муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки »

Опыт работы воспитателей
Лучниной В.В., Карпенко Т.В.

Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!..

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
— орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

Финансовая культура – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Экономика для дошкольников

Экономическое воспитание - формирование заинтересованного отношения у детей к экономическим знаниям, умениям, к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности

Финансовая культура – качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять

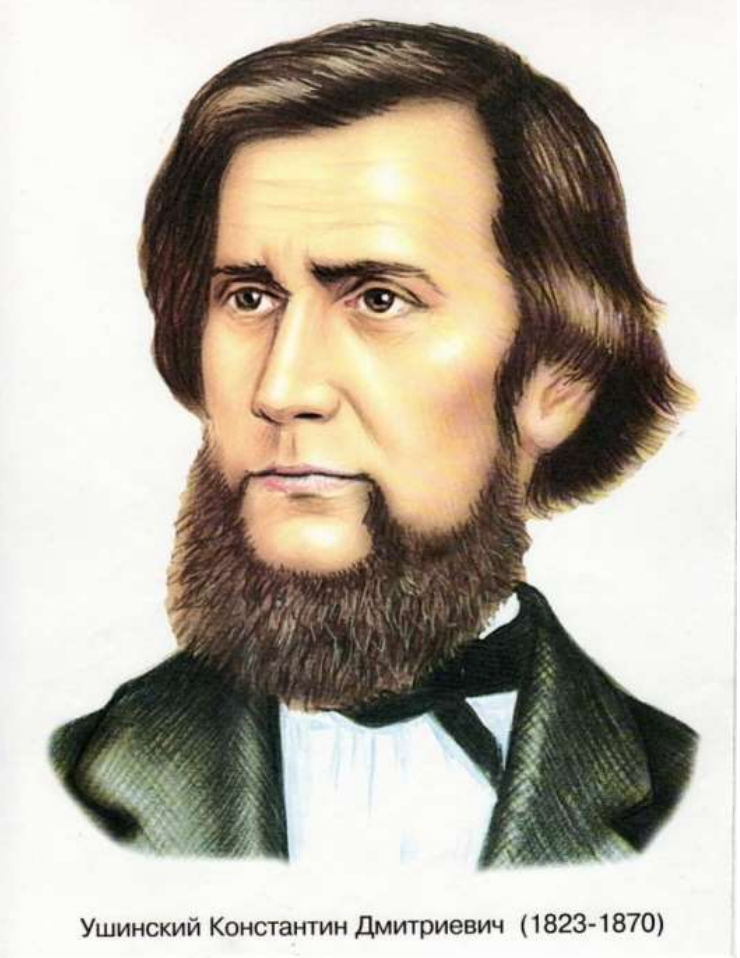
В дошкольной педагогике проблема экономического воспитания и обучения рассматривалась как составная часть трудового воспитания.

Об этом свидетельствуют работы таких исследователей как Р. С. Буре, Л. С. Дзинтерс, И. В. Житко, Л. М. Казарян, Л. В. Крайновой, Л. Я. Мусатовой, В. Г. Нечаевой и др.

Основная форма обучения - игра.

Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника. Учение в дидактической игре - появляется уже в дошкольном возрасте.

К.Д. Ушинский подчеркивал, что обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но никогда не развлекающим.



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным.

Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг» Утверждена председателем Правительства РФ Д. А. Медведевым 25 сентября 2017 г

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций

Сайты:

Хочумогузнаю /https://хочумогузнаю.рф/

Вашифинансы /https://vashifinancy/ru/

Азбука финансов /https://www.azbukafinansov.ru/

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (Вебинары, семинары, курсы)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ПЕДАГОГИ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- ***Цель:***

  Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи:

- Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:
- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуальные игры и развлечения

сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры

тематические занятия

беседы

чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок

ГОРОД ФИНАНСОВ

- **Финансовая культура** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

- ***Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.***
- ***Сначала зарабатываем – потом тратим. Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.***
- ***Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести. Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.***
- ***Деньги любят счет. Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.***
- ***Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.***

Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

- ***Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.***

Не все покупается. Прививаем понимание того, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.

Финансы – это интересно и увлекательно!

