
| Режим работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье. |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Длительность пребывания детей | 10,5 часов, с 7.00 до 17.30; |
|--------------------------------------|------------------------------|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район расположен по улице Заводской,13 в двухэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 1029 м2 типового проекта постройки 1973 года. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. По проекту здание детского сада рассчитано на 6 группы с проектной мощностью 156 мест. Детский сад располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным - спортивным залом, методическим кабинетом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, уголками леса, огорода. И детский сад по улице Ипподромной, 3 в одноэтажном здании, полезной площадью 492,4 м2 – 2015 года постройки. По проекту здание детского сада рассчитано на 3 группы с проектной мощностью 65 мест. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи): формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Одной из главных тенденций в дошкольном образовании 2023 года является углубление детского взаимодействия с современными технологиями, компонентами функциональной грамотности. В нашем детском саду педагоги

реализуют современные образовательные технологии: это финансовая грамотность, игра шахматы, лего конструирование, предлагают ребенку разнообразные материалы для творческой деятельности, такие как карандаши, краски, глина, наборы для конструирования. Это помогает развить мелкую моторику, воображение и творческие навыки. Предлагают ребенку задачи, требующие нестандартного мышления и находчивости.

Другой важной тенденцией является индивидуализация образования. Каждый ребенок уникален и имеет свои индивидуальные способности и интересы. Педагогические методики 2023 года предусматривают более гибкое и индивидуальное обучение, а также создание условий для саморазвития и самовыражения ребенка. Это позволит каждому ребенку развить свои способности на полную мощность и стать успешным.

С января 2023 года ДОО был присвоен статус инновационной федеральной площадки по теме «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа включает четыре раздела (целевой, содержательный, организационный и дополнительный). В каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).
Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогический коллектив ДОО использует

программы, разработанные педагогами ДОО «Юный финансист», «Кубанские казачата».

С 01.09.2023 года в детском саду открыта группа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР). Для детей группы (ТНР) разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее Адаптированная программа), которая спроектирована с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО (Приказ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Москва), содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть — обеспечивает создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелым нарушением речи во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОО сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Группы | Возраст детей | Количество групп | Численность детей |
|--|----------------|------------------|-------------------|
| Группы для детей раннего возраста | 1-3 | 1 | 24 |
| Группы для детей младшего дошкольного возраста – Младшие группы | с 3 - до 4 лет | 2 | 28 |
| Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средние группы | с 4 - до 5 лет | 2 | 39 |
| Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшие группы | с 5 - до 6 лет | 2 | 49 |
| Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа | с 6 - до 7 лет | 1 | 18 |
| Группа ТНР для детей подготовительной к школе группы | с 6- 7 лет | 1 | 10 |
| Итого | | 9 | 168 |

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №4 строится на принципах уважения личности ребенка и учёта его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Изучение особенностей освоения образовательной программы ДО по основным образовательным областям позволяет сделать вывод о наличии у педагогического коллектива стабильных результатов по реализации

образовательных, развивающих задач; свидетельствует о выполнении программы в полном объеме. Воспитанники имеют устойчивые представления и навыки для дальнейшего освоения программы дошкольного и начального образования.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| полная | 112 | 71,42% |
| неполная с матерью | 37 | 10,78% |
| неполная с отцом | 0 | 0 |
| оформлено опекунство | 1 | 0,1 |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 50 | 29,76% |
| Два ребенка | 63 | 48,21% |
| Три ребенка и более | 37 | 22,03% |

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- ярмарки;
- заседания детско – родительский клуб «Юный финансист».

В течение учебного года воспитанники и их родители приняли участие в социально-значимых мероприятиях:

- конкурс рисунков «Машины глаза»,
- конкурс «Эколята-дошколята»,
- районный конкурс «Казачьи игры»;
- краевая акция «Утилизация»;
- выставка сотворчества детей и родителей «Каждый ребенок имеет право»;
- акция «Добрые крышечки» - помощь больным детям
- акция «Протяни руку лапам»
- акция «Цветик - семицветик»
- Всероссийская акция «Передай Российский флаг»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для обеспечения своевременной профилактики семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства в 2023 году была организована работа по выявлению воспитанников из неблагополучных семей. Осуществляли сверку с управлением социальной защиты населения Абинского района о несовершеннолетних и их родителям (законных представителях), состоящих на профилактических учетах. Семей, состоящих в управлении социальной защиты населения Абинского района на профилактическом учете не выявлено. Информировали и делали сверку со специалистами отдела управления образования и молодежной политики муниципального образования Абинский район.

