Структура заявки на присвоение статуса федеральной инновационной площадки
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "Солнышко" муниципального образования Абинский район

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ
на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "Солнышко" муниципального образования Абинский район

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Татьяна Сергеевна Макаренко,

заведующий

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, город Абинск, улица Заводская,13

353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, город Абинск, улица Заводская,13

Краснодарский край,

Абинский район,

Абинск

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+79184918465,

detsad4makarenko@yandex.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

https://ds4abinsk

,

https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/ДОО-4-проект-Финансовая-грамотность-2022-год-1.pdf

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2022/08/протокол.pdf

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование,

https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2018/10/Устав-2018.pdf

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
			Муниципальный
1	"Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста"	2021-2024	Разработка и реализация образовательной программы финансовой направленности «Юные финансисты», разработка и реализация программы детско-родительского клуба "Юный финансист". Создание единой обучающей среды взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – школа, родители – социальные партнеры) в вопросах финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе.
2	Проект «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	2019 -2021 год	Разработана модель единого образовательного пространства «Детский сад – родители – дети». Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности участников образовательных отношений: детей, родителей,педагогов, социальных партнерах. Описывает состояние учебно-материальной базы по физической культуре и спорту в детском саду. Представляет комплекс диагностических материалов по мониторингу состояния оздоровительной работы в ДОО. Создание единой обучающей среды взрослых участников сетевого взаимодействия (педагоги – медики –родители - другие специалисты) условие повышения профессиональной компетенции и компетенции родителей; расширение и углубление ценностей и представлений о здоровье и ЗОЖ у детей, условие становления личности.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание условий и повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

• разработать и апробировать образовательную программу «Юные финансисты» по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

• сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды;

• сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере, в рамках детско - родительского клуба «Юный финансист»;

• разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта; (привлечь к сотрудничеству родителей и социальных партнеров: ДОО Абинского района - № 33, № 34, №7, МБОУ СОШ №38, представителями ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком". Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района, края);

• разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;

• популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:

1.Реализация инновационного проекта позволит нам создать насыщенную образовательную среду, а также разработать методические материалы по формированию азов финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений. В ДОО создана Точка Роста «Юные финансисты», развивающая предметно - пространственная среда для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в групповых комнатах, холле для проведения занятий, игр.

2. разработана нормативно-правовая база по внедрению курса финансовой грамотности в ДОО;

3. составлена образовательная программа «Юные финансисты» по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет;

3. составлен сборник «Финансовая грамотность дошколят» методических рекомендаций и материалов из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников. Цель данного сборника: совершенствование профессиональной педагогической компетенции педагогов в организации образовательной деятельности, формирование умения создавать условия для развития у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и, самое главное, захотел это узнать. Данное методическое пособие разработано педагогическим коллективом с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности;

4. построена сеть партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне, путем организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (детско-родительский клуб «Юные финансисты») (приглашение представителей банков, других профессиональных участников финансового рынка на мероприятия с целью ознакомления с их деятельностью), школы, учреждения дополнительного образования.

5. разработаны памятки для родителей «Финансовое воспитание ребенка»;

- авторские дидактические пособия презентационные материалы к занятиям по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников;

- ежегодный план работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами: реализация технологий социализации и реализация содержания курса по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников; план профессионального развития педагогов по направлению экономического обучения и воспитания дошкольников;

- сценарии обучающих семинаров для педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков и это отражено в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Проблема:

С одной стороны, несоизмеримо увеличивается информационный поток, в котором стихийно формируется опыт экономических отношений у ребенка, формируется основа для будущего экономического мышления, с другой стороны, очевидно отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности, неподготовленность педагогических кадров к решению новых задач, недостаточная оснащенность процесса формирования элементарных экономических знаний у дошкольников.

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы.

1.Внедрение образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей.

2.Будет осуществляться преемственность с начальными классами общеобразовательных организаций района по экономическому воспитанию и обучению детей (ежегодно будет проводится не менее 2 совместных мероприятия с обучающимися начальных классов, посещение и просмотр воспитателями 1 открытого урока по формированию основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации, просмотр учителями 1 занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации).

