

<p>Согласовано: На заседании Управляющего совета Председатель УС:  Т.А. Томак протокол № 4 01.08. 2018 года</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий МБДОУ детского сада №4  Т.С. Макаренко/ « 01 » августа 2018 года</p>
--	---



**Публичный  
информационно – аналитический доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 4 муниципального образования Абинский район  
за 2017 – 2018 учебный год**

Абинск -2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение.....	3
2 Раздел I. Общие характеристики учреждения.....	4
3 Раздел II. Особенности образовательного процесса.....	9
4 Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
5 Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ.....	18
6 Раздел V. Инновационная деятельность .....	34
7 Раздел VI. Кадровый потенциал.....	36
8 Раздел VII. Финансовые ресурсы и их использование.....	37
9 Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....	39

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель доклада** – обеспечить информированность родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования детского сада. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее по тексту - ДОУ).

### **Задачи доклада:**

1. Представить в полном объеме состояние всех направлений деятельности МБДОУ детского сада № 4;
2. Дать отчет о выполнении государственного и общественного заказа;
3. Информировать родителей об особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услугах, реализуемых ДОУ;
4. Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения;
5. Информировать общественность о результатах и перспективах развития социального партнерства дошкольного учреждения.

### **Контактная информация:**

#### **Юридический адрес учреждения:**

353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Заводская,13.

**Фактический адрес:** 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Заводская,13.

353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ипподромная, 3.

Электронная почта: [detsad4@abin.kubannet.ru](mailto:detsad4@abin.kubannet.ru)

Официальный сайт: <http://ds4abinsk.ru/>.

Телефоны: (8861) 50-5-27-51 – заведующий

## Раздел I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Наименование ОО в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район
<b>Руководитель</b>	Образование: <u>высшее</u> Учебное заведение: Армавирский государственный педагогический институт. Специальность: учитель начальных классов Категория: <u>высшая</u> Стаж работы: общий – 18 год, педагогический – 18 год, в должности заведующего – 8 лет
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Серия 23Л01, №0004339, регистрационный номер 07445 «18» декабря 2015 г., Министерством образования и науки Краснодарского края срок действия лицензии – бессрочно
<b>Название образовательной программы</b>	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №4
<b>Юридический (почтовый) адрес Место нахождения</b>	353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Заводская,13. 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Ипподромная, 3.
<b>Адрес сайт ОО: Электронная почта: Телефоны: Факс:</b>	<a href="http://ds4abinsk.ru/">http://ds4abinsk.ru/</a> . <a href="mailto:detsad4@abin.kubannet.ru">detsad4@abin.kubannet.ru</a> <a href="tel:88615052751">88615052751</a>

№ п/п	Наименование документа	Регистрационный номер	Дата	Сроки
1	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район	№ 895	23.07.2015.	
В своей деятельности МБДОУ детский сад №4 руководствуется	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конституцией РФ</li> <li>▪ Гражданским кодексом</li> <li>▪ Федеральным законом от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>▪ ФГОС ДО</li> <li>▪ Решениями Учредителей и соответствующих органов управления образования (о сотрудничестве)</li> <li>▪ Договором об образовании.</li> </ul>			

Отношения между Учредителем и ОО определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и оформлены Договором.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОО, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Структура и механизм управления ОО определяет его стабильное функционирование.

**Режим работы:** ОО обеспечивает воспитание и обучение детей в возрасте от 1 года 4 месяцев до 8 лет. Режим дня в возрастных группах соответствует физиологическим возможностям детей и периоду года (холодный, теплый). Соблюдается режим двигательной активности и учитывается сбалансированность различных видов деятельности.

#### ***Характеристика территории***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район расположен по улице Заводской,13 в двухэтажном кирпичном здании общей и полезной площадью 1029 м<sup>2</sup> типового проекта постройки 1973 года. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. По проекту здание детского сада рассчитано на 6 группы с проектной мощностью 156 мест. Детский сад располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным - спортивным залом, методическим кабинетом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, уголками леса, огорода. И детский сад по улице Ипподромной, 3 в одноэтажном здании, полезной площадью 492,4 м<sup>2</sup> – 2015 года постройки. По проекту здание детского сада рассчитано на 3 группы с проектной мощностью 65 мест. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Режим работы детского сада 10, 0 часов и 12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Рабочая неделя – 5 дней.

**Структура и количество групп.** МБДОУ детский сад №4 посещают 246 детей, функционирует 9 групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	1-3	2	45
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – Младшие группы	с 3 до 4 лет	2	50
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средние группы	с 4 до 5 лет	2	56
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшие группы	с 5 до 6 лет	2	60
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	35

#### ***Основная функция дошкольного учреждения***

ЦЕЛЬЮ РАБОТЫ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. Структура всегда находится в динамике.

В нашем детском саду инвариантная (типичная, общая для всех) структура.

Начнем с главного: Учредителем МБДОУ детский сад №4 является - муниципальное образование администрации муниципального образования Абинский район

**Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя:** управление образования муниципального образования Абинский район.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ОО Макаренко Татьяна Сергеевна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство ОО. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту дошкольников.

Старший воспитатель занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы ОО, анализирует, регулирует и планирует деятельность педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, отвечает за предметно-методическое обеспечение учебного процесса, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности отвечает за вопросы материально-технического обеспечения образовательной организации.

Медицинская сестра разрабатывают программу «Здоровье», курируют физкультурно-оздоровительную работу, вопросы питания детского сада, отвечают за сохранение и укрепление здоровья обучающихся, анализируют вопросы заболеваемости.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию образовательной программы дошкольного образования ОО, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии.