Для формирования правовой культуры старших дошкольников велась работа объединения «Правовая игротка», где дошкольников знакомили с Конвенцией о правах ребенка в форме викторин, дидактических игр, решений проблемных ситуаций, чтения и обсуждения художественных произведений, просмотра мультфильмов и видеороликов и т.п.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются в 2023 году на платной основе в рамках кружковой работы по направлению: физкультурно-спортивное: «Ритмическая гимнастика». В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного

образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно - спортивной направленности, что является закономерным. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДОО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что родители полностью удовлетворены дополнительным образованием в ДОО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ детского сада № 4. Цель программы: развитие ДОО как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана, Программы воспитания.

В рамках Года педагога и наставника административная команда ДОО разработала программу наставничества с молодыми педагогами и педагогами наставниками. В 2023 года году на базе МБДОУ детского сада прошло районное методическое объединение для воспитателей ДОО по педагогическим компетенциям, посвящённых Году педагога и наставника. Педагоги ДОО Гелета М.А. – педагог дополнительного образования и Цуркан И.А. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют». В соответствии с Программой развития в ДОО активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через

социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами.

В рамках федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в апреле 2023 года МБДОУ детский сад №4 принял участие в заседании региональной инновационной площадки МАДОУ №71 города Нижневартовска «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7- лет «КвестФинанс», практико - ориентированный семинар по теме «Современные формы, методы педагогические технологии для формирования финансовой грамотности у дошкольника». Педагоги всех регионов России представили свои опыты работы! Наш детский сад поделился опытом работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность». Представили одну из современных технологий работы с родителями это «Гость группы» — знакомство с профессиями родителей, детско-родительский клуб «Юные финансисты», формирование экономических понятий у дошкольников, через проектную деятельность.

Педагоги ДОО в июле 2023 года приняли участие в региональном конкурсе на лучший стенд (уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края! Представленный уголок «Юный финансист» (далее Уголок) расположен в подготовительной группе «Радуга» дошкольной образовательной организации (далее — ДОО). В группе создана среда, которая способствует обогащению разных видов детской деятельности экономическим содержанием. Огромный интерес у детей вызывают ролевые игры, поэтому наш уголок дополнен комплектами одежды и аксессуаров для различных профессий. Родители являются главными помощниками в создании развивающей предметно-пространственной среды, которая побуждает детей к таким играм: «Банк», «Казначейство», «Пункт обмена денег», «Магазин», «Кафе», «Пиццерия», «Семья»- (формирование семейного бюджета). По итогам конкурса педагоги МБДОУ детского сада №4 Карпенко Тамара Владимировна и Горová Ольга Анатольевна стали победителями регионального конкурса!

3. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ детском саду №4 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод наставничества, взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва. Эффективность использования финансово-экономических ресурсов обеспечивает достижение

наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств, а также доходов от приносящей доход деятельности.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов ДОО оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. В системе внутрифирменного обучения проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ДОО.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы ДОО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- анализ детских работ.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Опираясь на результаты диагностики, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась

с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом А.О. Давискуб диагностика проводилась в два этапа: с было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Радуга» и «Бабочки». Обследовано 38 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

