Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Солнышко» муниципального образования Абинский район

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего МБДОУ детского сада №4
№ 75 « 25 » июля 2023 года

Макаренко Татьяна Сергеевна

Подписан: Макаренко Татьяна Сергеевна
DN: ИНН=232302028353, СНИЛС=07522711045, E=abinskcentrobuh@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Абинск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 ""СОЛНЫШКО"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН", G=Татьяна Сергеевна, SN=Макаренко, CN=Макаренко Татьяна Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Публичный информационно – аналитический доклад

о состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район за 2022 – 2023 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ детского сада № 4**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ детского сада №4 за 2022-2023 учебный год.

Контактная информация:
Юридический адрес учреждения:
353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Заводская,13.
Фактический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Заводская,13.
353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ипподромная, 3.
Электронная почта: detsad4@abin.kubannet.ru
Официальный сайт: http://ds4abinsk.ru/.
Телефоны: (8861) 50-5-27-51 – заведующий

Раздел I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район
Руководитель	Образование: высшее Учебное заведение: Армавирский государственный педагогический институт. Специальность: учитель начальных классов Категория: высшая Стаж работы: общий – 22 года, педагогический – 23года, в должности заведующего – 12 лет
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 23Л01, №0004339, регистрационный номер 07445 « 18 » декабря 2015 г., Министерством образования и науки Краснодарского края срок действия лицензии – бессрочно
Название образовательной программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №4
Юридический (почтовый) адрес Место нахождения	353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Заводская,13. 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ипподромная, 3.
Адрес сайт ОО: **Электронная почта:** **Телефоны:** **Факс:**	http://ds4abinsk.ru/. detsad4@abin.kubannet.ru 88615052751

№ п/п	Наименование документа	Регистрационный номер	Дата	Сроки
1	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район	№ 1125	01.10.2018	
В своей деятельности МБДОУ детский сад №4 руководствуется	▪ Конституцией РФ			
	▪ Гражданским кодексом			
	▪ Федеральным законом от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»			
	▪ ФГОС ДО			
	▪ Решениями Учредителей и соответствующих органов управления образования (о сотрудничестве)			
	▪ Договором об образовании.			

Отношения между Учредителем и МБДОУ детским садом №4 (далее по тексту – ДОО) определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного

самоуправления и оформлены Договором.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОО, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

Характеристика территории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район расположен по улице Заводской,13 в двухэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 1029 м2 типового проекта постройки 1973 года. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. По проекту здание детского сада рассчитано на 6 группы с проектной мощностью 156 мест. Детский сад располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным - спортивным залом, методическим кабинетом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, уголками леса, огорода. И детский сад по улице Ипподромной, 3 в одноэтажном здании, полезной площадью 492,4 м2 – 2015 года постройки. По проекту здание детского сада рассчитано на 3 группы с проектной мощностью 65 мест. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование
— малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности.

Цель деятельности: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: ДОО обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Режим дня в возрастных группах соответствует физиологическим возможностям детей и периоду года (холодный, теплый). Соблюдается режим двигательной активности и учитывается сбалансированность различных видов деятельности.

График работы ДОО - с 7.00 17.30 часов, с дневным пребыванием, при пятидневной рабочей неделе.

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, в которые принимаются дети в возрасте от 1,0 года до прекращения образовательных отношений. Численный состав воспитанников детского сада - 175 детей.

Миссия, видение и основные ценности ДОО: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения воспитанников в соответствии с их склонностями и интересами, обеспечение организационно – педагогических условий для повышения общей и художественно – эстетической культуры детей, и подготовка на этой основе выпускников детского сада, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление детского сада осуществляет руководитель совместно с органами управления. На этом уровне обеспечивается единство управляющей системы в целом, определяются стратегические направления развития дошкольной организации, основные пути достижения поставленных задач, разрабатываются перспективы развития.

Модель управления детским садом: Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Заведующий ДОО выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются: - повышение активности родителей в жизни детского сада, - установление разных форм сотрудничества, - совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Цель управления дошкольным образовательным учреждением заключается в обеспечении его оптимального функционирования в достижении эффективности образовательного процесса, обеспечение выработки и реализации мер, направленных на повышение мотивации работников к качественному труду.