Общее руководство процессом реализации образовательной программы осуществляет заведующий. При этом на основе информационно-аналитической деятельности и программно-целевого управления обеспечивается гибкость, рефлексивный характер системы управления. Система управления учитывает возможные умения, возможные проблемы и претерпевает изменения. Таким образом, обеспечивается самоуправляемое развитие.

Демократизация управления дошкольной организацией невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ОО действуют следующие органы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

В свою очередь МБДОУ детский сад №4 является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основными целями которого являются всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей.

Детский сад своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, осуществлением необходимой коррекции, проведением профилактических и

оздоровительных мероприятий - для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;
- приобщение детей к человеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, избирать делегатов на конференцию по выборам Управляющего совета ДОО; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья детей

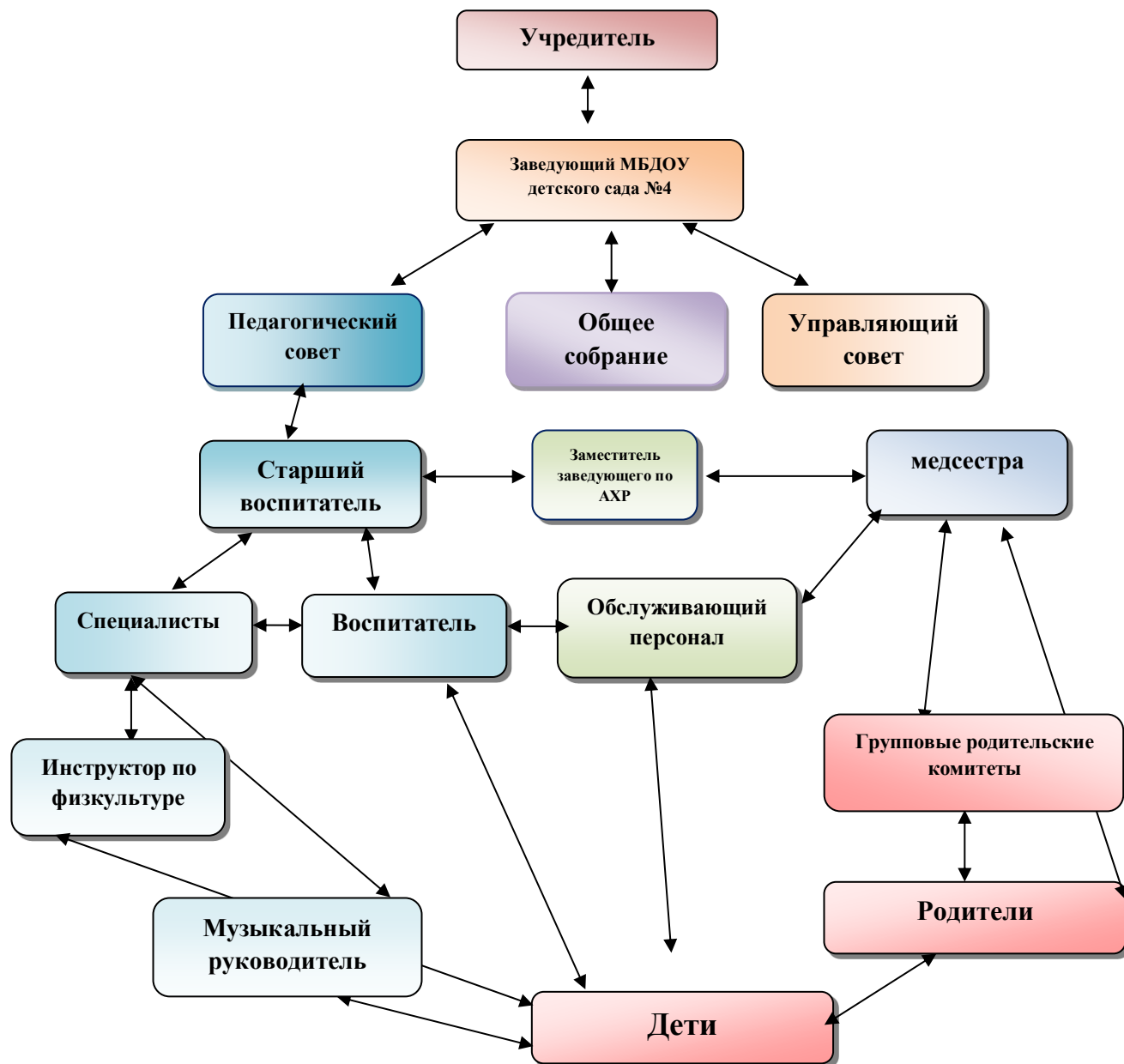
Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта плана работы ДОУ на будущий год;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ОО.
- Принимает рабочие программы педагогов ДОО.

Управляющий Совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, от работников ДОО, заведующий, в функцию которого входит:

- утверждение Программы развития ДОО
- Рассмотрение жалоб, заявлений, родителей (законных представителей) на действие (бездействия) педагогического и административного персонала ДОО
- Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОО;
- Содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОО.

## Структура и система управления ДОУ





## Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район, разработанной им самостоятельно (далее Программа).

Программа предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Программа ДОУ разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15, <http://fgosreestr.ru>.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Минобрнауки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (2016 г.) [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684))

Часть Программы (вариативная), сформированная участниками образовательных отношений, отражает особенности реализации основной образовательной программы в МБДОУ детском саду №4. В вариативной части Программы предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических, географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в г. Абинске и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО.

**Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных программах, используемых в ДОУ**

В ДОУ в вариативной части Программы реализуются парциальные образовательные программы и педтехнологии дошкольного образования следующей направленности:

- **физическое развитие:** Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Н.М. Павлова «Ритмические сказки», Фитбол аэробика для дошкольников «Танцы на мячах», «Подвижные игры» - программа, дополнительного образования, разработанная педагогами МБДОУ детского сада №4.