Общие показатели готовности к школе

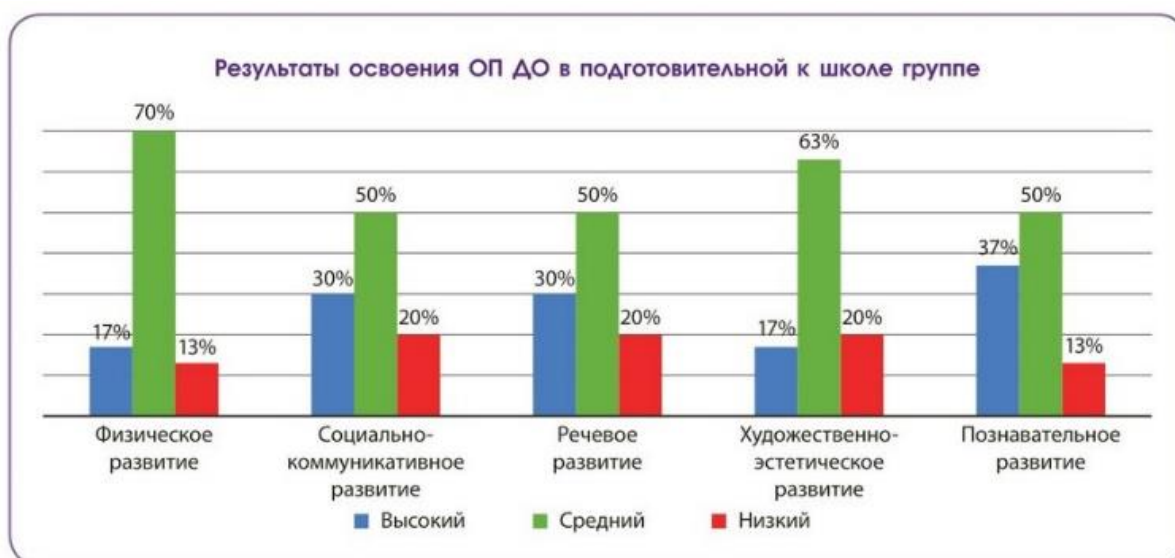
| Месяц | Общее количество детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|----------|------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
| | | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент | Количество детей | Процент |
| Сентябрь | 38 | 13 чел. | 34 | 19 чел. | 47 | 6 чел. | 15 |
| Апрель | 38 | 23 чел. | 60 | 12 чел. | 31 | 3 чел. | 9 |

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 60 процента;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 31 процент;
- 3-я группа – показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 9 процентов.

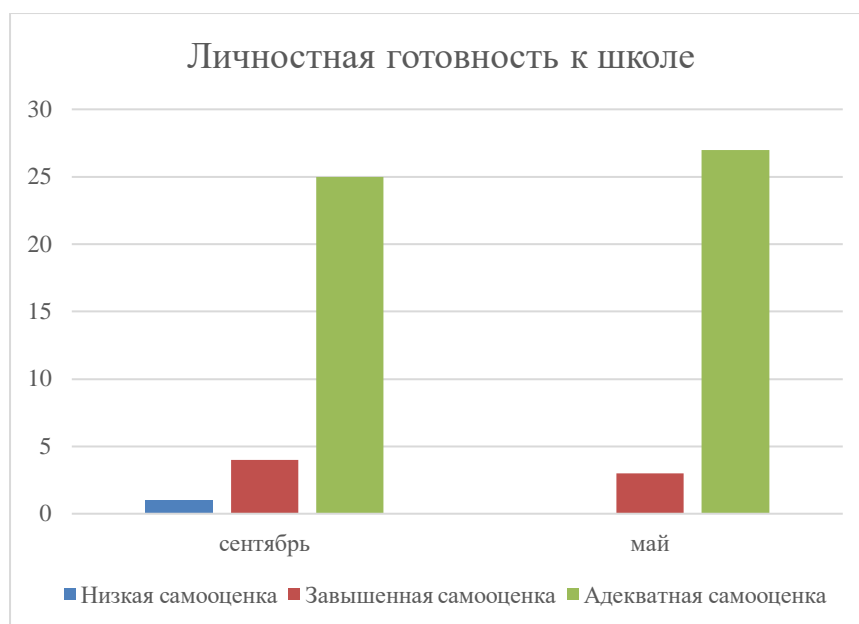
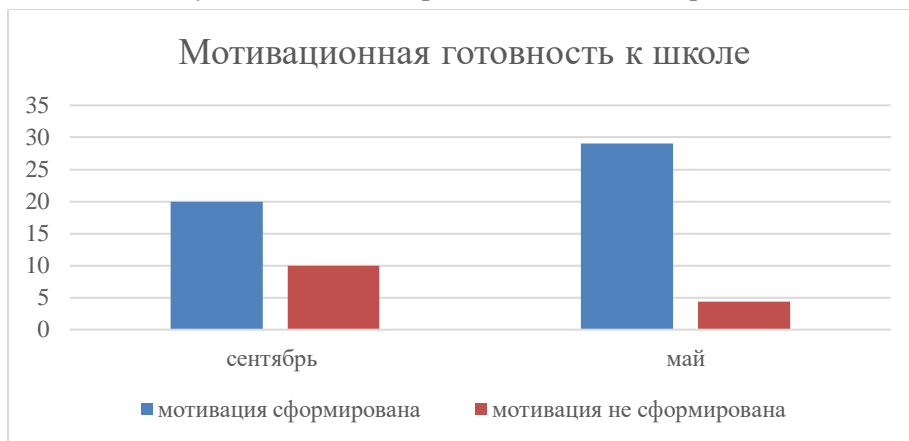


Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, – не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 4 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО), (Приказ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» г. Москва) .

