ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 4
протокол № 1 31.08. 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ детского сада №4
_____/Т.С. Макаренко/
Приказ « 31 » августа 2020 года № 77

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

на 2020-2021 учебный год

г. Абинск

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.2023г
Зав. Ма/ Макаренко Т.С.

3.2. Педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1.	**«Организация работы учреждения в 2020-2021 учебном году»**		
	1.Организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в 2020-2021 учебном году.	август	Заведующий Макаренко Т.С.
	2. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, кружковой деятельности, рабочих программ платных услуг, локальных актов: профессиональный стандарт «Педагог».		Старший воспитатель Сорокопуд Я.О.
	3. Подведение итогов ЛОП, адаптации новых воспитанников.		Старший воспитатель Шевченко Г.А.
	4. Отчет о реализации проектов в ЛОП		педагоги
	5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период		Заведующий Макаренко Т.С.
	6. Утверждение планов индивидуальной профилактической работы с семьей воспитанников, состоящих на учете в учреждении.		Заведующий Макаренко Т.С.
2.	**«Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»**	ноябрь	Заведующий Макаренко Т.С. Творческая группа
	Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.		
	Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.		
	Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3.Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 4.Решение педсовета.		Старший воспитатель Шевченко Г.А. Старший воспитатель Сорокопуд Я.О. Творческая группа
3.	**<u>Педсовет «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</u>**	февраль 2021	Заведующий Старший воспитатель Сорокопуд

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ детский сад № 4

03.02.2023г

Зав. Маф Макаренко Т.С.

	Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.		Я.О., Шевченко Г.А.
	Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. ***6.Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».***		Из опыта работы педагоги ДОУ
	План: 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах и дистанционно». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета.		Старший воспитатель Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А. Творческая группа
4.	**Педсовет** *«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»*	апрель	Заведующий Шевченко Г.А., Сорокопуд Я.О., Старший воспитатель
	1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС ДО».		
	2. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду		Воспитатели всех групп
	3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»		Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	4. Деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности		
	Подготовка к педсовету		
	Семинар практикум: «Развитие у детей познавательной активности, любознательности через детское экспериментирование»	март	Сорокопуд Я.О., Старший воспитатель

КОПИЯ ВЕРНА

38
03.02.2023г
Зав. МБ Микаренко Н.С.

	Просмотр открытых мероприятий по опытно-исследовательской деятельности	март	педагоги
5.	**«Итоги работы ДОУ за учебный год»** *«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы»*	Май	Заведующий
	- Итоги мониторинга (диагностики) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	май	Педагоги
	- Просмотр ООД в подготовительной группе		Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	- Итоговый контроль «Готовность детей подготовительной группе к школьному обучению».		
	- Анализ работы за учебный год.	Май	Сорокопуд Я.О., Старший воспитатель
	- Составление плана работы в летний период.		
	- Перспективы работы в следующем учебном году.		

3.3.Консультации

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях введения ФГОС»,	В течение года	Старший воспитатель
2	«Использование развивающих технологий в работе с детьми»	В течение года	Старший воспитатель
3	«Формы эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»	В течение года	Старший воспитатель
4	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Старший воспитатель
5	Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	сентябрь	Старший воспитатель
6	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
7	«Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»,	октябрь	Старший воспитатель
8	«Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
9	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Старший воспитатель
10	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	февраль	Старший воспитатель
11	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями»	март	Старший воспитатель
12	Консультация «Использование	май	Старший

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.2023г
Зав. Маг Макаренко Н.С.

	здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»		воспитатель

3.4.Семинары

№п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1.	*«Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»*	сентябрь 2020	Старший воспитатель	
2.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в ДОУ»	октябрь 2020	Старший воспитатель	
3.	«Развитие у детей познавательной активности, любознательности через детское экспериментирование».	Январь 2021	Старший воспитатель	
4.	«Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»	Февраль 2021	Старший воспитатель	
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Март 2021	Старший	
6.	*«Организация питания в дошкольных группах детского сада»*	апрель 2021 г;	Старший воспитатель	
7.	*«Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников при организации приема пищи - залог здоровья личности»*	Март 2021	Старший воспитатель	
8.	*«Здоровое питание – здоровый малыш» - (рекомендации родителям по вопросу питания дошкольника)*	Май 2021	Старший воспитатель	
	3.5.Практико-ориентированный семинар «Работаем по ФГОС ДО»			
1.	«Внутренняя система оценки качества образования в 2020/21 учебном году»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Использование системно – деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста	ноябрь	Старший воспитатель	
3.	Игровые маркеры пространства как технология развития вариативной предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	март	Старший воспитатель	

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ детский сад № 4

03.02.2023г.
Зав. Мб Макаренко Т.С.