Приоритетным направлением управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства детского сада как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- Обеспечение конкурентоспособности учреждения за счёт эффективной реализации образовательных программ и технологий соответствующих запросом детей и родителей.

- Развитие ресурсного (материально-технического, научно-методического, кадрового) обеспечения образовательной деятельности.

- Модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- Поддержка мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на создание авторских программ, внедрение инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности.

Структура управления образовательного учреждения:

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее – Программа) разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ПОП дошкольного образования), размещенной на портале http://fgosreestr.ru/, а так же с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), размещенной на портале http://fgosreestr.ru/, а так же с учетом программ:

Название	Кем реализуется	Аудитория	Время реализации	Место реализации
Обязательная часть ООП				
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. http://Navigator.firo.ru	Воспитателями и специалистами ДОУ	Все воспитанники ДОО (от 1,5 до 8 лет)	В течении всего времени пребывания ребенка в ДОО (в течении всего дня)	Все помещения и территория ДОО, социальные объекты ближайшего окружения
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Содержание образования, разработанного ДОО самостоятельно – содержание регионального компонента «Кубановедение»	*Воспитатели и специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по ФК), социальные партнеры*	*Воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до7 лет)*	*В течении всего времени пребывания ребенка в ДОО (в течении всего дня)*	*Все помещения и территория ДОО, объекты социального окружения*
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	*Воспитатели, педагог дополнительного образования*	*Все воспитанники ДОО (от 2 до 8 лет)*	*В течении всего времени пребывания ребенка в ДОО (в течении всего дня)*	*Все помещения и территория ДОО, объекты*

И.А.Лыковой				*социального окружения*
Методическое пособие «Мир природы родной страны» (художественное краеведение) Н.Н. Леонова	*Воспитатели, педагог дополнительного образования*	*Дети 5-7 лет*	*В течении всего времени пребывания ребенка в ДОО (в течении всего дня)*	*Все помещения и территория ДОО, объекты социального окружения*
Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.	*Воспитатели и специалисты ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по ФК), социальные партнеры*	*Воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до7 лет)*	*В режимных моментах*	

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Минобрнауки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г. http://Navigator.firo.

Часть Программы, сформированная участниками образовательных отношений, отражает особенности реализации образовательной программы в дошкольном учреждении детском саду № 4. В данной части Программы предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в г. Абинске и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и

курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО. В части, сформированной участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, а также содержание образования, созданное ДОО самостоятельно (региональный компонент – «Кубановедение»), культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в отдельных образовательных областях, видах деятельности.

Воспитательная система образовательного учреждения

С сентября 2022 года в учреждении реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №4.

Ведущая цель Программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (главная цель российского образования, сформулированная в майском Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цель Программы достигается через решение следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

–создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

–объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

–формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

–формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и

индивидуальным особенностям детей;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

–обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

–воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает выполнение следующих целей и задач:

1. Построение воспитательно- образовательного процесса с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, в том числе и развивающихся в условиях недостаточности (физической, интеллектуальной) и их родителей (законных представителей) во всех возможных и необходимых сферах жизни социума:

– развивать у детей дошкольного возраста познавательные и психические процессы, интеллектуальную и эмоциональную сферы, коммуникативные умения как основу реализации индивидуальной психолого-педагогической поддержки позитивной социализации;

– оказать максимальную поддержку детям раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения; формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей;

– создавать равноправные условия включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

2. Реализация регионального компонента с учетом специфики национальных, социокультурных, географических, климатических, природных особенностей города Абинска и Краснодарского края:

– изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных условий южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и семьями;

– приобщение ребенка к культурному наследию малой родины и воспитание любви к своему дому, родному краю; уважения к другим народам и культурам, через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края в процессе интеграции образовательных областей.