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа включает четыре раздела (целевой, содержательный, организационный и дополнительный). В каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район группа для детей с тяжелым нарушением речи (далее Адаптированная программа) спроектирована с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО (Приказ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Москва), содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть — обеспечивает создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелым нарушением речи во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

На основе Программы на разных возрастных этапах конструируется развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

РППС представляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию, условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастнопсихологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личноно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация

их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Кубань – жемчужина России», «Кладовая Кубани», «По страницам Красной книги Краснодарского края», «Животный мир Краснодарского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Кубани», «Профессии родного города», Карусель дружбы «День культуры Адыгеи».

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом детского сада был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Социо – игровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Технология «Круги Эйлера»
- Компоненты функциональной

| | |
|--|---|
| | <p><u>грамотности:</u> читательская грамотность, естественно научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.</p> <p><u>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Гость группы• Образовательные квесты• Образовательные акции• Профессиональные пробы• Мнемотехника• Виртуальные экскурсии |
|--|---|

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОО является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Организация режима дня

Одно из ведущих мест в организации образовательного процесса принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и

разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Организации.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОО максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Контроль за выполнением режима дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Организация сна детей

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 10-10,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку - производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Организация питания детей

Правильное сбалансированное питание – это питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в ДОО организовано 5-ти разовое питание. При организации питания воспитанников

выполняются следующие принципы: регулярность, полноценность, разнообразие; соблюдение режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое сезонное электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

Правильное питание в значительной мере является гарантией нормального роста и развития детского организма, существенно влияет на иммунитет ребенка, повышает работоспособность и выносливость детей, создает оптимальные условия для их нервно - психического и умственного развития.

На протяжении 2023 года коллективом ДОО осуществлялись мероприятия по привитию навыков культуры здорового питания:

с воспитанниками:

- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи в рамках бесед о здоровом образе жизни;
- чтение энциклопедий, познавательной литературы;
- просмотр познавательных мультфильмов, отрывков научно-популярных видеороликов о полезной и здоровой пище;

с родителями:

- стендовая информация о полезных свойствах продуктов питания;
- разъяснительная работа о пользе здоровой пищи и введении в домашний рацион овощных блюд.

С целью формирования системы мотивации к здоровому образу жизни, включая здоровое питание, все воспитатели, младшие воспитатели и часть родителей (законных представителей) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В результате проделанной работы обеспечено полноценное питание растущего детского организма в полном объеме.

В ДОО проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от

климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня

- после дневного сна или перед уходом детей домой.

Таким образом, образовательный процесс ДОО организован в соответствии с основополагающими нормативными документами системы дошкольного образования, в том числе с учетом требований ФГОС ДО, провозглашающего приоритеты индивидуализации образования, возрастной адекватности применяемых форм образовательной работы, сохранения самооценности детства, как оптимальных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, обеспечения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

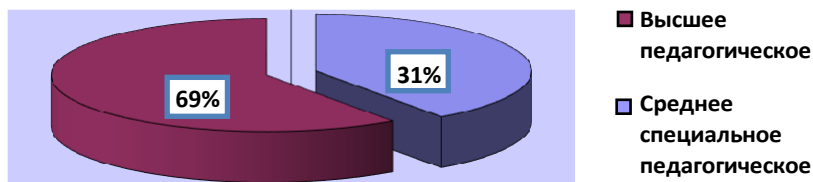
- воспитанник/педагоги –12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1. Коллектив профессионально активный, инициативный, стабильный.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги 18 педагогов ДОО по теме «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС»

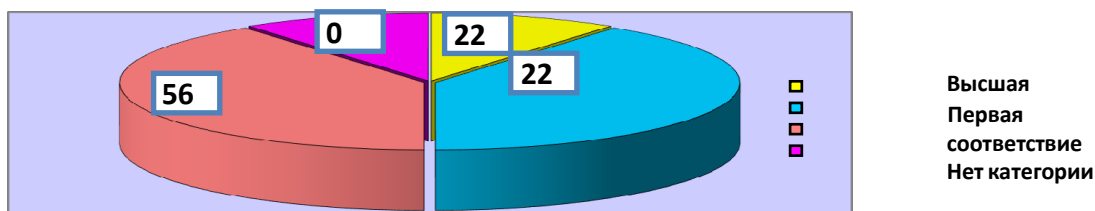
Из 18 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.