3.Будет разработана модель преемственности дошкольного и начального общего образования по направлению формирования основ финансовой грамотности обучающихся.

4.Сформирована развивающая предметно-пространственную среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон»; для обучения используются электронные образовательные ресурсы.

5. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (детско-родительский клуб «Юные финансисты», мастер – классы, конкурсы, реализация проектов, выставки).

6. Налажено социальное партнерство с ДОО района № 33, №34, №7, края ДОО № 5 Кущевского района, МБОУ СОШ №38, представителями ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком". Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района, заключены соглашения о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Данный проект позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы:

1. Внедрение инновационного проекта будет способствовать расширению содержания образования, повышению его качества и формированию преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2. Реализация образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования, привлечет внимание сообщества в обучении современного поколения детей финансовой культуре.

3. Реализация проекта будет иметь позитивный воспитательный результат, способствовать включению воспитанников, родителей, социальных партнеров в общественную жизнь, построение сети партнерского взаимодействия детского сада и организаций на муниципальном и краевом уровне.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

формирование единого образовательного пространства, способствующего:

• ранней профориентации детей в области финансовых специальностей;

• формированию интереса детей к миру финансовой грамотности;

• формированию представления детей о труде человека и его социальной значимости в мире финансов;

• развитию формы социального партнерства с семьями детей, образовательными организациями, учреждениями и предприятиями в направлении финансовой грамотности у дошкольников;

• совершенствованию условий (материально-технических, кадровых, программно-методического обеспечения) в экономическом направлении;

• созданию кадрового и предпринимательского задела в приоритетных для региона направлениях экономического развития .

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

- Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» были определены цели развития Российской Федерации, в том числе, в сфере науки и образовании: «…модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;

- Указом Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» были определены цели развития Российской Федерации, в том числе: «…формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей, в которую входит экономическая культура личности дошкольника, и характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

Сегодня каждый понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т. п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья».

Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека. Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям.

Основной результат инновационного проекта заключается в том, что он доказывает необходимость включения в педагогический процесс систему работы по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста, так как это послужит организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром и сформирует у него реальное экономическое мышление и в будущем позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Мы рассматриваем наш проект как вариант инновационной образовательной практики, которая демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания образования.

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени, которое успешно объединяет разные образовательные и не только образовательные организации, создают условия для проявления и применения социальной активности детей вместе с родителями в экономическом направлении.

- Предлагаемый инновационный проект создаст условия для сетевого взаимодействия разных образовательных учреждений, создания сетевого кластера по решению задач социализации современных детей, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей разного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада, школы, учреждений дополнительного образования.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	Подготовительный этап* январь -март	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОУ, регламентирующих деятельность учреждения в статусе ФИП	Разработка и утверждение локальных нормативных актов.	Проведён анализ состояния ДОУ до начала реализации проекта. Организована работа проектных групп.Осуществлен подбор педагогов для участия в проекте. Общая готовность педагогов к изменениям. Анализ потребностей, вызвавших создание данного проекта. Разработана стратегия по изменению образовательного процесса. Подготовлен план реализации проекта.	Нормативно-правовая база утверждена. Разработана нормативная база реализации проекта: «Положение о реализации инновационного проекта», «Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП», «Положение о Координационном совете по реализации проекта». Подготовлена аналитическая справка о состоянии ДОУ до начала реализации проекта
			Определение практической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.		Определены функциональные роли членов ВТК проекта. Организована коммуникация между членами ВТК (рабочие встречи, методические и	