Художественная литература для детей

- К.Чуковский «Федорино горе», «Муха-цокотуха»
- Галлиев Ш. «Три копейки на покупку», «Волшебное кольцо»
- английская сказка «Три поросенка»
- Романов А. «Чудеса в кошельке»
- С.Михалков «Как старик корову продавал»

Бартер – обмен без денег

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Почему поступки старухи нельзя назвать правильным экономическим поведением?
Что значит «остаться у разбитого корыта»?

А.Н. Толстой «Золотой ключик»

Буратино хотел получить много денег сразу для добрых дел, но что он сделал не так?
Добился ли Буратино желаемого? Почему?

Три поросенка

Почему поросята построили разные домики?
Кто из них оказался прав и почему?

«Цветик-семицветик»

Все ли девочка получила от цветка по своему желанию?
Как вы думаете, какое из желаний было самое ценное?
Почему? Все ли наши желания могут исполняться в реальной жизни? Почему не все?
Если мы хотим что-то иметь, как мы это приобретаем?

Городок финансов

- ✓ знание о деньгах;
- ✓ правильное отношение к деньгам

Дети усваивают, что происхождение денег, материальный достаток, благосостояние связано с трудом!

Пословицы и поговорки об экономическом поведении: как ты понимаешь?

-Без труда не вытащить рыбку из пруда

-Семь раз отмерь, один раз отрежь

-С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся

-За всякое дело берись умело

-Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит

-Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается

В рамках инновационного проекта «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» педагоги и воспитанники поставили спектакль «Муха - Цокотуха» сказки К.И. Чуковского "Муха - Цокотуха"

Городок финансов

Развивающая среда

Городок финансов

Развивающая среда

Городок финансов

Развивающая среда

Городок финансов

Развивающая среда

Городок финансов

Развивающая среда

Городок финансов

Развивающая среда

ГРАМОТНОСТЬ

Семья – это реальная экономическая среда, в которой живет ребенок.

анкетирование

консультации

родительские собрания

праздники и развлечения

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЕТИ И ДЕНЬГИ

и

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

:

5 советов, чтобы научить ребёнка грамотно распоряжаться деньгами
Доверяйте финансы
Когда ребёнок уже будет вовсю готовиться к школе, начните ежемесячно давать ему карманные деньги и позвольте самому ими распоряжаться.
Объясняйте на примерах
Привлекайте ребёнка к приобретению продуктов. Во время походов по супермаркету объясняйте, почему вы выбрали тот или иной товар и на что обратили внимание.
НА ШКОЛЬНЫЕ РАСХОДЫ

Сотрудничество с родителями

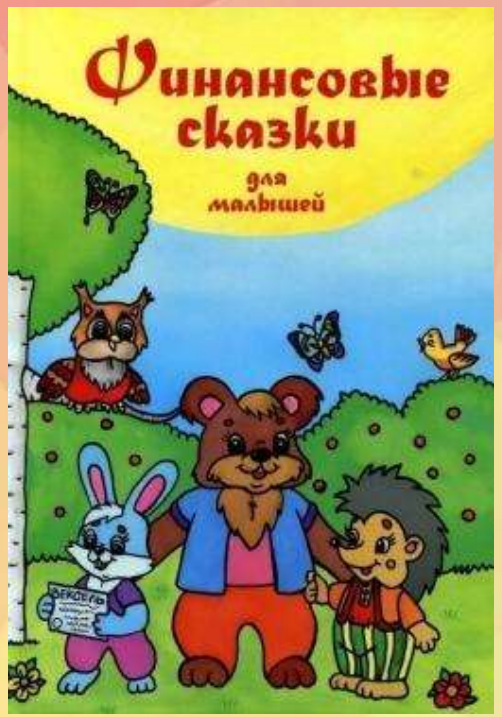
Родители - предприниматели

Мастер-класс для родителей (финансовое просвещение)

Рекоменации родителям, педагогам по экономическому воспитанию детей

Не скрывайте от ребенка, каким способом зарабатываются семейные деньги и на что они расходуются.
Объясняйте ребенку, какой вид деятельности какой доход приносит.
Просите ребенка купить к обеду продукты на определенную сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.
Если вы решили давать ребенку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он купил сам, откладывая желанную покупку на какое –то время.
Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.
Внушайте ребенку, что ничто не дается даром: надо потрудиться, чтобы зарабатывать деньги.
Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.
Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономической направленности.

Методический материал:



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В отдаленной же перспективе стоит цель – воспитать человека умеющего и желающего много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящего свою страну.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