3. Организация образовательной деятельности с учетом приоритетного направления, а также сложившихся традиций в ДОО:

– формирование такой образовательной системы, которая основывается на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и

семьями; формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада;

– формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности; целостного и многогранного представления об окружающем мире в процессе работы над художественными образами средствами изобразительного искусства;

– введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

4. Формирование образовательной системы, основывающейся на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и семьями;
5. Создание саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями; формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Обозначенные в Программе цели и задачи воспитания решаются педагогами в различных формах детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Инновационная деятельность

Инновационная активность детского сада реализуется в статусе муниципальной инновационной площадки и федеральной инновационной площадки (**Приказ Министерства просвещения России № 1167 от 23.12. 2022 года «О федеральных инновационных площадках»**).

Тема инновационной работы, в результате которой создан комплект инновационных продуктов: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Автор-разработчик комплекта инновационных продуктов:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район.

Структура комплекта инновационных продуктов:

1. Программа развития пространственно-предметной среды ДОУ как средства самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию. Создана Точка Роста «Юные финансисты».
2. Разработана рабочая образовательная программа «Юные финансисты» для

финансовой культуры современного поколения детей дошкольного возраста.

3. Разработан сборник «Финансовая грамотность» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников по формированию предпосылок финансовой грамотности.
4. Построена сеть партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (детско-родительского клуба «Юные финансисты») (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью.

Проблема, для решения которой предназначен комплект инновационных продуктов:

– Комплект ориентирован на решение проблемы низкой образовательной мотивации детей. Материалы позволяют создать организационные и методические условия, необходимые для формирования у старших дошкольников интереса к экономической деятельности, уверенности в своих возможностях, готовности самореализовываться в различных сферах жизни.

Возможные результаты, которые могут быть получены при использовании комплекта инновационных продуктов.

– Использование комплекта позволит улучшить качество дошкольного образования за счет создания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей).

Воспитатели работают в тесном контакте со специалистами детского сада: старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физкультуре. Во время образовательного процесса педагоги групп используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники), занимаются индивидуально развитием основных видов движений. Они регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, дыхательную и корригирующую гимнастику, гимнастику для ума, игры и упражнения по сенсорной интеграции). Физкультурная деятельность проводится на высоком уровне: структурные части соответствуют типу деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Воспитатели органично включаются в элементы двигательной активности в режимных моментах, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Наш детский сад посещает 175 детей. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2022 году, дети распределены по группам здоровья, и каждому из них используется индивидуальный подход. Педагоги рационально распределяют нагрузку для оптимальной реализации укрепления здоровья для каждого ребёнка, что в конечном итоге положительно влияет на повышение физкультурно-оздоровительных качеств. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа. Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет МУЗ ЦРБ Абинского района.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса. Большинство детей, поступивших в ДОУ, имеют I и II, III группы здоровья, с IV группой здоровья детейв ДОУ нет.

Анализ детской заболеваемости 4,1 детодень (4,2 детодня в 2021-2022 учебном году), так же подтверждает положительные результаты работы ДОУ по проблеме физического развития детей. Благодаря большой работе всего педагогического коллектива по оздоровлению и физическому воспитанию детей, дети успешно овладели необходимыми двигательными умениями и навыками в соответствии с возрастом, и программой по физической культуре, проявляют интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх, имеют элементарные представления о здоровом образе жизни, активны и самостоятельны, умеют применять накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, и как результат - повышен уровень их физической подготовленности, что подтверждается при сдаче норм ГТО.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в томчисле детям с ОВЗ.

В МБДОУ детском саду №4 нет детей с ОВЗ.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

Платные услуги, относящиеся к основным видам деятельности МБДОУ детского сада №4 оказываются на основании постановления администрации муниципального образования Абинский район от 29.12.2017 года № 1623 – кружок «Ритмопластика».

