Эссе «Создаем настоящее, думая о будущем…»

инструктора по физической культуре МБДОУ детского сада №4
Федяниной Марии Николаевны

Каждый миг, каждое твое действие, каждое твое слово
сейчас определяет то, что будет с тобой завтра.

Прошлое…

Я по образованию педагог. Учитель биологии-химии. Успела поработать в школе , Потом пришла в детский сад воспитателем. Так и осталась здесь. Но уже - инструктором по физической культуре.

Я никогда не занималась спортом профессионально, но физкультура всегда была в моей жизни. Зарядка, бег, плавание, простые упражнения… Когда родились дети, физкультуры стало больше .Немного неожиданно мне предложили занять место инструктора по физической культуре. В бассейне, учить дошкольников плавать. Я сначала отказалась. Подумала, что не справлюсь.

И пошла учиться на инструктора.

Мне пригодилось педагогическое образование : и методика, и знание человеческого тела и химических процессов. Да, было очень много нового, различных ньюансов. Открылось много интересного и захватывающего в совершенно новом для меня деле. Мы бегаем, прыгаем, и вообще двигаемся с самого рождения, и даже раньше, и не задумываемся о том, как это движение происходит. Как правильно? Как не травмироваться? А что нужно есть? А сколько нужно пить? Как - быстрее, выше, сильнее? А нужна ли физкультура вообще? Очень много было вопросов, на которые нужно было найти ответ.

Настоящее…

Сейчас я- инструктор по физической культуре в одном из детских садов г.Абинска. Уже несколько лет я учу дошкольников и бегать, и прыгать, и даже играть. В наше очень быстро меняющееся время, с большим количеством информации, помощниками- гаджетами, гиподинамия продолжает свое существование. И даже захватывает себе новые жертвы- детей. Родители заняты работой, делами, саморазвитием, и у них остается очень мало времени . Выслушать , совсем не детские проблемы, поговорить о такой «нелегкой» садовской жизни, поиграть и дать необходимую поддержку…Дети тоже вовлечены в это стремительное времяпрепровождение – детский сад, кружки, мультфильмы, интернет-игры…

Когда я начала работать, проводить занятия, я увидела очень грустную картину. Многие дети уже в детский сад приходят с какими-нибудь физиологическими отклонениями и нарушениями. И даже если ребенок «условно здоров», можно увидеть плоскостопие, негативные изменения

осанки. Многие дети плохо развиты физически, не умеют подбрасывать или отбивать мяч или прыгать через скакалку. Для меня, выросшей во дворе - это очень странно. Но когда в беседе я выяснила, что у некоторых детей дома нет мяча или скакалки, все становится на свои места.

Родители, а именно они «первые педагоги», закрученные в вихре жизни, просто дают своим детям в руки телефон, планшет. Это легко, и это решает многие проблемы- ребенок сидит, не мешает, и даже «развивается», деградируя в физическом развитии. Некоторые дети с 3-4 лет ходят на английский язык, рисование и другие дополнительные занятия, но при этом не знают правил и не умеют играть в самые простые подвижные игры.

Высокая двигательная активность дана детям природой не зря. Именно в движении дети познают мир, учатся общаться и выстраивать отношения, всесторонне развиваются физически и психологически. С самого рождения, постоянно двигаясь, играя, копируя образ жизни взрослых, дети учатся и плохому и хорошему. Дети дошкольного возраста - самые активные подражатели. Они учатся не по учебникам или презентациям, а только на живом примере. Дети должны видеть положение рук, ног, корпуса родителя или педагога, слышать объяснения, иногда даже осязать кончиками пальцев, чтобы правильно сделать прыжок или бросок. Научиться соблюдать правила игры. Сделать выбор или проявить выдержку. Найти правильный выход из сложной ситуации. Не испугаться трудностей, а учиться их решать и идти дальше.

К сожалению, многие родители идут по легкому пути…

Будущее…

В моей жизни пригодились многие умения ,навыки и многочисленные знания. Но сейчас, как никогда раньше, четко и ясно, я понимаю, что пригодится в любой ситуации, что самое важное на протяжении всей жизни. Здоровье. Это не просто отсутствие болезней; вся жизнь становится насыщенней и ярче, многого можно добиться, попробовать разное мороженое в разных странах мира, поплавать с дельфинами в море или доплыть до Атлантического океана.

Самое интересное, что мои, даже самые маленькие дошколята ,знают этот секрет. Поэтому они все время в движении, и они самые счастливые люди.

Я тоже нахожусь с ними в постоянном движении. Только показ и личный пример.

Иногда мне приходится быть чуть строже, чтобы донести что-то новое. Иногда нужно пожалеть , вытереть слезы и быть другом и просто поиграть. Иногда нужно бежать рядом марафонскую дистанцию при сдаче ГТО и просто поддерживать до самого финиша, когда ребенку кажется, что его силы уже на исходе.

К счастью, многие наши родители понимают всю меру ответственности за своих детей, за их здоровье. С ними приятно и легко совместно заниматься воспитанием . Они «болеют» на соревнованиях и тоже поддерживают веру в свои силы. Они рисуют вместе с детьми , фотографируют, делают поделки,

приходят на праздники и возвращаются в детство - бегают, прыгают, ползают, и становятся счастливей. Они участвуют в мастер-классах, семинарах и учатся. Не всегда это для них легко и просто , но легкий путь не всегда самый верный.

Я создаю шаг за шагом, слово за словом...Прошлое, настоящее, будущее детей. Здоровых и счастливых .