7. Коррективы к годовому плану

№	Мероприятие	корректировка	Отметка о выполнении

План работы составил:

старший воспитатель МБДОУ детского сада №4 _____ Я.О. Сорокопуд

КОПИЯ ВЕРНА

3.02.2023г
Копия верна
Зав. Маг Мопаренко Ю.С.

Выписка из протокола педагогического совета №5 от 31.05.2021 года

1.2.3. Анализ методической работы

По второму вопросу «Итоги коллектива в 2020-2021 учебном году» слушали старшего воспитателя Сорокопуд Я.О.

Основная цель методической работы в ДОУ - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

В в соответствии с годовым планом работы, с целью реализации первой годовой задачи по формированию профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, в том числе дистанционных и нетрадиционных методик педагогической деятельности, проведена следующая методическая работа с кадрами:

- ***семинар «Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»***
- ***семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в ДОУ»***.
- ***семинар «Использование Квест – технологий в организации образовательной деятельности в ДОУ».***
- ***консультации для педагогов:***
- «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях введения ФГОС»,
- «Использование развивающих технологий в работе с детьми»,
- «Формы эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»
- неделя педагогического мастерства: «Современные технологии в воспитательно-образовательном процессе».

Проведены мастер- классы для педагогов:

- «Планшет «Логико-малыш в ДОУ».
- «Развивающие игры в работе с детьми старшего возраста».
- «Путешествие в сказку «Теремок» с использованием квадрата В.В. Воскобовича».
- «Весёлые камешки Марблс».
- Опытно - исследовательская деятельность с детьми старшего возраста» - воспитатель Бородай А.В.

Использование ИКТ, в том числе дистанционных в работе с родителями приобретает особую актуальность в условиях современной жизни. Ведь занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. В работе с родителями, педагоги пользуются такими формами как:

- сотовая связь, приложение для смартфонов «Viber», «WhatsApp» (закрытые группы);
- закрытая группа родителей в социальной сети;
- электронная почта.

Тематический контроль показал: применение инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных, способствует: повышению качества образования;

повышение квалификации воспитателей; применение педагогического опыта и его систематизация; использование компьютерных технологий воспитанниками; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышения качества обучения и воспитание.

С целью реализации второй годовой задачи «Продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность» проведена следующая методическая работа с кадрами:

- Деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности;

-***Семинар: «Развитие у детей познавательной активности, любознательности через детское экспериментирование» (январь-февраль 2021).***

- ***Семинар «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей» (февраль 2021);***

- ***Семинар: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (март 2021).***

Просмотр открытых мероприятий по опытно-исследовательской деятельности в группах «Капельки» - «Квест – игра «Магнитная пещера»; «Выращивание кристаллов», в группе «Радуга» - «Домик для Гном-Гномыча». Педагогами реализованы краткосрочные проекты:

1. Секреты воды
2. Дары природы
3. Экология для малышей
4. Юные защитники природы
5. Жила-была упаковочка
6. Какие бывают цветы

А так же изготовлены интерактивные папки по экологическому воспитанию (Лэпбук) на различную тематику. Лэпбук служит эффективным средством индивидуальной работы с детьми, а так же эффективным наглядным материалом при проведении НОД. Воспитатели планомерно ведут работу с родителями. На информационных стендах размещены консультации «Учим ребенка ухаживать за комнатными растениями», «Правила поведения в природе», «Зеленый мир в твоем окне», «Экологическое воспитание, воспитание нравственности духовности и интеллекта», «Формирование у дошкольников бережного отношения к миру растений».