2.5. ***Совместная работа с социальными партнерами организациями дополнительного образования, культуры и спорта.***

Наш детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществлять взаимодействие с социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. В этом учебном году мы сотрудничали с социальными партнерами дистанционно - через участие в различных конкурсах и очно - через посещение мероприятий, экскурсий, встречи. Заключены договора о социальном партнерстве для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования и организации дополнительного образования детей со следующими организациями:

- Районной Центральной библиотекой;
- Музей Абинского района;
- МБОУ СОШ № 38;
- Детской поликлиникой ЦРБ Абинского района;
- Абинским городским казачьим обществом;
- Абинским культурно-досуговым центроом;
- МБУ ДО «ДДТ Абинского района»
- Детскими садами Абинского района, Краснодарского края,

г. Нижневартовска по теме «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста».

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОО, расширяет спектры возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

2.6. Программы предшкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №38. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 99 процентов.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №38. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;
– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
– приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет -технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте МААМ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;

- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- в рамках детско-родительского клуба «Юные финансисты».

Работа с семьями «группы риска»

Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»: посещение семей на дому, беседы, консультации, вовлечение в совместную деятельность семей группы риска.

Взаимодействие с органами системы профилактики:

организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседа, консультация,встреча со специалистами	Совместные мероприятия: образовательная деятельность, развлечения

С родителями были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия с родителями
09.2022	Выставка рисунков «Красный, желтый, зеленый»
10.2022	Выставка поделок «Волшебный сундучок осени»
10.2022	Выставка рисунков «Моя родина-Краснодарский край»
11.2022	Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни» (фото А4)
12.2022	«Мы украсим елку в праздничный наряд» (конкурс елочных игрушек)
01.2023	Выставка рисунков «Зимняя сказка»
02.2023	Фотовыставка «Я и мой папа» / «Мой папа – защитник»
02.2023	Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества
03.2023	Фотовыставка в раздевалках возрастных групп «Мамочка, ты тоже была маленькой»/ «Золотые руки наших мам»
04.2023	Литературный калейдоскоп Фотовыставка или фотостенгазета «Путешествие в страну сказок»
05.2023	Коллаж «Большое путешествие в прошлое!» (выпускные группы).

Общие родительские собрания в этом году проводили, групповые родительские собрания (в группах телеграмм, одноклассники, ватсап, в контакте, на прогулочных участках) прошли по плану.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащениедетского сада.

3.1. Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве

носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения :

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр, осадкомер, снегомер, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции

образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего»,металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельностив группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются:** массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый,кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям, центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий

детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, **малыми архитектурными формами** для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Средства обучения и воспитания

Образовательн ыеобласти	Материально-техническое иучебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажкиразноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины,плакаты).Наборы игрушечной посуды.Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки,грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть»,

	«Государственные символы России» и др. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.
Познавательное развитие	Макеты «Государственных символов России». Географические карты, атласы, хрестоматии Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы»,«Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет»,«Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.
Речевое развитие	Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», « Подарок школе» и др. Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.
	Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для

Художественно -эстетическое развитие	лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.
Технические средства обучения	Экранно-звуковая аппаратура: • Пианино • Синтезатор • Музыкальный центр *Вспомогательные технические средства:* • Цифровой видеопроектор • Экран • Носители информации: • Тематические презентации • Цифровые музыкальные аудиозаписи • Фонотека, видеотека

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.2. *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:* безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

– На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. *Материально-техническая база:* здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуюттребованиям СанПиН СП 2.4.3648-20.

3.4. *Характеристика территории детского сада*: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, горки, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколята-дошколята» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), «Кубанский уголок».

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Проблемно-ориентированный анализ материально-технической базы ДОО свидетельствует об удовлетворительном состоянии предметно-пространственной среды, но ежегодно требующем пополнения и обновления из-за изнашивания материалов и оборудования, поэтому ДОО необходимо постоянно решать задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях улучшения материально-технической базы: использование средств от дополнительных платных услуг, привлечение спонсорских средств.