2	2023	подготовительный Апрель - Май 2023	Разработка локальных актов для создания и обеспечения деятельности ВТК.Утверждение сводного плана взаимодействия участников проекта. Организация деятельности временных творческих коллективов (ВТК)	Методическое объединение по координации взаимодействия участников образовательного процесса	проектные семинары). Личная ответственность участников проекта. Определены и утверждены способы стимуляции педагогов - участников проекта. Готовность педагогов к реализации мероприятий проекта	Положение о ВТК. Приказы об утверждении состава ВТК.Сводный план взаимодействия утвержден.
3	2023	подготовительный июнь-август	Совершенствование условий для формирования интереса воспитанников МБДОУ детский сад №4 к финансовому направлению, при участии социальных партнеров	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды точки Роста "Финансовая грамотность дошкольников". Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО	Программы мероприятий. Видеозаписи мероприятий. Информация на сайте организации	Построение модели сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО
4	2023	подготовительный сентябрь - декабрь	Мониторинг реализации проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта.	Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта. Создана рабочая группа для проведения мониторинга.	Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчёт ФИП.
5	2024	Деятельностный этап январь-март	Обобщение опыта работы и описание модели единого образовательного пространства для профессионального самоопределения детей в области финансовых специальностей в образовательном пространстве «Детский сад – школа – родители - партнеры»	Методы: рефлексия, фокус-групповое обсуждение	Административно-педагогические ресурсы, научно - методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение	Создана унифицированная модель единого экономического образовательного пространства
6	2024	деятельностный апрель- июнь	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего внедрению проекта.	Экспериментальная апробация существующих программ и методик финансовой грамотности дошкольников, как фактора повышения качества образования в дошкольном	Организация деятельности ВТК по подготовке, организации и проведению методических семинаров. Согласованное партнерство. Наличие цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих	Программы мероприятий. Видеозаписи мероприятий. Информация на сайте организации

				образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	условия развития образовательных компетенций всех субъектов отношений в сфере образования.	
7	2024	деятельностный июль - сентябрь - декабрь	Апробация и (или) внедрение модели единого образовательного пространства «Детский сад – школа – родители – социальные партнеры» - финансовая грамотность всех участников проекта.	Создание сети организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта.	Организация деятельности ВТК по подготовке, организации и проведению методических семинаров, конференций. Согласованное партнерство. Наличие цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов отношений в сфере образования	Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию деятельности ФИП. Организовано методическое сопровождение, способствующее внедрению проекта. Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчёт ФИП.
8	2025	Результативно – аналитический этап январь - сентябрь	Экспериментальная апробация современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций по финансовой грамотности участников проекта.	Апробация на базе ДОО современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций,	Административно-педагогические ресурсы, научно - методическое обеспечение и материально - техническое обеспечение	• Создание на базе учреждения ресурсного центра по передаче инновационного продукта в массовое использование на различных уровнях. • Сотрудничество с организациями повышения квалификации. • Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»). Подготовлено заключение об итоговых результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчёт ФИП.
			Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта. Организация семинаров и	Тиражирование	Обобщение итоговых результатов реализации проекта. Подготовлены тезисы и презентации выступлений.	Подготовлены публикации, презентации по результатам

9	2025	Результативно – аналитический октябрь - декабрь	консультаций по проблеме исследования на завершающем этапе. Технические условия для общественной и экспертной презентации результатов этапа, для тиражирования опыта	опыта. Взаимодействие с другими субъектами	Организация коммуникации между членами ВТК. Организация работы проектной группы. Подготовлены аналитические материалы об итоговых результатах реализации проекта.	реализации проекта. План проектирования сетевого взаимодействия по реализации проекта.

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Макаренко Татьяна Сергеевна	МБДОУ детский сад №4, заведующий	1. Муниципальный -«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2.Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Муниципальный Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОУ по сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».	Руководитель и координатор проекта
2	Шевченко Галина Александровна	МБДОУ детский сад №4, старший воспитатель	1. Муниципальный -«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2.Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Муниципальный Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОУ по сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».	Разработчик и исполнитель проекта
3	Сорокопуд Яна Олеговна	МБДОУ детский сад №4, старший воспитатель	1. Муниципальный -«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2.Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Муниципальный Разработка и апробация модели методической работы в ДОО по теме: «Интеграция усилий методической и психологической служб ДОУ по сопровождению профессионального развития педагогов в условиях ФГОС ДО».	Разработчик и исполнитель проекта
4	Федянина Мария Николаевна	МБДОУ детский сад №4, инструктор по физической культуре	1. Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Региональный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Разработчик и исполнитель проекта
5	Бородай Алла Викторовна	МБДОУ детский сад №4, воспитатель	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Участие в реализации
		МБДОУ	1.Муниципальный «Формирование финансовой	