Третья годовая задача *«Совершенствовать* работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима», решалась путем систематического мониторинга состояния физкультурно-оздоровительной работы в течение года, созданием комфортной образовательной среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. С педагогами старшим воспитателями были проведены общие и индивидуальные консультации:

- *«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОО», «Азбука здоровья», «Социоигровые технологии: использование дидактических и настольно- печатных игр для формирования навыков безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста» (март-апрель 2021);*

- ***проведены семинары: «Организация питания в дошкольных группах детского сада»; «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников при организации приема пищи - залог здоровья личности»; «Здоровое питание – здоровый малыш» (рекомендации родителям по вопросу питания дошкольника)(январь-май 2021 г);***

- ***Кулинарный практикум для родителей: «Азбука здорового питания». В рамках подготовки к педсовету воспитатели групп всех возрастных групп разработали проект по теме «Вместе за безопасность наших детей», итоговым мероприятием, которого были открытые мероприятия (март-апрель 2021).***

• В средней группе «Радуга» воспитателями Лучниной В.В. и Карпенко Т.В. был реализован проект на тему «Азбука питания» с элементами исследования по воспитанию у дошкольников культуры поведения во время принятия пищи. Итоговым мероприятием стало открытое занятие для воспитателей ДОУ на тему «Уроки этикета», с использованием мультимедийной презентацией.

• В подготовительной группе «Бабочки» реализуя познавательно-игровой проект на тему «Страна Здоровячок», воспитатель Тамасян И.В. показала итоговое открытое занятие для педагогов ДОУ на тему «Путешествие в страну здоровячков». В роли магистра в стране здоровячков И.В. Тамасян проверяла знания детей по всем разделам здоровьесбережения.

Анализ образовательной деятельности в подготовительной группе показал, что воспитатель группы побуждает детей к использованию отдельных поисковых действий, что

способствует формированию у детей безопасного поведения, развивает наблюдение и мышление.

• В старшей группе «Капельки» воспитателем Бородай А.В. также было проведено онлайн - мероприятие «В гостях у Чиполино» по теме культура питания и личная гигиена.

Данное мероприятие было итоговым в процессе реализации проекта «Ребенок и его безопасность», на котором дети рассказали много стихов на данную тематику, показав тем самым знания по безопасному поведению в быту, социуме и природе. В старшей группе «Подсолнушки» педагог Шашкова Т.А. провела интегрированное занятие с использованием мультимедийной презентации на тему «Страна Вкусноежки», в процессе которого дети уточнили понятия «правильное питание», «питательные вещества», «полезная и здоровая пища». Рассматривая различные ситуации, выводили правила и знаки безопасности.

В рамках взаимодействия детского сада и семьи работал детско – родительский клуб «Веселые Неваляшки» по физической культуре. Инструктор по физической культуре Федянина М.Н. вместе с детьми представила родительской общественности квест-игру в формате онлайн «Спасаем лес», где ребята помогали жителям леса.

Педагоги детского сада участвовали во Всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка». Педагогам были предложены презентации 12 Федеральный инновационных площадок – совместный проект ВОО «Воспитатели России». Тематическая выставка в методическом кабинете «Здоровье и правильное питание» помогла педагогам организовать свою деятельность с использованием последних методических разработок. В работе с родителями педагоги использовали консультации, методические рекомендации, родительские собрания по теме: «Растим малышей здоровыми», «Правильное питание», на которых с помощью мультимедийных презентаций познакомили родителей с системой работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению, и провели обучение некоторым приемам. В результате чего родители обратили внимание на пример взрослых в формировании здорового питания.

Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями

воспитанников ДОУ» показал, что работа по организации физического развития детей в детском саду ведется на хорошем уровне. Воспитанники имеют представления о здоровье,

здоровом образе жизни, здоровом питании. В работе с семьями воспитанников проводится

большая работа по пропаганде знаний основ здорового образа жизни.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, вести пропаганду здоровье сбережения с родительской общественностью. Обратить внимание на проведение полноценных прогулок. Для этого рассмотреть на педагогическом часе методику проведения прогулки с детьми. Включать вопрос по укреплению здоровья на родительских собраниях, семинарах, практикумы для родителей.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях различного уровня, так на базе нашего ДОУ в 2020-2021 учебном году прошло

следующее мероприятие:

- В январе 2021 года в МБДОУ детском саду №4 прошло онлайн методическое объединение воспитателей старших возрастных групп по теме: «Технология исследовательской деятельности (дети, педагоги -родители) в ДОО, как условие повышения качества образования детей в условиях ФГОС ДО».

В течение 2020-2021 учебного года педагоги являлись активными участниками различных мероприятий и конкурсов района, города, края в рамках реализации ФГОС ДО:

- Районная экологическая акция «Крышечки» проведена Домом детского творчества. Участником Акции был и наш детский сад. Мы провели акцию по сбору пластмассовых

крышечек, привлекли внимание к этой проблеме воспитанников и их родителей и внесли практический вклад в оздоровление окружающей среды нашего города. Было собрано 4200 крышечек.