3.5. *Качество и организация питания:* Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10 – ти дневным меню, утвержденным заведующим ДОО.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи, и соблюдения санитарно- гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи. Рационально построенное питание в ДОУ формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Активное участие в обеспечении детей полноценным питанием принимают медицинские работники, работники пищеблока.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже с отдельным выходом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Вся продукция сопровождается Сертификатами качества. Продукты завозятся высокого качества, в случае несоответствия немедленно заменяются. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража сырой продукции. Продукты хранятся в таре поставщика. Кладовщик ежедневно отмечает в журнале температурный режим холодильного оборудования.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Ежедневно в меню включены следующие продукты: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, крупы, хлеб, сливочное и растительное масла, сухофрукты, яйцо, сахар, соль. Такие продукты как творог, птица, сыр, рыба, фрукты, соки и др. включены в меню 2-3 раза в неделю.

Для обеспечения преемственности питания ребёнка в детском саду и дома, в каждой группе ежедневно размещается информация для родителей об ассортименте блюд с указанием их количественного выхода.

Качество приготовленной пищи оценивает бракеражная комиссия за 20 минут до раздачи блюд с пищеблока. Результат органолептической оценки и степени готовности блюда записывается в Журнал бракеража готовой продукции.

Получение пищи на группу производится помощниками воспитателей в спецодежде в маркированную посуду с крышками согласно графику выдачи пищи, утверждённому руководителем ДОУ. Дети привлекаются к сервировке столов с 3-х лет. Раздачу пищи осуществляет помощник воспитателя. Контроль за фактическим питанием и санитарно- гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОУ.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети инвалиды, дети-сироты.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. *Результаты работы по снижению заболеваемости*: в сравнении с

предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	203	953	4,2
2022-2023	175	653	4,1

Заболеваемость:

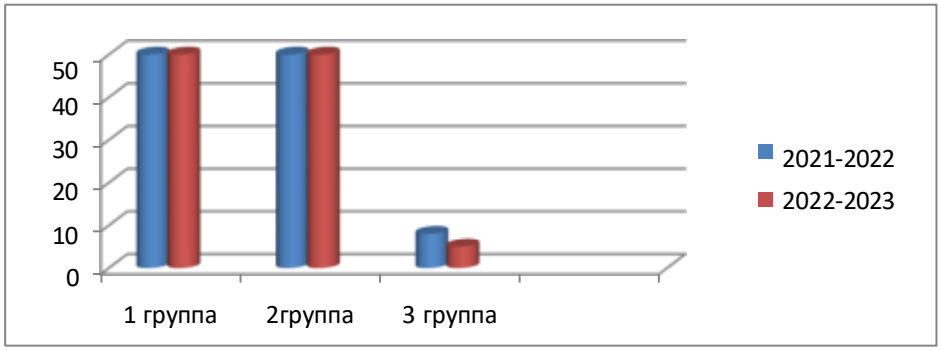
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		ОРВИ, бронхит	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	246	19	0	0	8	29
2022/2023	175	15	0	0	5	24

Заболеваемость воспитанников с предыдущим годом

Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников		
		1-я группа	2-я группа	3-я группа
2021/2022	203	135	66	2
2022/2023	175	119	55	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2022-2023 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно

Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Вывод:

-в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и проведения оздоровительной работы с детьми, имеющими аллергические заболевания.

-оздоровительная работа в ДОУ проводится на удовлетворительном

профессиональном уровне. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом и с согласия родителей.

-профессиональное мастерство педагогов по приобщению детей к здоровому образу жизни в целом удовлетворительное.

-Проведены практические занятия с новыми сотрудниками по ознакомлению с условиями оздоровительного режима для детей, имеющих аллергические заболевания и методиками проведения оздоровительных мероприятий;

-режимы пребывания детей в ДОУ (вариативные режимы дня, двигательной активности, прогулки, сна, проветривания, кварцевания, очистки воздуха) соблюдаются в соответствии с утвержденными графиками и СанПИН.

-период адаптации детей к условиям детского сада прошел удовлетворительно.

Общее количество детей – 30 человек.