- **познавательное развитие:** так как в принципах выбранной нами примерной программе - образовательная организация может заменить один или несколько смысловых блоков на парциальные и авторские программы либо переписать содержание этих разделов самостоятельно. Мы блок познавательное развитие (раздел математическое и сенсорное развитие) заменили на программу - "Математика в

детском саду" под ред. В.П. Новиковой. Цели и задачи данной программы соответствуют ФГОС ДО и не противоречат целям и задачам программы «Детство»; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Реализуется направление – ознакомление детей с национальным, культурным наследием населения России, Краснодарского края. Предполагается освоение программы ДОУ «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» - (далее по тексту - «Кубановедение») реализуемой в образовательной деятельности (занятия) в старших и подготовительной к школе группах и образовательной деятельности, реализуемой в режимных моментах (беседы, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, наблюдение и т.д.). Конспекты утверждены в рамках программы на педагогическом совете ДОУ.

- **художественно-эстетическое развитие:** Н.Л. Леонова «Мир родной страны» - по художественному краеведению;

- **социально-коммуникативное развитие:** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Д. Князева, Н. Н. Авдеева;

- **речевое развитие:** пособие "Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством" под ред. И.А. Бойчук.

#### **Обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»**

Направление «Физическое развитие» как приоритетное, реализуется в работе с детьми **от 1 года до 8 лет** на основе программ: Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Н.М. Павлова «Ритмические сказки», Фитбол аэробика для дошкольников «Танцы на мячах», «Подвижные игры» - программа, дополнительного образования, разработанная педагогами МБДОУ детского сада №4.

**Цель данных программ:** создание условий для достижения оптимального уровня реализации оздоровительных, воспитательных, образовательных задач по физическому воспитанию с учетом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства. Формирование основ здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона.

#### **Задачи**

1. Создать условия для сохранения и укрепления психо - физического здоровья ребенка в условиях ДОО.

2. Систематизировать вариативные формы физкультурно-оздоровительной работы воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

3. Систематизировать материал для организации индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию на улице.

4. Разработать перспективный план работы с родителями.

5. Подобрать, структурировать по возрастам этноигры Краснодарского края.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. Благодаря совокупности этих компонентов формируется будущий здоровый человек.

Используемые программы предусматривают решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Так же способствует созданию эмоционально комфортных условий, и организации оптимальных двигательных нагрузок.

В современных условиях такой же неотъемлемой частью, как и привитие детям здорового образа жизни, является регионализация дошкольного образования. Одним из средств регионализации является знакомство детей с Подвижными играми народов Краснодарского края, играми России, в ходе которого дети приобретают знания о традициях, обычаях, быте Краснодарского края, затем используют эти знания в самостоятельной игровой деятельности. Знакомство детей дошкольного возраста с

подвижными играми Южного региона способствует: закреплению и систематизации знаний детей о подвижных играх коренных жителей; развитию умений и навыков детей в самостоятельной игровой деятельности; воспитанию интереса и любви к родному краю.

### **Обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Задачи социально-коммуникативного развития решаются через реализацию содержания парциальной программы:

**«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..**

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Основные принципы программы:

принцип полноты, обеспечивающий реализацию всех разделов программы;

принцип системности, подразумевающий систематическую работу в рассматриваемом направлении, гибкое распределение материала в течение года и дня;

принцип учета условий городской и сельской местности, позволяющий компенсировать неосведомленность ребенка о правилах поведения в непривычных для него условиях;

принцип интеграции, способствующий использованию программы как части основной общеобразовательной программы детского сада;

принцип координации деятельности педагогов, обеспечивающий последовательность изложения темы;

принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОО и семьи, подразумевающий активное участие родителей в образовательном процессе, направленном на освоение ребенком знаний о правилах безопасного поведения, здоровом образе жизни и формирование соответствующих умений и навыков.

В образовательном процессе используется содержание следующих тем программы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице». Данные темы тесно связаны с комплексно-тематическим планированием ДОО.

### **Обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

Задачи художественно-эстетического развития решаются через реализацию содержания педагогической технологии «Мир природы родной страны» Н.Н. Леоновой.

Является дополнением к содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в образовательной деятельности (НОД), и в индивидуальной работе с детьми в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста: в старшей, подготовительной к школе группах. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. Ее цель – развитие ребенка, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие разнообразных умений, способностей, качеств личности – созвучна с целями и задачами базовой программы «Детство», а содержание взаимодополняемо во все периоды дошкольного возраста.

### **Обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие».**

*Педтехнология «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» автор И.А. Бойчук для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.*

*Задачи педтехнологии:*

- *приобщение детей к истокам русской национальной культуры через различные виды деятельности;*
- *формирование представлений о жизни своих предков, народной культуре, традициях и обычаях;*
- *формирование чувства причастности к своему народу*

#### **Программа «Как хорошо уметь читать!»**

**Д.Г.Шумаева для старшей и подготовительной группы.**

*Задачи программы:*

1. *Овладение детьми системой звуков (фонем) русского языка.*
2. *Овладение звуковым анализом и синтезом слов.*
3. *Формирование устной речи, работа со звуком, словом, предложением, обогащения словаря.*
4. *Обучение детей сознательному слоговому чтению, с последующим переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями;*
5. *Воспитание стойкого интереса к чтению, любви к родному языку.*

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществляется, *бесплатной основе.*

Бесплатные дополнительные образовательные услуги в ДОУ реализовывались: «Подвижные игры» - программа, дополнительного образования, разработанная педагогами МБДОУ детского сада №4.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа. Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет МУЗ ЦРБ Абинского района.