Образовательный уровень:



**Анализ педагогических кадров
по квалификационной категории/разрядам**



по стажу педагогической деятельности

до 3 лет - 4 чел - 8 %
 до 5 лет - 4 чел - 8%
 до 10 лет - 2 чел - 15%
 до 20 лет - 4 чел - 23%
 свыше 20 лет - 4 чел - 46%

С воспитанниками работает квалифицированный коллектив. Возглавляет его, Макаренко Т.С., руководитель ДООУ. Методическое руководство осуществляют Шевченко Г.А., старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Сорокопуд Я.О., старший воспитатель, первая квалификационная категория. Административно-хозяйственную работу осуществляет заместитель заведующего по АХР – Лукьянова И.Г. Профессиональные достижения отдельных педагогов:

Макаренко Т.С. – заведующий, награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, апрель 2023 года;

Коллектив МБДОУ детского сада №4 награжден сертификатом «Лидеры системы образования Краснодарского края», апрель 2023 года.

Лучнина В.В. – воспитатель, награждена Благодарственным письмом главы муниципального образования Абинский район, за высокий профессионализм и личный вклад в развитие системы образования Абинского района, 2023 год.

- Шевченко Г.А. старший воспитатель, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1993 г., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

| Название | Уровень | Ф.И.О. | Результат |
|---|---------------|---|------------|
| Федеральный конкурс инновационных проектов | федеральный | МБДОУ детский сад №4 | победитель |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» | муниципальный | Гелета М.А. – педагог дополнительного образования; Цуркан И.А. - | участники |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

| | | воспитатель | |
|--|--------------------------|---|----------------------------------|
| Акция «Утилизация» | муниципальный | МБДОУ детский сад № 4 | лауреат |
| Экологическая акция «Зеленый ветер» | муниципальный | МБДОУ детский сад № 4 (педагоги и воспитанники) | победитель |
| Краевая акция -конкурс «Каждой пичужке кормушка» | муниципальный | МБДОУ детский сад № 4 | победитель |
| Краевая акция-конкурс «Чистые берега» | муниципальный | МБДОУ детский сад № 4 | лауреаты |
| Акция «Экологический марафон» | краевой | МБДОУ детский сад № 4 | 2 место |
| Краевой конкурс «Читающая мама» | муниципальный краевой | Лучнина В.В. Карпенко Т.В. | Участник участник |
| Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» | муниципальный краевой | МБДОУ детский сад № 4 | победитель |
| Краевая экологическая акция «Спасибо деду За Победу » | муниципальный краевой | МБДОУ детский сад № 4 | участники |
| Всероссийская акция «Зеленая весна» | всероссийский | МБДОУ детский сад № 4 | участники |
| Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята» | краевой | МБДОУ детский сад № 4 | участник |
| Муниципальный конкурс по созданию «Островков памяти», приуроченного к 78-й годовщине Победы в ВОВ | муниципальный | Лучнина В.В. Карпенко Т.В. Королева Т.Ф. | Участник Участник участник |
| Онлайн – конференции «Воспитатели России» | всероссийский | Лучнина В.В. Карпенко Т.В. | 1 место 2 место |
| Детский рисунок «Эколята – защитники природы» | Всероссийский конкурс | Карпенко Тамара Владимировна, Королева Татьяна Федоровна, Павленко Мария Анатольевна | победители |
| Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Всероссийский | Воспитанники 19 человек | победители |
| Конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район | муниципальный | МБДОУ детский сад № 4 Сорокопуд Я.О. | победитель |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------|------------|
| Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» - 2023 | Муниципальный краевой | Бородай А.В. | лауреат |
| II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России – 21 века» | всероссийский | Королева Т.Ф | победитель |

В ДОО реализуется Программа развития МБДОУ детского сада № 4. Цель программы: развитие ДОО как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана, Программы воспитания.

В рамках Года педагога и наставника административная команда ДОО разработала программу наставничества с молодыми педагогами и педагогами наставниками. В 2023 года году на базе МБДОУ детского сада прошло районное методическое объединение для воспитателей ДОО по педагогическим компетенциям, посвящённых Году педагога и наставника. Педагоги ДОО Гелета М.А. – педагог дополнительного образования и Цуркан И.А. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют». В соответствии с Программой развития в ДОО активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы ДО и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает:

✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение родителей ДООУ происходит по различным каналам.