6	Горовая Ольга Анатольевна	детский сад №4, воспитатель	грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Участие в реализации
7	Карпенко Тамара Владимировна	МБДОУ детский сад "4, воспитатель	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ». 3. Муниципальный "Читающая мама - читающая страна"	Участие в реализации проектов
8	Королева татьяна Федоровна	МБДОУ детский сад №4, воспитатель	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ»	Участие в реализации проектов
9	Лучнина Виктория Владимировна	МБДОУ детский сад №4, воспитатель	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ» 3. Муниципальный "Читающая мама - читающая страна"	Участие в реализации проектов
10	Павленко Мария Анатольевна	МБДОУ детский сад №4, воспитатель	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ» 3. Муниципальный "Читающая мама - читающая страна"	Участие в реализации проектов
11	Тамасян Ирина Владимировна	МБДОУ детский сад №4	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ» 3. Муниципальный "Читающая мама - читающая страна"	Участие в реализации проектов
12	Плотникова Людмила Александровна	МБДОУ детский сад №4, музыкальный руководитель	1.Муниципальный «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» 2. Муниципальный «Детско-родительский клуб «Веселые Неваляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к ЗОЖ» 3. Муниципальный "Этот день Победы"	Разработчик и исполнитель проекта

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Право каждого на образование
2	Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цели развития Российской Федерации, в том числе в сфере науки и образовании «…модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»
3	Указ Президента РФ №474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»	Национальные цели развития Российской Федерации, в том числе: «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».
	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в	В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, реализующие инновационные проекты или программы, также принимают участие в

4	Российской Федерации» (Редакция от 08.12.2020 с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2021)	обеспечении модернизации и развития всей системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, формировании предложений и идей в проекты будущего развития.
5	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
6	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)	Установлены санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они направлены на охрану здоровья указанных лиц, на предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Правила не распространяются на проведение экскурсий и организованных походов.
7	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Инновационную инфраструктуру составляют федеральные и региональные инновационные площадки. Новый порядок определяет правила их формирования и функционирования, а также состав, направления деятельности и порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.
8	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Определены цели, задачи и приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания.
9	«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.	Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.
10	«Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.	Соглашение предполагает взаимодействие в работе по продвижению основ финансовой грамотности в российской образовательной системе, в частности участие специалистов банка в методическом сопровождении реализации федеральных государственных образовательных стандартов в области финансовой грамотности.
11	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). URL: http//fgosreestr.ru.	Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.
12	Примерная парциальная образовательной программы дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.	Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Программа экономического воспитания дошкольников (далее — Программа) предполагает опору на такие виды занятий, труда, которые помогают детям понять, что только хорошее качество результатов труда имеет ценность, освоить смысл понятия «брак в работе» и уразуметь, почему он не нужен никому — ни детям, ни взрослым.

** Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточная мотивация у части воспитанников к обучению основам финансовой грамотности.	Использование современных интерактивных технологий.
2	Недостаточная мотивация педагогов к инновационной деятельности финансовой направленности.	Использование различных способов стимулирования педагогов, популяризация достигнутых позитивных результатов в проектно – инновационной деятельности.
3	Нехватка высококвалифицированных педагогов в области экономического воспитания детей.	Своевременная подготовка и переподготовка педагогов в финансово- педагогической области (формирование резерва). Адресное повышение квалификации педагогических кадров и др.
4	Недостаточное понимание родительской общественностью значимости основ финансового образования в современных мире	Реализация программы детско -родительского клуба «Юный финансист»
5	Сложности в организации сотрудничества с социальными партнерами.	Выполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг. Социально-общественная презентация образовательной организации в рамках проекта.
6	Недостаточность материально-технических средств для реализации инновационного проекта.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет:

мониторинга эффективности реализации программы с утвержденными показателями результативности; проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов;

публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях; открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Трехсторонний договор о сотрудничестве между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад №33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Трехсторонний договор о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением СОШ №38 муниципального образования Абинский район	Совместное проектирование и участие в реализации проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ООО "Югпромком" (Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания")	Совместное участие в реализации проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ПАО Сбербанк	Совместное участие в реализации проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

 Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N 08-249.