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

- медицинский блок состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса. Большинство детей, поступивших в ДОУ, имеют I и II, III группы здоровья, с IV группой здоровья детей в ДОУ нет. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Ежемесячно, в течение года, согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводились спортивные развлечения и физкультурно-оздоровительные досуги для детей всех возрастных групп. Вся эта многогранная работа даёт определённые положительные результаты: итоги педагогической диагностики физического развития детей - 82% (67% - 2018г) сформированности показателей и 32% (55 % - 2018г) находятся в стадии формирования, подтверждают правильность выбранных коллективом ДОУ путей реализации поставленной задачи. Анализ детской заболеваемости 4,2 детодня (4,2 детодня – 2016-2017 учебный год), так же подтверждает положительные результаты работы ДОУ по проблеме физического развития детей. Благодаря большой работе всего педагогического коллектива по оздоровлению и физическому воспитанию детей, дети успешно овладели необходимыми двигательными умениями и навыками в соответствии с возрастом, и программой по физической культуре, проявляют интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных

играх, имеют элементарные представления о здоровом образе жизни, активны и самостоятельны, умеют применять накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, и как результат - повышен уровень их физической подготовленности. Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Система оздоровительно - профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминопфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия:
  - а) воздушные ванны;
  - б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами МУЗ ЦРБ Абинского района.

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОО имеется:

- физкультурный зал, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивные площадки на территории ДОО.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинские кабинеты (весы, ростомер), прививочные кабинеты (холодильники, столик для прививок, кушетки, ширмы и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО., и пополняются по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

#### ***Организация питания воспитанников в ДОО.***

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОО является важным фактором в формировании роста и развития ребёнка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. В МБДОУ детском саду № 4 организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и техническими документами, изложенными в сборнике «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» /Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛиПринт, 2012. – 584 с./.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10 – ти дневным меню, утвержденным заведующим ДОО.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи, и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи. Рационально построенное питание в ДОО формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Активное участие в обеспечении детей полноценным питанием принимают медицинские работники, работники пищеблока.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже с отдельным выходом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Вся продукция сопровождается Сертификатами качества. Продукты завозятся высокого качества, в случае несоответствия немедленно заменяются. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража сырой продукции. Продукты хранятся в таре поставщика. Кладовщик ежедневно отмечает в журнале температурный режим холодильного оборудования.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Ежедневно в меню включены следующие продукты: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, крупы, хлеб, сливочное и растительное масла, сухофрукты, яйцо, сахар, соль. Такие продукты как творог, птица, сыр, рыба, фрукты, соки и др. включены в меню 2-3 раза в неделю.

Для обеспечения преемственности питания ребёнка в детском саду и дома, в каждой группе ежедневно размещается информация для родителей об ассортименте блюд с указанием их количественного выхода.

Качество приготовленной пищи оценивает бракеражная комиссия за 20 минут до раздачи блюд с пищеблока. Результат органолептической оценки и степени готовности блюда записывается в Журнал бракеража готовой продукции.

Получение пищи на группу производится помощниками воспитателей в спецодежде в маркированную посуду с крышками согласно графику выдачи пищи, утверждённому руководителем ДОО. Дети привлекаются к сервировке столов с 3-х лет. Раздачу пищи осуществляет помощник воспитателя. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО.

### **Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Важным условием для обеспечения развития личности воспитанников является создание в каждой возрастной группе развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции и телевизионная охранная система видеонаблюдения. Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В учреждении созданы все условия для гармонического развития и организации жизни детей дошкольного возраста: музыкальный, спортивный зал, методический кабинет. Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием.

В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности: «Безопасность детей на дорогах, на улицах города, пожарная безопасность».

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: телевизором, ноутбуком. В зале имеется синтезатор, пианино. В ДОУ эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе: реализуемой в детском саду Образовательной программы дошкольного образования ДОУ; требований нормативных документов; материальных и архитектурно-пространственных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группах специально организованы центры активности, оснащенные материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Для реализации гендерных подходов к



воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

Дополнительные помещения: музыкальный - спортивный залы. Имеется методический кабинет, оснащенный методической и детской художественной литературой, развивающим и дидактическим материалом.

Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, доска регулярно используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов. В детском саду развернута локально-коммуникационная сеть: все компьютеры учреждения подключены в единую сеть, имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью «Интернет».

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов ДОУ: результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в ДОУ педсоветам, на которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все педсоветы проходили в нетрадиционной форме, что стимулировало педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

На базе ДОУ организуются мероприятия районного уровня по распространению передового педагогического опыта. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, 90% педагогов владеют современными информационно-коммуникационными технологиями и внедряют их в педагогическую практику: электронная почта для общения с родителями, создание персонального сайта, где дети могут посмотреть свои фото с праздника, создание презентаций для детей, показ поучительных мультфильмов, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого воспитанника в соответствии с его возможностями и предпочтениями.

Одной из главных задач, стоящих перед ДОУ является создание условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Для реализации данной задачи в ДОУ установлены: система оповещения «Стрелец- мониторинг», система автоматического регулирования работы всех калиток и ворот, охранно-тревожная кнопка экстренного вызова наряда службы охраны.

В ДОУ разработана нормативно-правовая база по охране труда и технике безопасности.

