Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Познавательно-творческий проект
«Народное искусство и культурное наследие»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: Сорокопуд Яна Олеговна,
Старший воспитатель МБДОУ детского сада № 4 «Солнышко»
МО Абинский район

г. Абинск
2022г

Паспорт проекта «Народное искусство и культурное наследие»

Название	Образовательный проект «Народное искусство и культурное наследие»
Вид проекта	Познавательно-творческий, долгосрочный, групповой
Пояснительная записка	Президент России, Владимир Путин, поддержал идею объявить 2022 год годом народного искусств культурного наследия народов**.** «Ранее уже предлагалось провести в России год народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов - сказал президент - Давайте так и сделаем. Сделаем это в 2022 году. Важно хорошо и содержательно наполнить его программу, учесть особенности каждого нашего региона». Каждый человек является носителем той или иной национальности. Крайне важно чтить традиции и собственные «корни». Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живешь. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о культуре своих предков. Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. В основе проекта лежит формирование и развитие познавательного интереса к национальной культуре, воспитание патриотических и гражданских чувств.
Актуальность	К сожалению, в наши дни молодое поколение имеет небольшое представление о культуре своего народа. Молодые люди не вникают в эти проблемы, живут настоящим временем, не думая, что без знания прошлого не будет ни настоящего, ни будущего. Родители, бабушки, дедушки озабочены материальным обеспечением семьи и поэтому основная ответственность по ознакомлению с культурой своего народа ложится на школу и в большей степени на классного руководителя.
Цель проекта	Формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции, любви и уважения к истории своей Родины.
Новизна проекта	Данный проект станет эффективным в формировании личности ребёнка, его патриотизма и системного подхода по формированию знаний о народно – прикладном искусстве и воспитанию у детей дошкольного возраста любви к народной культуре.
Задачи проекта	1.Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов**:** трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство. 2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. 3. Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием. 4. Расширить представления детей о многообразии изделий народно – прикладного искусства: Дымка, Хохлома, Городец, Гжель, культурными ценностями народов России.

	5. Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.
Сроки реализации	Долгосрочный, январь – май 2022г.
Участники	Дети 6-7 лет, педагоги ДОО, родители.
Ожидаемые результаты	В процессе реализации проекта, учащиеся вовлечены в различные виды деятельности: экскурсии, творческая деятельность, просмотры фильмов, презентаций, что должно положительно отразиться на формировании духовно-нравственного развития ребенка. Дети смогут найти ответы на сложные вопросы, критически мыслить, приобщиться к народной культуре, культуре своих предков самым тесным образом, что поспособствует формированию положительных ценностных ориентаций, объединяя взрослых и детей. Привлечение родителей поможет установить правильный микроклимат в семье, сформировать уважение и чувство долга к старшему поколению.

2. План реализации проекта

Этапы и содержание деятельности	Сроки
1 этап – подготовительный На данном этапе мы определили тему проекта, поставили цель, сформулировали задачи, составили план работы. Перед началом работы по проекту педагоги ДОО с детьми рассмотрели иллюстрации и альбомы по декоративно-прикладному искусству, презентации об истории появления и создания разных видов росписи. Пополнили и обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группе наглядными пособиями, подобрали художественную литературы по декоративно-прикладному искусству, фигурки, глиняные игрушки, изделия из дерева, раскраски, шаблоны и трафареты, изготовили дидактические и настольно-печатные игры.	Январь 2022 г.
2 этап – основной **1.Познавательное развитие:** Познавательно – исследовательская деятельность: отгадывание загадок, конструирование персонажей народных игрушек, сказок из конструктора, отгадывание загадок, чтение стихов, посещение виртуальной экскурсии. Образовательная деятельность: «Быт и культура русского народа», «Русь-матушка», «Промыслы на Руси». Коммуникативная деятельность: беседы «Знакомство с гжелью», «Весёлая хохлома», «Дымковская игрушка», «Хохлома – золотые узоры», «Голубая гжель». «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре». Знакомство с пословицами, поговорками, потешками, закличками. Восприятие художественной литературы и фольклора: «Народные промыслы», Н.Лесков «Левша», К.И.Чуковский «Федорино горе», С.Я.Маршак «Ванька-Встанька», русская народная сказка «Сивка-Бурка», заучивание стихотворения Д.Хармса «Иван Иваныч Самовар». Задачи: 1.Воспитывать уважение к труду народных мастеров. 2.Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.	Февраль – май 2022г.

3.Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах. 4.Развивать творческую фантазию, их самостоятельность в придумывании рисунка. Обогащать словарный запас детей. **2.Социально – коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народных промыслов», «К нам гости пришли», «Живые куклы», «Русская ярмарка», «В гости к бабушке Варваре», Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Весёлая хохлома», «Угадай, какая роспись», «Русские узоры», «Собери фигуру по образцу», «Городецкие узоры», «Хохлома – золотые узоры». Задачи: 1.Уточнять и закреплять знания детей о промысле; 2.Развивать интерес по изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию» в образ изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через фольклор. 3. Развивать умение составлять рассказ об игрушке и рассказ по картинке; 4.Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании. **3.Художественно – эстетическое развитие:** <u>Музыкальная деятельность :</u> песенки: «Осень пришла…», «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет…», «Ах, вы сени, мои сени…», «Во саду ли в огороде…». Инсценировка русской народной сказки «Пых», «Теремок» <u>Образовательная деятельность:</u> «Русские народные музыкальные инструменты» <u>Изобразительная деятельность:</u> «Русская народная игрушка-матрешка»; «Роспись деревянной ложки», «Русская народная игрушка - девушка с самоваром» <u>Лепка:</u> «Узор на разделочной доске». Задачи: 1.Закрепить умение выполнять элементы хохломской росписи, знакомство с русской народной игрушкой – матрёшка. 2.Развивать образное восприятие песен. 3.Познакомить с народными музыкальными инструментами, обучать игре на этих инструментах. 4.Способствовать развитию эстетического вкуса; 5.Способствовать развитию мелкой моторики рук; 6.Воспитывать интерес к народным промыслам России, гордость за наших мастеров; 7.Закреплять технические умения и навыки рисования разнообразными художественными материалами на листе бумаги и лепки; воспитывать интерес к народной культуре. **4.Физическое развитие**: двигательная активность, хороводные игры, подвижные игры: «Горелки», «Гори, гори ясно», « У медведя во бору», «Зимующие и перелетные птицы» Задачи: 1.Приобщать детей к истокам русской народной культуры; 2.Знакомить с народными играми; 3.Развивать двигательную активность, закреплять умение бегать	

врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. **5.Взаимодействие с родителями:** 1.Анкетирование «Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?» 2. Консультации: «Фольклор и дети», «Читаем детям сказки». Задачи: Поддерживать педагогов в реализации проекта. Повысить уровень родительской компетенции в работе по развитию речи своих детей через использование детского фольклора.	
3 этап – заключительный 1. Выставка « Народные промыслы» 2. Презентация проекта «Народное искусство и культурное наследие» 3. Систематизация материалов.	Май 2022г.

Список использованной литературы:

1.Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 248 с.;

2. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры: Программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181с.;

3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – Спб. Детство-Пресс, 2010 – 280с.;

4. Пантелеев Г. Н., Максимов Ю. В., Пантелеева Л. В. Декоративное искусство – детям. – М.: Просвещение, 1976. – С.48 – 62;

5. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством. Программа дополнительного образования. - 2 – е изд., - М.; Мозаика – Синтез, 2006. – 168 с.