1-ый уровень: ребенок быстро адаптировался к условиям детского сада – 20 детей

2-ой уровень: были незначительные по протяженности осложнения в адаптации – 7

3-ий уровень: ребенок не адаптирован к условиям детского сада, нарушено общее самочувствие, отмечены сбои в режиме, появились заболевания – 3. С детьми проводилась индивидуальная работа по развитию навыков общения, уделялось особое внимание воспитателями группы, старшими воспитателями, при активной поддержке со стороны родителей. К октябрю дети были полностью адаптированы к условиям детского сада.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и районных, всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Коллектив ДОО в 2022-2023 учебном году принял активное участие в конкурсах, акциях и фестивалях муниципального уровня:

- Районная экологическая акция «Крышечки» проведена Домом детского творчества. Участником Акции был и наш детский сад. Мы провели акцию по сбору пластмассовых крышечек, привлекли внимание к этой проблеме воспитанников и их родителей и внесли практический вклад в оздоровление окружающей среды нашего города. Было собрано 4500 крышечек. По итогам сбора отходов – наш детский сад занял третье место в районе.

- В ноябре 2022 г. в нашем детском саду №4 прошла традиционная районная экологическая акция «Зелёный ветер». Целью акции была не только просветительская работа, но и практические действия по озеленению. В акции принимали участие дети всех возрастных групп, родители и педагоги. Юные Эколята активно участвовали в посадке 18 саженцев деревьев, 27 кустарников с самого начала: смогли выкопать ямку, опустить корешки дерева в ямку, засыпать землей, полить. Детский сад стал победителем.

В 2022-2023 учебном году коллектив педагогов принял участие в районных, всероссийских конкурсах, фестивалях:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята –защитники природы» - педагоги Карпенко Тамара Владимировна, Королева Татьяна Федоровна, Лучнина В.В. - победители;

- II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России – 21 века» - победитель Королева Т.Ф.;

- Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» - призеры Карпенко Т.В., Королева Т.Ф.;

- Всероссийский конкурс экологических рисунков муниципальный этап – педагоги Лучнина В.В., Шашкова Т.А., Бородай А.В. –победители.

- Муниципальный конкурс краевой акции «Утилизация» - победители Лучнина В.В., Карпенко Т.В., Шашкова Т.А., Павленко М.А.,

Участвовали педагоги ДОУ в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют- 2023»:

- в номинации «Молодой руководитель» - победителем стала старший воспитатель Сорокопуд Я.О.,

- в номинации «Молодой педагог - воспитатель» Цуркан И.А.- участник.,

- в номинации «Педагог - наставник» - участник Гелета М.А.

Педагоги ДОУ активно участвовали в различных конкурсах и вебинарах различного уровня, имеют дипломы, сертификаты, публикации. Также, 5 педагогов участвовали в конкурсах вместе с детьми, имеют дипломы разной степени, сертификаты.

Внесены в муниципальный банк передового опыта педагогов Карпенко Т.В., Королевой Т.В.

В ДОУ созданы все необходимые условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Результаты реализации инновационных проектов показали их значимость и необходимость дальнейшего использования в работе с детьми дошкольного возраста, сплотили коллектив в достижении намеченных задач, повысили их компетентность. Был пополнен банк развивающих занятий с использованием ИКТ, разработаны новые формы онлайн работы с родителями Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

– необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);

– внедрение новых эффективных форм работы с родителями

– просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

На сайте детского сада имеются разделы: «Отзыв и оценка», на сайте https://bus.gov.ru/ где родители могут оставить свой отзыв и поставить оценку о нашем учреждении; имеется онлайн –анкетирование: «Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательной организацией»; раздел «Опрос». По итогам опроса родителей (законных представителей) детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Таким образом, работа ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022-2023 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

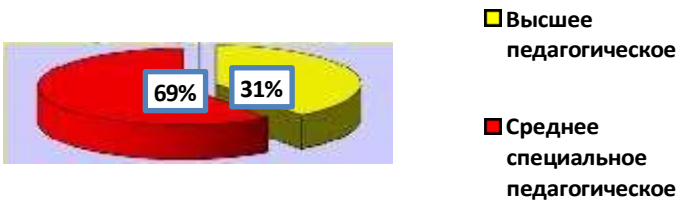
4.4. *Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Муниципальный вестник образования».*

5. ***Кадровый потенциал.***

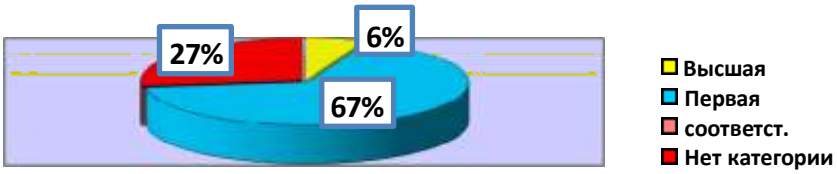
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 6 человек; свыше 20 лет – 13 человек. Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 5 человек, по применению ФГОС ДО – 10 человек. В 2022-2023 учебном году аттестованы 3 педагога – Королева Т.Ф., Карпенко Т.В. – 1 категория по должности воспитатель и Мельникова Р.А. – на соответствие по должности воспитатель. В 2022 – 2023 учебном году планируют пройти аттестацию 5 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1,2 и 3.

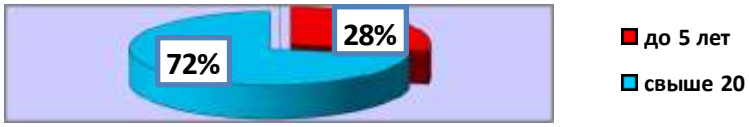
Образовательный уровень: №1



Анализ педагогических кадров по квалификационной категории №2



Анализ педагогических кадров по стажу №3



Все педагогические проходят курсовую переподготовку и аттестацию согласно графику. Помимо этого, посещают тематические курсы, образовательные программы ИМЦ муниципального образования Абинский район. Большинство педагогического состава посещали курсы повышения квалификации и образовательные программы.

Данные сведения показывают, что педагогический коллектив ДОУ характеризуется достаточно высоким уровнем профессионализма, достаточно высоким образовательным цензом, стабильным коллективом. Все это позволяет обеспечивать высокий уровень воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности, реализацию исследовательского проекта. Владение педагогами информационно – коммуникативными технологиями позволяет им активно использовать в своей работе мультимедийные презентации, возможности Интернет – ресурсов, в том числе для информированности общественности о деятельности ДОУ.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2023 -2024 учебном году.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

6.1. *Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада***.**

Публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте от 31.07.22г. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

6.2. Информация о решениях, принятых ДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

– внедрены вариативные дополнительные образовательные программы по физическому развитию воспитанников;

– По результатам конкурса инновационных проектов образовательных организаций в 2022 году МБДОУ детскому саду №4 присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

• Самообследования

• Семинарах и конференциях различного уровня;

• Статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма. Все обучены по ФГОС ДО.

Дальнейшие перспективы развития ДОО определены, исходя из задач программы развития ДОО.

Проведенный самоанализ деятельности ДОО показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития, является

муниципальной инновационной площадкой. ДОО является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. <u>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</u>

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счетприобретения современного оборудования и благоустройства территории.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов;
- Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников через активное включениеродителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания;
- Развитие широкого спектра творческих способностей каждого ребенка воспитание основ здорового образа, экологической, эстетической культуры;
- Развитие у детей активной гражданской позиции и неравнодушного отношение к природе через эффективное использование предметно-пространственной развивающей среды ДОО;
- Расширить спектр и объём услуг дополнительного образования для воспитанников ДОО с учётом запросов законных представителей;
- Повысить уровень безопасности пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении.

7.3. <u>Приоритетные задачи на следующий год</u>

- Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:
- Расширение социального партнерства с различными организациями на региональном и всероссийском уровне;
- Работа в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»
- Обеспечение существующих и внедрение новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Реализация концепции включения культурных практик дошкольников в образовательную деятельность ДОО.
- Обновление содержания дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

7.3. *Планируемые структурные преобразования в детском саду***.**

Структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируются.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего Совета
МБДОУ детского сада №4
протокол №4 от 29.07.2023 года

Заведующий МБДОУ детского сада №4 Макаренко Т.С.