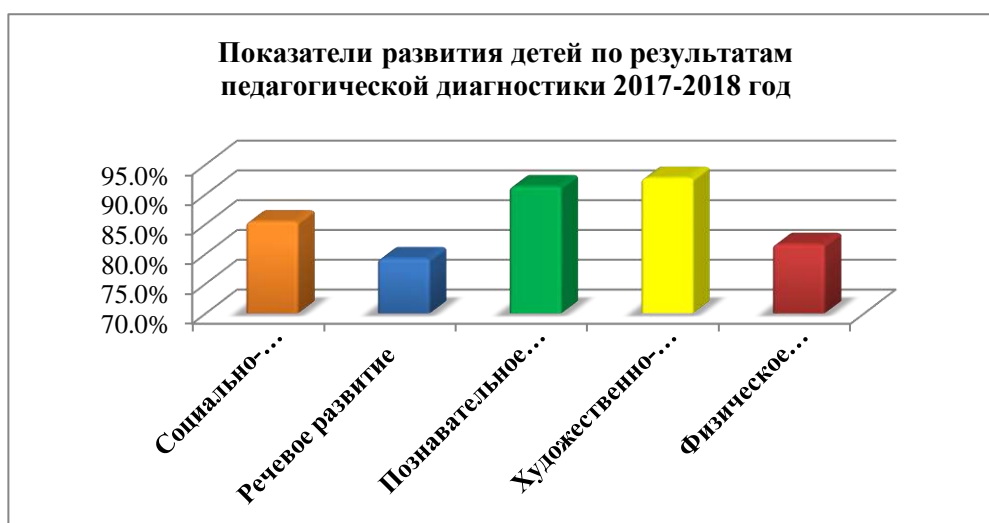
## Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### *Результаты воспитательно-образовательного процесса*

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 учебном году был направлен на реализацию поставленных задач ДОУ:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческой способности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- соблюдение преемственности дошкольного образования и начальной школы.

Благодаря спланированной в годовом плане системе методических и организационно- педагогических мероприятий, проводимых педагогами ДОУ в течение учебного года, задачи, запланированные на 2017-2018 учебный год, выполнены.



Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции образовательной

программы ДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по всем областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о непрерывной работе педагогов нашего учреждения.

### Социальное партнёрство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Большое внимание работниками ДОУ уделяется работе с родителями. МБДОУ детский сад № 4 является организацией, предоставляющей комплекс услуг населению микрорайона в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. ДОУ, являясь открытой образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей: с семьями воспитанников детского сада и с родителями будущих дошкольников. Социальными заказчиками деятельности ДОУ являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

		Количество	%
Количество детей, посещающих ДОУ		245	100
Количество детей инвалидов		4	4
Количество семей воспитанников ДОУ		245	100%
Состав семьи	Полная	176	71,5%
	Неполная	33	28,5
	Многодетная	17	7,8
	Неблагополучная	2	2
Уровень образования родителей	Высшее	78	21,3
	Неполное высшее	2	1,3
	Среднее специальное	39	38,4
	Среднее	41	39
Социальное положение семьи	Служащие	78	26,7
	Рабочие	108	65,4
	Безработные	28	5,3
	Студенты	2	1,3
	Предприниматели	10	1,3
Возраст родителей	От 18 до 30	108	45,7
	От 30 до 45	105	52,3
	От 45 и выше	13	2,0

Целью деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с родителями является содействие установлению и развитию отношений партнерства и

сотрудничества ДООУ и семьи. Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития детей.

ДООУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДООУ.

В основу реализации работы с семьей в детском саду заложены следующие принципы:

- партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель – повысить уровень педагогической компетенции родителей через передачу педагогического опыта и введение родителей в жизнь детского сада.

Педагоги ДООУ определили для себя следующие направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- защита прав ребенка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения; взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

#### ***Наиболее эффективные формы работы с родителями:***

- анкетирование;
- консультации специалистов;
- наглядная информация по воспитанию и оздоровлению ребенка в семье;
- проведение общих и групповых собраний;
- совместные образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности;
- совместное создание предметно-развивающей среды для детей;
- участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
- семейные мастер-классы;
- семейные музыкальные и спортивные праздники;
- детско-родительские клубы «Веселые Неваляшки», «Марья Искусница»;
- участие в экологических акциях.

На сегодняшний день в ДООУ сложилась определенная система работы с родителями. Использование разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательной деятельности в ДООУ и помощниками педагогов; в ДООУ создана атмосфера взаимоуважения. В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей и культура межличностного взаимодействия детей в группах.

### **Работа с семьями «группы риска»**

Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»: посещение семей на дому, беседы, консультации.

*Взаимодействие с органами системы профилактики:*

организация	Содержание работы	
	С педагогами	С детьми
Органы опеки	Беседа, консультация, встреча со специалистами	Совместные мероприятия: образовательная деятельность, развлечения

### **Работа с кадрами**

В ДОУ проводится системная методическая работа по профессиональной адаптации начинающих воспитателей, которая осуществлялась в непрерывной связи с процессом их личностного и профессионального развития.

Для обучения молодых специалистов в ДОУ используются различные формы и методы, такие, как: обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений (ДОУ, района, города), самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

### **Коллектив детского сада принял непосредственное участие в следующих районных методических объединениях, конкурсах:**

№ п/п	ФИО педагога	участники	время	Раздел/направление/тема	результат
1.	Пелипенко А.В.	Воспитатели старших групп	октябрь	«Ранняя профориентация дошкольников как средство успешной социализации»	Мастер-класс
2.	Шашкова Т.А.	Воспитатели групп раннего возраста	октябрь	«Театрализованная деятельность как средство экологического воспитания детей раннего возраста»	Мастер-класс
3.	Бацура Е.И.	Старшие воспитатели, заведующие района	октябрь	Обновление и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация опыта работы детского сада
4	Павленко М.А.	Воспитатели	ноябрь	Конкурс «Воспитатель года Кубани - 2017»	участник
5.	Педагоги ДОУ		декабрь	Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году и	призер

				Рождеству Христову «Новый год стучит в окно»	
6.	Сорокопуд Я.О.	Молодые педагоги	декабрь	«Педагогический дебют»	призер
7.	Бацура Е.И.	Старшие воспитатели	декабрь	«Лучшая разработка обучающего семинара для молодых педагогов»	победитель
8.	Педагоги ДОУ			Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы муниципальный	участники
9.	Педагоги ДОУ			Конкурс РППС	участники

Старший воспитатель Бацура Е.И. является руководителем секции районного методического объединения для воспитателей групп дошкольной подготовки.

Педагоги ДОУ активно участвовали в различных конкурсах и вебинарах различного уровня, имеют дипломы, сертификаты, публикации. Также, 5 педагогов участвовали в конкурсах вместе с детьми, имеют дипломы разной степени, сертификаты.

В ДОУ созданы все необходимые условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Результаты реализации инновационных проектов показали их значимость и необходимость дальнейшего использования в работе с детьми дошкольного возраста, сплотили коллектив в достижении намеченных задач, повысили их компетентность. Был пополнен банк развивающих занятий с использованием ИКТ. Коллектив презентовал результаты своей работы на районных методических объединениях педагогических работников.

#### Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	уровень	Результат
2017	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	муниципальный фестиваль – «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»	районны й	победитель
2017	Плотникова Л.А.	Музыкальны й руководитель	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками по музыкальному	федераль ный	победитель

			воспитанию		
2017	Карпенко Тамара Владимировна	воспитатель	Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками	всероссийский	победитель
2017	Королева Татьяна Федоровна	воспитатель	победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками - (диплом всероссийского образовательного	всероссийский	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Победитель районного конкурса «Кино которое люблю»	районный	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	всероссийский	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Сердце отдаю детям	международный	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	всероссийский	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	<b>Диплом победителя</b> международного интернет-проекта «Сердце отдаю детям» - опыт работы «Экологический театр»	международный	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	<b>Диплом победителя</b> международного профессионального конкурса «Организация работы с	международный	победитель

			родителями с родителями формы и методы эффективного взаимодействия» - мастер класс «Экологический театр из ложек» с детьми раннего возраста и родителями		
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом призера международного образовательного портала МААМ.RU «Экологическое воспитание детей раннего возраста. Экологический театр»	международный	призер
2017	Пелипенко Анна Васильевна	воспитатель	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации опыт работы «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых»	международный	победитель
2017	Пелипенко Анна Васильевна	воспитатель	Диплом победителя международного образовательного портала МААМ.RU «Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации»	международный	победитель

**Участие воспитанников ДОО в смотрах, конкурсах, выставках.**

№ п/п	Название	Уровень	Возрастная группа	Кол-во	Результат
1.	Фестиваль детского	муниципальный	Старшая и	20	лауреаты



	художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Край казачий – родная земля!»		подготовительные группы		
2.	Спартакиада дошкольных учреждений города Абинска, посвященной 75 – годовщине освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков	городской	Подготовительная группа	10	победители

**Конкурсы, акции и выставки творческих работ воспитанников,  
на уровне ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Выставка работ «Славно тебя, мой Краснодарский край» (фойе)	Сентябрь
2	Выставка-поздравление сотворчества детей, родителей и педагогов «С Днем дошкольного работника!»	к 25 сентября
3	Акция: «Яркие тюльпаны» (принести по одному тюльпану в подарок)	сентябрь
4	Выставка коллажей, посвященная Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской»	к 20 ноября
5	Выставка сотворчества отцов и детей «Вместе с папой мастерим»	к 13 ноября
6	Акция: «Добрые руки» (подарки детям из детского дома ко дню инвалидов)	
7	Выставка сотворчества детей и родителей (рисунков и аппликаций) «Новогодний вернисаж»	к 15 декабря
8	Акция: «Шарики – шары»	к 20 декабря
9	Выставка поделок «Символ года – 2018»	к 20 декабря
10	Акция: «Рождественские колядки»	к 19 января
11	Выставка сотворчества детей и родителей «Снежная - нежная сказка зимы»	к 25 января
12	Акция: «Армейская зарядка» + «Масленичная неделя»	к 23 февраля
13	Выставка сотворчества детей и родителей «Держава армией крепка»	к 15 февраля
14	Выставка поделок «Женских рук прекрасные творенья»	к 3 марта
15	Выставка сотворчества детей и родителей «Мы рисуем стихи», посвященная Всемирному Дню поэзии	к 15 марта
16	Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Пасха Красная»	к 8 апреля
17	Акция: «Сюжетно-ролевая игра!»	к 20 марта

18	Выставка фотографий, посвященная Дню здоровья «Хорошо здоровым быть»	к 7 апреля
19	Акция: «Сохраним планету»	К 12 апреля
20	Выставка сотворчества детей и родителей «Космическое путешествие»	к 12 апреля
21	Выставка рисунков, посвященная Дню Земли «Мы все соседи по планете»	к 22 апреля
22	Акции: «Подарок для Ветерана» Акция: «Георгиевская ленточка»	К 9мая

