



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

«Финансовая грамотность детей в детском саду»





**Чтоб не стало дитя, лишь беспомощным ртом -
Приучай его с детства заниматься трудом,
Чем он раньше познает, как хлеб достаётся -
Тем полезней ему будет в жизни потом!..**





«Деньги, которыми обладаешь
– орудие свободы;
те, за которыми гонишься
– орудие рабства»
Жан-Жак Руссо

Финансовая культура – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Актуальность

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Экономика для дошкольников



Экономическое воспитание – формирование заинтересованного отношения у детей к экономическим знаниям, умениям, к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности



Финансовая культура – качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять

В дошкольной педагогике проблема экономического воспитания и обучения рассматривалась как составная часть трудового воспитания.

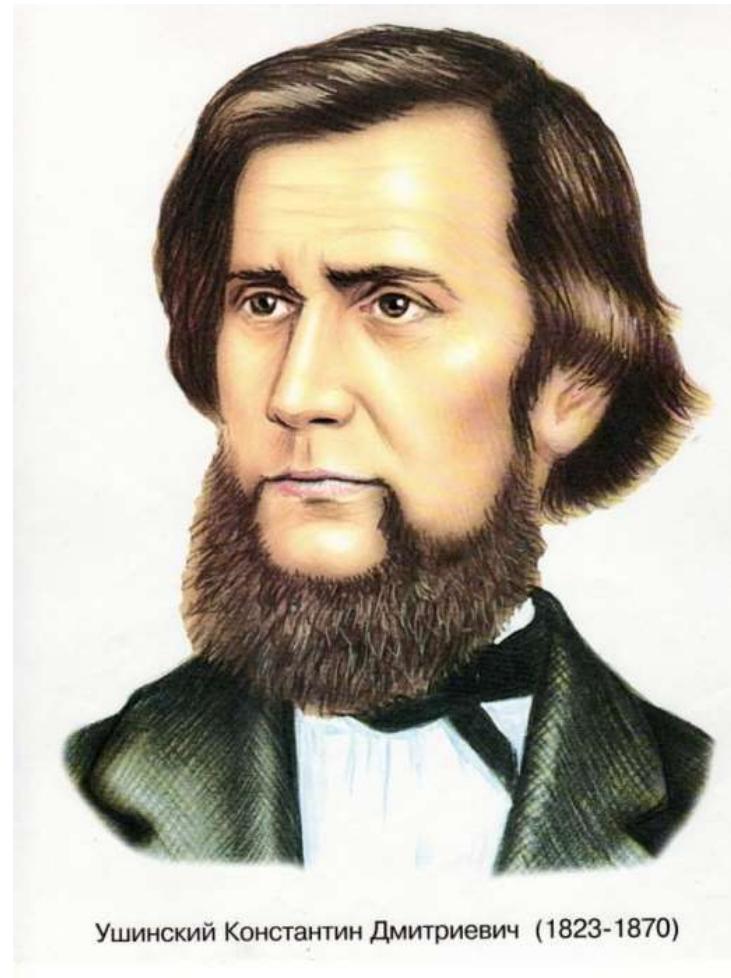
Об этом свидетельствуют работы таких исследователей как Р. С. Буре, Л. С. Дзинтерс, И. В. Житко, Л. М. Казарян, Л. В. Крайновой, Л. Я. Мусатовой, В. Г. Нечаевой и др.



Основная форма обучения - игра.

Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляющееся с помощью игры, естественно для дошкольника. Учение в дидактической игре - появляется уже в дошкольном возрасте.

К.Д. Ушинский подчеркивал, что обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но никогда не развлекающим.



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)



Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг» Утверждена председателем Правительства РФ Д. А. Медведевым 25 сентября 2017 г



Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций

Сайты:

Хочумогузнаю [/https://хочумогузнаю.рф/](https://хочумогузнаю.рф/)

Вашифинансы [/https://vashifinancy.ru/](https://vashifinancy.ru/)

Азбука финансов [/https://www.azbukafinansov.ru/](https://www.azbukafinansov.ru/)

Центр «Федеральный методический центр по
финансовой грамотности системы общего и
среднего профессионального образования»
(Вебинары, семинары, курсы)



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.





РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ





- **Цель:**

Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

- **Задачи:**

- Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:
- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности



ГОРОД ФИНАНСОВ



- **Финансовая культура** – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной национальной
образовательной программы дошкольного
образования для детей 5–7 лет

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности



Банк России

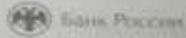
Экономическое воспитание дошкольников:

Формирование предпосылок
финансовой грамотности

Примерная национальная образовательная
программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет

Банк России



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной национальной
образовательной программы дошкольного
образования для детей 5–7 лет

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности



Банк России

ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что:

- *Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработка зависит от вида деятельности.*
- *Сначала зарабатываем – потом тратим. Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.*
- *Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести. Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.*
- *Деньги любят счет. Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.*
- *Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.*



*Необходимо с помощью игр и практик
донести до детей, что:*

- Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстременных случаях.*

*Не все покупается. Прививаем понимание
того, что главные ценности – жизнь,
отношения, радость близких людей – за
деньги не купишь.*

Финансы – это интересно и увлекательно!

Городок финансов



- ✓ знание о деньгах;
- ✓ правильное отношение к деньгам



Дети усваивают,
что происхождение
денег, материальный
достаток,
благосостояние
связано с трудом!



Городок финансов



Развивающая среда



Городок финансов



Развивающая среда





Городок финансов



Развивающая среда



Городок финансов



Развивающая среда



Городок финансов



Развивающая среда



Городок финансов



Развивающая среда







*Семья – это реальная
экономическая среда, в которой
живет ребенок.*





анкетирование



консультации

**родительские
собрания**

**праздники и
развлечения**





w

5 советов, чтобы научить ребёнка грамотно распоряжаться деньгами

Доверяйте
финансы

Когда ребенок уже будет
всю готовиться к
школе, начните
ежемесячно давать ему
карманные деньги и
позвольте самому ими
распоряжаться.

Объясняйте на примерах

Привлекайте ребенка к приобретению продуктов. Во время походов по супермаркету объясняйте, почему вы выбрали тот или иной товар и на что обратили внимание.



Сотрудничество с родителями



Родители - предприниматели



Мастер-класс для родителей
(финансовое просвещение)



Рекомендации родителям, педагогам по экономическому воспитанию детей

Не скрывайте от ребенка, каким способом зарабатываются семейные деньги и на что они расходуются.

Объясните ребенку, какой вид деятельности какой доход приносит.

Просите ребенка купить к обеду продукты на определенную сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.

Если вы решили давать ребенку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он купил сам, откладывая желанную покупку на какое –то время.

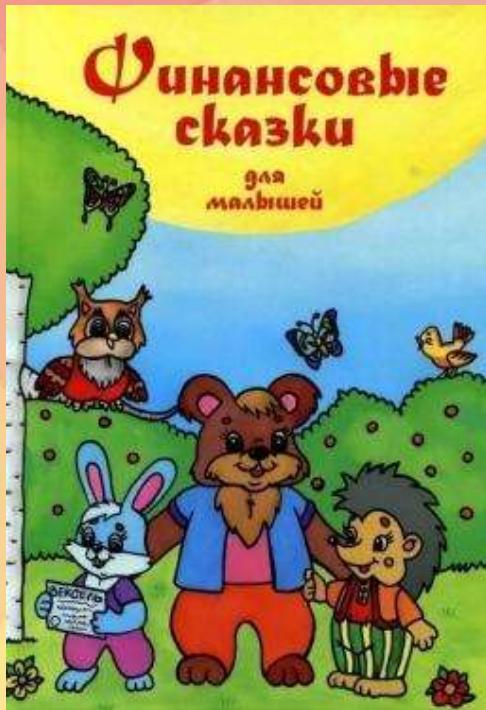
Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.

Внушайте ребенку, что ничего не дается даром: надо потрудиться, чтобы зарабатывать деньги.

Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.

Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономической направленности.

Методический материал:



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В отдаленной же перспективе стоит цель – воспитать человека умевшего и желающего много и активно трудиться, честно зарабатывать деньги и любящего свою страну.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