- В ноябре 2020 г. в нашем детском саду №4 прошла традиционная районная экологическая акция «Зелёный ветер». Целью акции была не только просветительская работа, но и практические действия по озеленению. В акции принимали участие дети всех возрастных групп, родители и педагоги. Юные Эколята активно участвовали в посадке 18 саженцев деревьев, 27 кустарников с самого начала: смогли выкопать ямку, опустить корешки дерева в ямку, засыпать землей, полить. Детский сад стал победителем.

В 2020-2021 учебном году коллектив педагогов принял участие в районных, всероссийских конкурсах, фестивалях:

- «Читающая мама – читающая страна» - воспитатель Лучнина Виктория Владимировна, Карпенко Тамара Владимировна - приняли участие в муниципальном конкурсе.

- Педагоги Лучнина В.В. и Карпенко Т.В., Федянина М.Н. приняли участие в конкурсе Большого онлайн фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» -представили разработки онлайн – видео-конспектов образовательной деятельности, стали победителями.

-МБДОУ детский сад №4 участвовал в работе РЭС по защите инновационного проекта по теме «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». По результатам конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2021 году МБДОУ детскому саду №4 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Педагоги ДОУ активно участвовали в различных конкурсах и вебинарах различного уровня, имеют дипломы, сертификаты, публикации. Также, 5 педагогов участвовали в конкурсах вместе с детьми, имеют дипломы разной степени, сертификаты.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматривались на Общем собрании работников, Педагогическом совете, Управляющем совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Проанализировав результаты методической работы в ДОО, можно отметить, что проведенные мероприятия (консультации, семинары, реализация проектной деятельности) способствовали повышению компетентности педагогов в работе с родительской общественностью, использование современных инновационных педтехнологий, познавательно – исследовательской деятельностью с дошкольниками через организацию детского экспериментирования. Активная работа по самообразованию педагогов привела к повышению активности участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок, а также к участию в профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной и творческой деятельности.

Методическую работу в ДОО можно считать хорошей и продолжить в следующем году.

Председатель Т.С. Макаренко
Секретарь Я.О. Сорокопуд

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 4
протокол № 1 31.08. 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ детского сада №4
_____/Т.С. Макаренко/
Приказ « 31 » августа 2021 года № 85

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

на 2021-2022 учебный год

г. Абинск

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.23
Зав. Маф Макаренко Т.С.

III РАЗДЕЛ
Организационно-педагогическая (методическая) работа
«Организационно-педагогические мероприятия»

Методическая работа направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространению наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №4

«Анализ и обобщение своего опыта придают повседневному труду педагога творческий характер».
М.Н. Скаткин

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Мероприятия	Срок	Ответственный
• *Кадровое обеспечение* • *Комплектование групп*	Август Июль, август	Заведующий ДОУ
• *Планирование деятельности:* Собеседование с воспитателями по планированию с учётом рабочей программы воспитания. Цель: определение системы планирования (комплексно-тематическое, календарное планирование)	Август	Шевченко Г.А., Сорокопуд Я.О. ст. воспитатель
• *Педагогические советы*	По плану	Макаренко Т.С., зав. ДОУ Сорокопуд Я.О. ст. воспитатель
• *Представление передового опыта педагогов*	По плану педагогов	-Бакеева О.Н. – музыкальный руководитель; Черная М.М. – педагог доп.обр.
• *Консультации для педагогов.* Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Сорокопуд Я.О. Шевченко Г.А.., ст. воспитатель
Деловая игра «Двигательная активность в ДОУ». Цель. Систематизация работы по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.	Октябрь	Федянина М.Н., Инструктор по физической культуре
Деловая игра – «Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию», – «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию», – «Интеграция работы по патриотическому воспитанию по всем образовательным областям». *Семинар практикум*: – «Формирование духовно-нравственных качеств	в течение года	Шевченко Г.А., Сорокопуд Я.О. ст. воспитатель

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.23г
Зав. Маф Макаренко Т.С.