**Праздники, развлечения  
с привлечение родителей**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Праздник «День рождение Краснодарскому краю», «Многоцветье Кубани»	Все группы	Музыкальные руководители: Плотникова Л.А., Бакеева О.Н., педагоги всех возрастных групп
Октябрь	Музыкальная гостиная «День музыки»	Все группы	
	Развлечение «Покровская ярмарка»		
	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»		
Ноябрь	«День матери казачки»	Старшая. Подготовительные группы	
Декабрь	Праздник «Новый год стучится в двери»	Все группы	
	Музыкальная гостиная «Волшебная музыка Зимы»		
Январь	Развлечение «Рождественские забавы»	Все группы	
	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Младшие, средние	
Февраль	Тематическая неделя «Слава армии Российской»	Старшие, подготовительные	
	Развлечение «Масленица широкая»	Все группы	
Март	Праздник «8 Марта – день чудесный»	Все группы	
Апрель	Развлечение «Шутки на полминутки»	Все группы	
	Музыкальная гостиная «Весна стучится в окна»		
Май	Концерт «Во имя павших, во имя живых!»	Средние, старшие, подготовительные	
	Праздник «Выпускной бал»	Подготовительные	
Июнь	Праздник «Детство – что это такое? »	Все группы	
	Тематическая неделя «Мы живем в России»		
	Развлечение «Абинск – город наш родной»		
Август	Тематический день «Над нами рдеет флаг России»		

## Раздел V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2014 года МБДОУ детский сад №4 является базовой пилотной дошкольной образовательной организации, реализующих практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников ДОО по введению ФГОС ДО в Краснодарском крае: Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28.11.2014 года №6922, письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12.02.2014 года № 47- 1869-14-14 «Об определении пилотных дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО»; приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 17.11.2014 №723 «Об организации методического сопровождения пилотной дошкольной образовательной организации муниципального образования Абинский район», разработана дорожная карта по региональному эксперименту «Апробация введения ФГОС дошкольного образования в пилотных дошкольных образовательных организациях Абинского района».

Особую важность эта проблема приобретает в настоящее время, когда нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу. Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребенка – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

Общение со сверстниками занимает важное место в жизни ребёнка: от того, насколько успешно оно складывается, зависит темп развития ребёнка, его самооощение и самооценка, отношение к другим людям. В общении со сверстниками он учится выстраивать отношения по определённым правилам. Осознавать себя как субъекта в системе социальных отношений.

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции ребенка дошкольного возраста является актуальной проблемой современной дошкольной педагогики. В ДОУ организована работа по реализации плана введения системы комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, используя «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста». По решаемой нами проблеме эффективной социализации ребенка-дошкольника, первое, что мы для себя определили, необходимо начинать вносить изменения в организацию жизни дошкольников через создание разновозрастных сообществ. Так появилась идея «Гостевых дней» - дней встреч детей разных возрастных групп, когда дети идут в гости друг к другу играть и участвовать в разнообразной деятельности по собственному выбору. В процессе подготовительной работы и проработки организационных вопросов проведения «гостевых дней», мы изучили методическое пособие Гришаевой Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации». Кроме этого, технологии позволили нам достичь задач, связанных с проблемой общения детей разных культурных сообществ.

Были использованы в работе следующие технологии Гришаевой Н.П.:

- «Развивающее общение»- технология направлена на развитие саморегуляции поведения, поскольку позволяет детям, если не полностью, то в большей степени самостоятельно решать возникшие проблемы, найти решения в конфликтных ситуациях,
- «Ежедневный рефлексивный круг» - технология «Рефлексивный круг» является связующей технологией всех форм организации «гостевого дня» и направлена на совместное общение детей и взрослого по поводу происходящих событий, осознание своих поступков относительно общепринятых норм поведения,

- технология «Дети-волонтеры» направлена на оказание воспитанниками помощи детям раннего и младшего дошкольного возраста, формирования чувства ответственности и самостоятельности. В основу технологии положено самоопределение детей в выборе деятельности, которой они займутся с малышами.

Данные технологии внедрили в практику работы воспитатели старшей группы Пелипенко А.В., Рожкова Е.В., Павленко М.А., Новак Т.Б. Подводя итог вышесказанному важно отметить, что с помощью подобных технологий в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей (группа в детском саду, кружок, или будущий школьник), а также что немаловажно у детей с помощью данного компонента расширяются представления о социуме, осваивать новые знания и представления.

На сегодня мы можем говорить о следующих результатах:

1. Педагоги ДОУ разработали «Методические рекомендации по использованию в практике работы эффективных технологий социального развития воспитанников».

2. Разработали и внедрили проект «Мы вместе. Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО». Для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями педагогами детского сада создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Метод проектов мы рассматриваем как особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Происходит взаимообогащение взрослых и детей. Действуя самостоятельно, дети научились разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, общение с окружающими людьми).

У детей сформировалось представление, что источником информации является окружающий мир.

Приступая к изучению новой темы, дети достаточно легко называют предполагаемый источник информации, знаний.

Умеют использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности.

Дети делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни.

Умеют выразить свою точку зрения, не бояться высказывать свои предложения.

Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам. Самостоятельно анализируют полученные результаты.

Продукты инновационной деятельности при введении ФГОС ДО:

- разработана Программа развития ДОУ на 2018-2021 годы

- Разработан и внедрен проект «Мы вместе. Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО».

- разработан цикл пособий: мастер-классов: «ФГОС ДО»; «Планирование воспитательно –образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», деловых игр: «Педагог дошкольного образования», «Формирование имиджа ДОО », семинаров практикумов: «Здоровьесберегающие технологии, в работе с детьми дошкольного возраста», разработаны методические рекомендации по ознакомлению педагогов с современными технологиями «Современные педагогические технологии в

воспитательно-образовательном процессе ДОО », разработан алгоритм изучения сформированности структуры профессиональной деятельности воспитателя.

- Создана медиатека интерактивных дидактических игр и пособий в ДОУ по экологии, математическому, физическому развитию, в ней присутствуют игры, как из интернет сайтов, так и авторские дидактические игры, разработанные педагогами ДОУ. Для родителей подобран цикл медиатеки «Для вас, родители!».

- разработан и внедрен проект «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках работы детско – родительского клуба «Веселые Невалюшки» - с родителями «Адаптационной группы».

В мае 2018 года было проведено общее родительское собрание, на котором родители (законные представители) воспитанников получили полную информацию о введении ФГОС ДО, рассматривались вопросы, взаимодействия родительской общественности и ДОУ по совместным формам работы. Информация об инновационной деятельности размещена на страницах официального сайта МБДОУ детского сада №4:

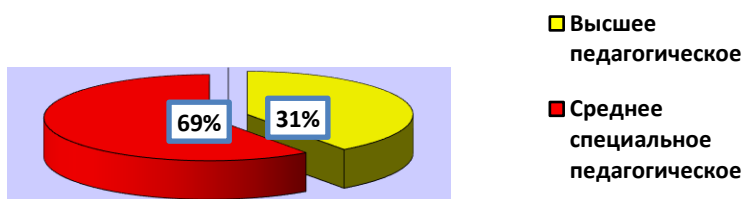
-«Образовательные стандарты» <http://ds4abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovatelnye-standarty/>

## Раздел VI. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

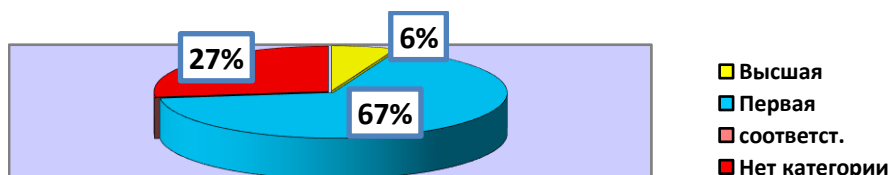
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человек; свыше 20 лет – 13 человек. Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 5 человек, по применению ФГОС ДО – 5 человек. В 2017-2018 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 4 человека. В 2018 – 2019 учебном году планируют пройти аттестацию 6 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

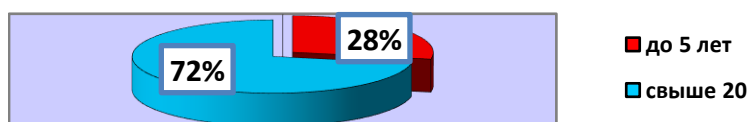
### Образовательный уровень: №2



### Анализ педагогических кадров по квалификационной категории №3



### Анализ педагогических кадров по стажу №4



## Раздел VII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В детском саду в наличии следующие кабинеты:

### **Кабинет заведующего.**

Оснащение: мебель, ноутбук, компьютер, много-функциональное устройство, телефонная линия, доступ к сети «интернет».

**Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и специалиста по кадрам.**

Оснащение: мебель, компьютер – 2 шт., много-функциональное устройство, телефонная линия, доступ к сети «интернет».

### **Методический кабинет.**

Оснащение: мебель, компьютер – 3 шт., черно-белый принтер, много-функциональное устройство, доступ к сети «интернет», библиотечный фонд, наглядный материал.

### **Медицинский кабинет, процедурная – 2.**

Оснащение: мебель, специальная литература, компьютер, холодильник для хранения вакцины, холодильник для хранения медикаментов, тубус-кварц.

**Музыкальный зал - Спортивный зал..** Оснащение: мебель, музыкальный центр – 1 шт., синтезатор, пианино, экран, проектор, стулья, спортивное оборудование, скамейки, методическая и специальная литература.

**Прачечная.** Оснащение: мебель, полупромышленная стиральная машина (полуавтомат), бытовая стиральная машина (автомат), центрифуга, электроутюг.

**Кастелянная.** Оснащение: мебель, стеллажи для хранения белья, бытовая швейная машина (автомат).

**Пищеблок.** Оснащение: мебель, духовой шкаф, электроплита, вытяжка, электрическая мясорубка.

**Пост круглосуточной охраны.** Оснащение: мебель, домофон, телефонная линия, монитор видеонаблюдения, место для хранения ключей.

Успешность реализации Программы ДОУ была возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№п\п	Объект финансирования	2017- 2018		
		СБ	ВС	ИТОГО
1.	Обеспечение безопасности в ОО	242000	0	242 000
2.	Повышение квалификации работников ОО	10000	0	10000
3.	Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды	260 000		260 000
4.	Обеспечение педагогов методической литературой		10000	10000
5.	Обеспечение функционирования сайта ОО		6000	6000
	<b>ИТОГО</b>	<b>512 000</b>	<b>16000</b>	<b>528 000</b>

## **Раздел . VIII ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Образовательная организация является востребованной. ДОО имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.

Материально-техническая база, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность хорошо организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо, чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа ДОО многогранна и многопланова, в центре этой работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива. В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы ДОО:

На основании вышеизложенного, руководствуясь Уставом, программой развития детского сада, годовыми задачами, изменениями в сфере образования (Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, ФГОС ДО) определены следующие **планы и перспективы** деятельности образовательной организации:

- ❖ Функционирование ОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- ❖ Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- ❖ Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- ❖ Обновление содержания и технологий работы с детьми.
- ❖ Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
- ❖ Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования (в течении года).
- ❖ Совершенствование педагогического проектирования образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка - дошкольника через организацию курсов переквалификации педагогов по профилю деятельности.
- ❖ Повышение имиджа ОО через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района и города (в течении года).
- ❖ Повышение качества работы ОО в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- ❖ Формирование ответственности всего коллектива за повышения уровня профессиональной компетенции в соответствии с должностными обязанностями.
- ❖ Улучшение образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
- ❖ Создание условий для предоставления платных образовательных услуг согласно запросам родителей.
- ❖ Активизация сотрудничества с родительской общественностью, с социальными партнерами в рамках инновационного проекта «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО» до 2019г.