 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ №792- р от 15.05.2013г.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- «Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.

- «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г.№2/15)

-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4 (принята на Педагогическом совете МБДОУ д/с №4 Протокол №1 от 31.08.2022г., утверждена Приказом №77-ОД от 31.08.2020г.).

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № № «Солнышко» муниципального образования Абинский район утверждённого Постановлением Администрации муниципального образования Абинский район от 01.10 2018 года № 1125.

Дидактическое обеспечение:

1. Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова; М.: Институт развития дошкольного образования РАО, 2005. 28 с.

2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с.

3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.

4. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.

5. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995. № 9.

6. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.

7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.

8. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.

9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

10.Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», М: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, 2018. 28с.

Интернет-ресурсы

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования

и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами».

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	подготовительный	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ДОУ, регламентирующих деятельность учреждения в статусе ФИП.	09.01.2023	31.03.2023	Нормативно-правовая база утверждена. Разработана нормативная база реализации проекта: «Положение о реализации инновационного проекта», «Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП», «Положение о Координационном совете по реализации проекта». Подготовлена аналитическая справка о состоянии ДОУ до начала реализации проекта.
			Утверждение			

2	2023	подготовительный этап	сводного плана взаимодействия участников проекта. Методическое объединение по координации взаимодействия участников образовательного процесса. Построение модели сетевого взаимодействия как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО	01.04.2023	31.05.2023	Сводный план взаимодействия утвержден. Утверждены: Положение о ВТК. Приказы об утверждении состава ВТК.
3	2023	подготовительный	Совершенствование условий для формирования интереса воспитанников МБДОУ детского сада №4 к экономическому направлению. Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды финансовой грамотности на базе «Точки роста «Юный финансист»	01.06.2023	30.09.2023	Приобретены комплекты для организации развивающих занятий. Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчёт ФИП.
4	2023	подготовительный	Реализация циклограммы деятельности проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Проведение мероприятий на этапах: «Детский сад – школа», «Детский сад – родители», «Детский сад социальные партнеры»	01.10.2023	31.12.2023	Мероприятия проведены.
5	2024	Деятельностный этап	Обобщение опыта работы и описание модели единого образовательного пространства для профессионального самоопределения детей в области финансовых специальностей в образовательном пространстве	01.01.2024	31.03.2024	Создана унифицированная модель единого экономического образовательного пространства в ДОУ

			«Детский сад – школа – родители - партнеры»			
6	2024	Деятельностный	Организация деятельности ВТК по подготовке, организации и проведению методических семинаров. Согласованное партнерство. Наличие цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов отношений в сфере образования	01.04.2024	30.06.2024	Программы мероприятий. Видеозаписи мероприятий. Информация на сайте организации
7	2024	Деятельностный	Организация деятельности ВТК по подготовке, организации и проведению методических семинаров, конференций. Согласованное партнерство. Наличие цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов отношений в сфере образования.	01.07.2024	31.12.2024	Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию деятельности ФИП. Организовано методическое сопровождение, способствующее внедрению проекта. Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта. Подготовлен годовой отчёт ФИП.
8	2025	Результативно – аналитический	Экспериментальная апробация современной системы работы ДОО по внедрению педагогических инноваций по финансовой грамотности участников проекта. Самообследование, отчет, посещение мероприятий по трансляции опыта субъектов проекта	01.01.2025	30.09.2025	Создание на базе учреждения ресурсного центра по передаче инновационного продукта в массовое использование на различных уровнях. • Сотрудничество с организациями повышения квалификации. • Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»). Подготовлено заключение об итоговых результатах реализации проекта. Подготовлен итоговый годовой отчёт ФИП
						План проектирования сетевого взаимодействия. 1.Внедрение образовательной программы «Юные финансисты», на уровне дошкольного образования

9	2025	Результативно – аналитический	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта. Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на завершающем этапе. Технические условия для общественной и экспертной презентации результатов этапа, для тиражирования опыта.	01.10.2025	31.12.2025	привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей. 2.Будет осуществляться преемственность с начальными классами общеобразовательных организаций района по экономическому воспитанию и обучению детей (ежегодно будет проводится не менее 2 совместных мероприятия с обучающимися начальных классов, посещение и просмотр воспитателями 1 открытого урока по формированию основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации, просмотр учителями 1 занятия по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации). 3.Разработана модель преемственности дошкольного и начального общего образования по направлению формирования основ финансовой грамотности обучающихся. 4.Сформирована развивающая предметно-пространственную среда для экономического воспитания и обучения дошкольников, в группах для детей 5-7 лет функционируют центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности, которые оснащены: дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Торговый центр», «Автосалон»; для обучения используются электронные образовательные ресурсы. 5. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (детско-родительский клуб «Юные финансисты», мастер – классы, конкурсы,

						реализация проектов, выставки). 6. Налажено социальное партнерство с ДОО района № 33, №34, №7, края ДОО № 5 Кущевского района, МБОУ СОШ №38, представителями ПАО Сбербанк, ООО "Югпромком". Общество с ограниченной ответственностью "Южно-промышленная компания", предпринимателей, бизнесменов, представителей предприятий города, района, заключены соглашения о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Содержательные и процессуальные характеристики проекта находятся в строгом соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской

Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24.12. 2018 № 16

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Указ Президента РФ №203 от 09.05.2017

Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждена Постановлением правительства от 26.12.2017 №1642.

Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.

«Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 08.09.2016г.

Приказ УО от 17.12.2021 г. № 886 «Об итогах муниципального конкурса инновационных проектов ОО муниципального образования Абинский район в 2021 году»

Примерная парциальная

образовательной программы дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Министерства Образования и Науки Российской Федерации и Банка России 2018 года.

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Тиражирование инновационного опыта в образовательных учреждениях субъектов Российской Федерации обеспечивается использованием разнообразных ресурсов и механизмов, вовлечением в процесс внедрения максимального количества участников отношений в сфере образования, выстраивания между ними взаимодействий и взаимопомощи для получения запланированных результатов, и обеспечения ожидаемого эффекта.

Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации.

Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта различного уровня.

Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях

Трансляция и публикация промежуточных и итоговых отчётов по результатам реализации инновационного проекта.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В проекте представлено обоснование инновационности и значимости проекта, учтены возможные риски реализации проекта, предложены необходимые ресурсы для успешной реализации проекта и обеспечения устойчивости его результатов, определены перспективы дальнейшего развития проекта и его трансляции в системе образования.

Проект обеспечивает взаимодействие участников отношений в сфере образования по целому ряду конкретных направлений работы на различных уровнях управления и регулирования. В рамках реализации проекта будут созданы базы данных по оценке воздействия проекта на качество образования.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе МБДОУ детского сада №4, которые обеспечат повышение качества образования;

- создание банка инновационных технологий и методик, направленных на повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями-партнёрами, родителями (законными

представителями) воспитанниками, местным сообществом.

Востребованность и обоснованность результатов проекта:

- Результаты проекта актуальны для развития системы образования в Российской Федерации, обладают адресной направленность и востребованы целевой аудиторией на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, применимы в субъектах РФ с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта значительного числа участников.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 "Звездочка" муниципального образования Абинский район	353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, Красноармейская, 43 а.	Да
2	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 "Золотой ключик" муниципального образования Абинский район	353322, Краснодарский край, Абинский р-н, Абинск г, Набережная ул, дом № 194	Да
3	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 муниципального образования Абинский район	353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Республиканская, 33 «а»	Да
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 имени А.У. Крутченко муниципального образования Абинский район	353320, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, проспект Комсомольский, 126	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 132000 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрено.
2	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 132000 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрено.
3	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено. Средства регионального бюджета: 132000 Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено. Средства организации: стимулирующие доплаты педагогам Иные средства: не предусмотрено.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

https://ds4abinsk.ru/wp-content/uploads/2022/09/ДОО4-презентация.pdf

ФИО, должность руководителя

_____

_____ _____ _____

м.п. **(Подпись)**

fip.expert