у детей через игровую деятельность», – «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через познавательно – исследовательскую деятельность». *Педагогический всеобуч* «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно – правовых документов». *Мастер-класс* «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»		
• *Педагогические часы.* Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие их творческого потенциала.	По плану	Шевченко Г.А., Сорокопуд Я.О. ст. воспитатель
Гостевой обмен – посещение открытых мероприятий. Цель. Повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов, повышение качества образования.	Ноябрь Февраль март Май	Шевченко Г.А., Сорокопуд Я.О. ст. воспитатель
• *Проведение смотров конкурсов*	По плану	ст. воспитатель

3.2Педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1.	**«Организация работы учреждения в 2021-2022 учебном году»**		
	1.Организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в 2021-2022 учебном году. Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения локальных актов ДОУ на новый учебный год. Задачи: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Форма: деловая встреча.	август	Заведующий Макаренко Т.С.
	2. Утверждение Рабочей программы воспитания, календарного плана работы воспитательной работы, ООП ДО в новой редакции, годовых планов работы специалистов, модели образовательной деятельности, кружковой деятельности,локальных актов.		Старшие воспитатели Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А.
	3. Подведение итогов ЛОП, адаптации новых воспитанников.		Старшие воспитатели Шевченко Г.А., Сорокопуд Я.О.
	4. Отчет о реализации проектов в ЛОП		педагоги
	5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Макаренко Т.С.
	6.Утверждение планов индивидуальной профилактической работы с семьей воспитанников,состоящих на учете в учреждении.		Заведующий Макаренко Т.С.

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.23
Зав. Маф Макаренко Т.С.

2.	**«Рабочая программа воспитания - как в инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ»** Цель: Формирование свободной, духовно развитой и чувствующей свое достоинство личности. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.	ноябрь	Заведующий Макаренко Т.С. Творческая группа
	Форма проведения: Круглый стол. План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов при реализации рабочей программы воспитания, внедрение педагогами в содержание воспитательной работы модулей. 2. Анализ данных, полученных в ходе тематического контроля ДОУ. 3.Презентация педагогами ДОУ мероприятий, по реализации Рабочей программы воспитания ДОО и календарного плана воспитательной работы. 4. Отчет педагогов старшей группы по реализации инновационного проекта «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» 4.Решение педсовета.		Старший воспитатель Шевченко Г.А. Старший воспитатель Сорокопуд Я.О. Творческая группа Карпенко Т.В., Лучнина В.В.
3.	**Педсовет:** *«Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность» (компонент образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» ФГОС ДО) Форма: педсовет-конференция.* Цель: Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического и организационного потенциала, а также расширения образовательного пространства для дошкольников 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Современные образовательные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников. Выступление на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников».	февраль 2022	Заведующий Старший воспитатель Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А. Карпенко Т.В. Педагоги, Творческая группа Воспитатели групп

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.23 г.
Зав. Маг Макаренко Т.С.

	4. Презентации «Игры и творческие задания, направленные на формирование любви и уважения к малой родине, проявление творчества». 5. Социально-значимые акции, как эффективный инструмент воспитания юного гражданина. 4. Дискуссия/опрос – задания педагогам по вопросам патриотического воспитания (респонс) 5. Аналитическая справка о результатам тематического контроля «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей».		Королева Т.Ф. Лучнина В.В. воспитатель Сорокопуд Я.О. Старший воспитатель
	6. Обсуждение и утверждение плана корригирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 7. Решение.		
4.	**Педсовет** *Система физкультурно-оздоровительной работы направленная на формирование интереса детей, родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни. Форма:научно-практическая конференция.* **Цель:** *поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и семьи.* 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей»	апрель	Заведующий Макаренко Т.С., Старший воспитатель Сорокопуд Я.О.
	2.Опыт работы «Квест – игра, как одна из форм инновационного подхода к организации спортивных игр и соревнований для дошкольников в условиях ДОУ»		Инструктор по физической культуре Федянина М.Н.
	3. Опыт работы «Взаимодействие ДОУ и семьи в проведении спортивных мероприятий».		Воспитатели всех групп
	4. «Проектная деятельность как форма физкультурно-оздоровительной работы детского сада и семьи»		
5.	**«Итоги работы ДОУ за учебный год»** *«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в области освоения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы» Цель: определение эффективности решения годовых задач педагогическим коллективом.* *Форма: устный журнал*	Май	Заведующий
	- Итоги мониторинга (диагностики) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	май	Педагоги
	- Просмотр ООД в подготовительной группе		Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	- Итоговый контроль «Готовность детей подготовительной группе к школьному обучению».		
	- Анализ работы за учебный год.	Май	Старший воспитатель
	- Составление плана работы в летний период.		
	- Перспективы работы в следующем учебном году.		

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ детский сад № 4

03.02.23г
Зав. МДОУ Макаренко Т.С.