✓ В 2023 году педагоги ДОО освоили платформу Сферум, «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

✓ ДОО имеет постоянно действующий сайт. На сайте представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

✓ Кроме постоянно обновляемого сайта ДОО имеет выход в Телеграм, ВК, ОК, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

✓ Каждая возрастная группа имеет свою официальную платформу Сферум, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

✓ Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

✓ ДОО имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОО, продолжать пополнять электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД. В детском саду функционируют дополнительные помещения: 2 медицинских кабинета, 2 пищеблока, музыкальный/ физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2023 № 38, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы

для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрены 12 центров детской активности. Организованная в ДОО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году ДОО провел текущий ремонт 9 групповых комнат, пищеблока, кабинет специалиста по кадрам, обновлен цоколь основного здания, теневого навеса, демонтаж - монтаж окон в фойе.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приказ заведующего ДОО от 31.03.2023года № 44. Диагностика качества образовательной деятельности в 2023 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Экспертиза общественного мнения

В декабре 2023 года (в период с 11 по 15 декабря) в соответствии с планом работы ДОО и в рамках процедуры самообследования было проведено исследование мнения 128 родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного учреждения, об условиях и организации образовательного процесса. В качестве основного метода исследования применялось анкетирование.

По результатам анкетного исследования получены следующие результаты:

уровень полной удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг составил 99,8%, уровень частичной удовлетворенности составил 0,2%, уровень неудовлетворенности составил 0,00%. В данной деятельности по проведению независимой оценки приняли участие представители родительского комитета, Управляющего совета ДОО.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду осуществляется совместная деятельность педагогического и родительского коллективов в управлении образовательным учреждением.

Учреждение стабильно развивается и имеет положительные достижения, имеющие значение не только для детского сада, но и для района.

**Удовлетворенность родителей
(законных представителей)**

качеством образовательных услуг ДОО

| Критерии | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|--|--------------------|----------|----------------------|--------------------|----------|----------------------|--------------------|----------|----------------------|
| | Удовлетворительное | Частично | Неудовлетворительное | Удовлетворительное | Частично | Неудовлетворительное | Удовлетворительное | Частично | Неудовлетворительное |
| Качество проведения родительских собраний | 99,6% | 0,4% | 0% | 99,7% | 0,3% | 0 | 99,8% | 0,2% | 0 |
| Формы работы с родителями | 99,6% | 0,4% | 0% | 99,7% | 0,3% | 0 | 99,8% | 0,2% | 0 |
| Взаимоотношения с педагогическим коллективом | 99,6% | 0,4% | 0% | 99,7% | 0,3% | 0 | 99,8% | 0,2% | 0 |
| Взаимоотношения с администрацией | 99,6% | 0,4% | 0% | 99,7% | 0,3% | 0 | 99,8% | 0,2% | 0 |
| Степень вовлеченности в деятельность ОУ | 99,6% | 0,4% | 0% | 99,7% | 0,3% | 0 | 99,8% | 0,2% | 0 |

Удовлетворенность родителей качеством и количеством дополнительных образовательных услуг

| Показатель | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Качество предлагаемых образовательных услуг в ДОО | 99% | 99% | 99% |
| Общий показатель | 99% | 99% | 99% |

По итогам опроса было рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп дополнить в уголках для родителей информацию (статистического и консультационного характера) о пользе здорового образа жизни семьи и мерах защиты организма от вирусных инфекций; инструктору по физической культуре

в рамках зимней недели здоровья увеличить до 50% число родителей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях на воздухе. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диагностика качества образовательной деятельности в 2023 году показала эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно – образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Основные выводы по итогам 2023 года.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. ДОО функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы и планы развития образовательной организации.

На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2023 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Абинского района и приоритетного направления деятельности ДОО, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в ДОО;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Анализ показателей деятельности образовательного учреждения (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. №1324)**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 168 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 168 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 144 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10,5-часового пребывания | | 168 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 10/(5,9%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 11 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (44%) |
| с высшей | | 4 (22%) |
| первой | | 4 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (45%) |
| больше 30 лет | | 4 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (32%) |
| от 55 лет | | 4 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |

| | | |
|--|--------|------|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,83 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 80 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |