Годовой отчет деятельности федеральной инновационной площадки
«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы:

1. Внедрение инновационного проекта будет способствовать расширению содержания образования, повышению его качества и формированию преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2. Реализация образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования, привлечет внимание сообщества в обучении современного поколения детей финансовой культуре.

3. Реализация проекта будет иметь позитивный воспитательный результат, способствовать включению воспитанников, родителей, социальных партнеров в общественную жизнь, построение сети партнерского взаимодействия детского сада и организаций на муниципальном и краевом уровне.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

формирование единого образовательного пространства, способствующего:

• ранней профориентации детей в области финансовых специальностей;

• формированию интереса детей к миру финансовой грамотности;

• формированию представления детей о труде человека и его социальной значимости в мире финансов;

• развитию формы социального партнерства с семьями детей, образовательными организациями, учреждениями и предприятиями в направлении финансовой грамотности у дошкольников;

• совершенствованию условий (материально-технических, кадровых, программно-методического обеспечения) в экономическом направлении;

• созданию кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях экономического развития .

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Проблема:

С одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа для будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы.

1.Внедрение образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей.

2.Будет осуществляться преемственность с начальными классами общеобразовательных организаций района по экономическому воспитанию и обучению детей (ежегодно будет проводится не менее 2 совместных мероприятия с обучающимися начальных классов, посещение и просмотр воспитателями 1 открытого урока по формированию основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации, просмотр учителями 1 занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации).

3.Будет разработана модель преемственности дошкольного и начального общего образования по направлению формирования основ финансовой грамотности обучающихся.

4.Сформирована развивающая предметно-пространственную среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон»; для обучения используются электронные образовательные ресурсы.

5. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (детско-родительский клуб «Юные финансисты», мастер – классы, конкурсы, реализация проектов, выставки).

6. Налажено социальное партнерство с ДОО района № 33, №34, №7, края ДОО № 5 Кущевского района, МБОУ СОШ №38, представителями ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком". Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района, заключены соглашения о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
В таблице нет строк				

7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
В таблице нет строк		

8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
В таблице нет строк			

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
В таблице нет строк		

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы)
В таблице нет строк			

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Не указано

12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

Не указано

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Не указано

14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Не указано

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

Не указано

16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде

Не указано

fip.expert