3.3.Консультации

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Сорокопуд Я.О., Старший воспитатель
2.	«Программа воспитания. Нормативная база. Структура»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Формы эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»,	сентябрь	Старший воспитатель
4.	«Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Социально-значимые акции, как эффективный инструмент воспитания юного гражданина.	октябрь	Старший воспитатель
6.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через ролевые финансовые игры».	октябрь	Старший воспитатель педагоги
7.	Семинар – практикум «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников».	декабрь	Старший воспитатель
8.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Инструктор по физо
9.	Социально-значимые акции, как эффективный инструмент воспитания юного гражданина.	февраль	Старший воспитатель
10	«Проектная деятельность как форма физкультурно-оздоровительной работы детского сада и семьи»	март	Старший воспитатель
11	Взаимодействие детского сада и семьи в рамках детско-родительского клуба «Юные финансисты»	апрель	Старший воспитатель

3.4. Семинары для педагогов

№п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1.	«Секреты успешной работы с родителями »	сентябрь	Старший воспитатель	сборник материалов
2.	«Рабочая программа воспитания - как в инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	Сборник материалов
3.	Формы и методы работы при организации изучения государственных символов России.	ноябрь	Старший воспитатель	Сборник материалов
4.	«Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через	февраль	Старший воспитатель	Сборник материалов

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.23
Зав. Макаренко Т.С.

	познавательно – исследовательскую деятельность»			
5.	«Введение основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель	Сборник материалов

3.5.Работа творческих групп

1	Рабочая группа по реализации ФГОС ДО, по разработке рабочей программы воспитания, календарного плана, образовательной программы ДОУ	Председатель – заведующий; Члены: Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А., Федянина М.Н., Плотникова Л.А.
2	Разработка рабочей программы «Кубановедение» как системообразующего регионального компонента ООП ДО	Председатель – заведующий; Члены: Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А., Федянина М.Н., Плотникова Л.А.
3	Рабочая группа по подготовке материалов к отчету по самообследованию	Председатель – заведующий; Члены: Сророкопуд Я.О.., Шевченко Г.А., Федянина М.Н., Плотникова Л.А.
4	Рабочая группа по реализации плана инновационной площадки по финансовой грамотности воспитанников ДОО	Председатель – заведующий; Члены: Сорокопуд Я.О., Шевченко Г.А., Федянина М.Н., Плотникова Л.А.

Активные методы обучения (АМО)

1.	Организация детей вместе с родителями в природоохранных акциях «Зеленый ветер»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Мастер–класс «Организация питание в дошкольных группах детского сада»	ноябрь	Воспитатель
3	Семинар: Реклама (презентация) «Говорящая среда», РППС возрастной группы. Полная подборка иллюстративного и наглядного сопровождения темы недели.	ноябрь	Старший воспитатель
4.	«Аукцион здоровья» тренинг по профилактике профессионального выгорания»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Педагогический всеобуч: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов».	январь	Старший воспитатель
6.	Методический обзор: «Физкультурно-оздоровительное просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения.	февраль	Старший воспитатель
8.	**Педагогический марафон:** «Организация взаимопосещений образовательной деятельности»	Апрель	Старший воспитатель Педагоги

КОПИЯ ВЕРНА

03.02.23
Зав. Маф Макаренко Н.С.

3.6.Муниципальная инновационная площадка

Реализация инновационного проекта «Финансовая грамотность»

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность		
Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО – мастер класс	Август - сентябрь	Старший воспитатель Шевченко Г.А. Старший воспитательСорокопуд Я.О.
Семинар - практикум для педагогов «По ступенькам финасовой грамотности»	октябрь	Старший воспитатель Шевченко Г.А. Старший воспитательСорокопуд Я.О.
Семинар: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через ролевые финансовые игры».	ноябрь	Старший воспитатель Шевченко Г.А. Сорокопуд Я.О.
Семинар - практикум «Занимательная экономика: развивающие игры и упражнения длядошкольников».	декабрь	Старший воспитатель Сорокопуд Я.О. воспитатель Лучнина В.В.
Семинар – практикум: Разработка дидактических игр и пособий пофинансовой грамотности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
Методическое сопровождение внедрения проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста», трансляция опыта педагогов учреждения финансовой грамотности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Пополнение библиотеки «Экономика для детей»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместная деятельность педагогов с детьми по реализации проекта		
Использование культурных практик в работе с детьми (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения, проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др.).	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
Работа с семьями воспитанников по реализации проекта		
Ведение рубрики «Финансовая грамотность дошкольника»	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Мой ребенок и финансоваяграмота»	Сентябрь Декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар – практикум «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Акция «Бумаге – вторая жизнь» («Соберем макулатуру – сделаем важные дела без финансовых затрат»).	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Круглый стол «Экономическое воспитание дошкольников»	март	Старший воспитатель Воспитатели
Заседание детско-родительского клуба «Юный финансист» - КВН для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями «Царица-Экономика»	Апрель - июнь	Старший воспитатель Воспитатели

03.02.23г
Зав. Маф Макаренко Н.С.

7. Коррективы к годовому плану

№	Мероприятие	корректировка	Отметка о выполнении

План работы составил:

старший воспитатель МБДОУ детского сада №4 _____Я.О. Сорокопуд

КОПИЯ ВЕРНА

МБДОУ детский сад № 4

3.02.2023г

копия верна

Зав. Маг Мокаренко Н.С.

Выписка из протокола педагогического совета №5 от 31.05.2022 года

По второму вопросу с анализом работы ДОО за прошедший период выступил старший воспитатель Сорокопуд Я.О.: «Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстроен на основе «основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», кроме того используются технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, технология «Мир природы родной страны» (художественное краеведение) Н.Н. Леонова, технология «Кубановедение», разработанная педагогами ДОО.

В 2021 – 2022 учебном году детский сад работал над решением следующих задач:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в ДОУ;
- реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы календарного плана.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе проектно-исследовательской деятельности:

- продолжать работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через ознакомление с культурой и историей Родины;
- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников, через приобщение, через приобщение к истории родного края.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей, родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы:

Традиционные (тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, открытые мероприятия и их анализ, организация консультативной подготовки педагогов). Инновационные (мастер-классы, проектная деятельность).

С целью эффективности образовательного процесса в ДОО для педагогов проводились:

Педсовет № 1, установочный: «Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год». На данном педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году, определены направления и основные задачи деятельности коллектива. Были приняты: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной , образовательная программа ДОУ, годовой план, годовой план работы музыкального руководителя, модель образовательной деятельности, режим дня.

Педсовет № 2 **Задача 1. «**Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ».

<u>Воспитательная система образовательного учреждения</u>

С сентября 2021 года в учреждении реализуется рабочая программа

воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №4.

С целью реализации годовой задачи по внедрению рабочей программы воспитания, проведена следующая методическая работа с кадрами:

-*теоретический семинар* - «Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность» (проведен в октябре 2021 старшим воспитателем Сорокопуд Я.О.);

-*консультации для педагогов*: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ»; «Программа воспитания. Нормативная база. Структура»; «Формы эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников», «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через ролевые финансовые игры» (сентябрь-ноябрь 2021).

- *неделя педагогического мастерства*: «Мастерская педагогического успеха» (ноябрь 2021).

- *Проведены творческие отчеты педагогов по реализации годовой задачи*: «Презентация педагога мероприятия, по реализации рабочей программы» - воспитатель Шашкова Т.А., Лучнина В.В., Карпенко Т.В, Павленко М.А.

Обозначенные в Программе цели и задачи воспитания решаются педагогами в различных формах детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Тематический контроль показал: Основной целью воспитательной работы в МБДОУ детском саду №4 является формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, как результат воспитательной работы мы видим воспитанника, который целеустремлен, открыт, добр, трудолюбив, самостоятелен, отзывчив.

Педсовет №3 ***Задача №2: с*** целью реализации годовой задачи «Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе проектно-исследовательской деятельности» старшим воспитателем была проведена следующая методическая работа с кадрами:

- *Деловая игра* «Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию», «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию», «Интеграция работы по патриотическому воспитанию по всем образовательным областям».

-*Семинар практикум*: «Формирование духовно-нравственных качеств у детей через игровую деятельность», «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста, через познавательно – исследовательскую деятельность».

- *Педагогический всеобуч* «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно – правовых документов».

- *Мастер-класс* «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»;

Просмотр открытых мероприятий:

Акция «Блокадная ласточка», посвященная воинам-защитникам, людям, проложившим Дорогу жизни, труженикам тыла и горожанам, чей дух так и не был сломлен, несмотря на суровые испытания в условиях блокады, «День матери - казачки», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен…» в группе «Радуга», «День воинской славы — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» в группе «Подсолнушки», «День защитника Отечества», «100 дней до Победы», «Освобождение станицы Абинской в годы войны », «День Победы». Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. В 2021 -2022 учебном году в ДОО систематически проводились совместные культурно-досуговые мероприятия: «День матери - казачки», «Блокадная ласточка», «Моя Родина - Россия», «Папа может», ко дню защитника Отечества, «День освобождения Абинска», «День Победы», реализация проекта «Собираем историю по крупицам», акция «Георгиевская ленточка».

Реализуя вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) осуществлялась работа:

- по реализации программы ДОО «Кубановедение» мы продолжали знакомить дошкольников с историй и традициями, культурой, бытом казаков Кубани. Программа помогла сформировать первичные социальные навыки и патриотические чувства. В группе проводились мероприятия социальные акции, викторины, развлечения, праздники, обеспечивающие историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани.

Реализация данной программы и освоение содержания регионального компонента осуществляется в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

Работа по данному направлению ведется систематически и целенаправленно. Воспитательная система, сложившаяся в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному нравственному и патриотическому развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие патриотически чувств детей.

Педсовет №4 Задача №3 «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима», решалась путем систематического мониторинга состояния физкультурно-оздоровительной работы в течение года, созданием комфортной образовательной среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С педагогами старшим воспитателем Сорокопуд Я.О. были проведены общие и индивидуальные консультации: *«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОО»(март 2022 года) , «Азбука здоровья»(февраль 2022г), «Социоигровые технологии: использование дидактических и настольно- печатных игр для формирования навыков безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста» (апрель 2022), «Проектная деятельность как форма физкультурно-оздоровительной работы детского сада и семьи».*

Контроль по теме «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей» показал, что работа по организации образовательного процесса в ДОО ведется в соответствии с современными требованиями на достаточно высоком

уровне. Результаты тематического контроля и насущные вопросы физического воспитания рассматривались на педагогическом совете «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». На педагогическом совете решили, что педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по разделу «Физическое развитие». Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий. Инструктором по ФК проводился цикл семинаров: «Квест – игра, как одна из форм инновационного подхода к организации спортивных игр и соревнований для дошкольников в условиях ДОО», «Применение инновационного оборудования в образовательном процессе», которые позволили педагогам повысить свой профессиональный уровень путем практического применения своих знаний в мастер-классах. Фотовыставка «Мои спортивные увлечения», проект «Наше здоровье в наших руках», акция «Вредные привычки в обмен на конфетку» помогли педагогам заинтересовать родителей проблемой ЗОЖ. В работе с детьми педагоги использовали разнообразные формы и методы, для активизации двигательной активности детей посредством создания необходимой развивающей среды. А второе место наших воспитанников на Летней спартакиаде подтвердило правильный курс ДОО в данном направлении.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, основанная на педагогических инновациях способствовала гармоничному физическому развитию детей детского сада, оздоровительная среда ДОО является естественной, комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалом.

В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний основ здорового образа жизни. На сайте детского сада имеются разделы: «Отзыв и оценка», на сайте https://bus.gov.ru/ где родители могут оставить свой отзыв и поставить оценку о нашем учреждении; имеется онлайн –анкетирование: «Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательной организацией»; раздел «Опрос». По итогам опроса родителей (законных представителей) детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, вести пропаганду здоровье сбережения с родительскойобщественностью.

Коллектив ДОО в 2021-2022 учебном году принял активное участие в конкурсах, акциях и фестивалях муниципального уровня:

В 2021 году детский сад принял участие в районной конкурсе инновационных проектов и стал победителем.

- В 2021 году МБДОУ детскому саду №4 присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности детей

дошкольного возраста».

Педагоги ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют- 2022»:

- в номинации «Молодой руководитель» - победителем стала старший воспитатель Сорокопуд Я.О.,

- в номинации «Молодой педагог - дополнительного образования» - победителем стала педагог дополнительного образования по изо Черная А.М.,

- в номинации «Педагог - наставник» - участник воспитатель Карпенко Т.В.

Проанализировав результаты методической работы в ДОО, можно отметить, что проведенные мероприятия способствовали повышению компетентности педагогов по реализации годовых задач в 2021-2022 учебном году. Активная работа по самообразованию педагогов привела к повышению активности участия в профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной и творческой деятельности.

Методическую работу в ДОО можно считать хорошей и продолжить в следующем году.

Председатель _____ Т.С. Макаренко
Секретарь _____ Г.А. Шевченко