

**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район, разработанной им самостоятельно (далее Программа) .

Программа предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Основной структурной единицей ДОО является группа общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в детском саду сформировано 6 групп. По возрастным характеристикам представлены группа раннего возраста и все виды групп дошкольного возраста:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	1-3	2	45
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – Младшие группы	с 3 до 4 лет	2	50
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средние группы	с 4 до 5 лет	2	56
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшие группы	с 5 до 6 лет	2	60
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	35

Программа ДОО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15, <http://fgosreestr.ru>.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п.2.9 приказа Минобрнауки России от 17.10.13 г.), при этом объем обязательной части составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (2016 г.) http://www.firo.ru/?page_id=11684)

Часть Программы (вариативная), сформированная участниками образовательных отношений, отражает особенности реализации основной образовательной программы в МБДОУ детском саду №4. В вариативной части Программы предусмотрено содержание образования, отражающее возможности педагогического коллектива, образовательные потребности воспитанников и родителей, специфику национально-культурных, этнических,

географических, климатических, природных, социальных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс непосредственно в г. Абинске и в Краснодарском крае, расположенном на юге России, являющемся аграрным и курортным краем, а также сложившиеся традиции ДОО. **Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных программах, используемых в ДОО**

В ДОО в вариативной части Программы реализуются парциальные образовательные программы и педтехнологии дошкольного образования следующей направленности:

- **физическое развитие:** Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Н.М. Павлова «Ритмические сказки», Фитбол аэробика для дошкольников «Танцы на мячах», «Подвижные игры» - программа, дополнительного образования, разработанная педагогами МБДОУ детского сада №4.

- **познавательное развитие:** так как в принципах выбранной нами примерной программе - образовательная организация может заменить один или несколько смысловых блоков на парциальные и авторские программы либо переписать содержание этих разделов самостоятельно. Мы блок познавательное развитие (раздел математическое и сенсорное развитие) заменили на программу - "Математика в детском саду" под ред. В.П. Новиковой. Цели и задачи данной программы соответствуют ФГОС ДО и не противоречат целям и задачам программы «Детство»; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Реализуется направление – ознакомление детей с национальным, культурным наследием населения России, Краснодарского края. Предполагается освоение программы ДОО «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» - (далее по тексту - «Кубановедение») реализуемой в образовательной деятельности (занятия) в старших и подготовительной к школе группах и образовательной деятельности, реализуемой в режимных моментах (беседы, экскурсии, ознакомление с художественной литературой, наблюдение и т.д.). Конспекты утверждены в рамках программы на педагогическом совете ДОО.

- **художественно-эстетическое развитие:** Н.Л. Леонова «Мир родной страны» - по художественному краеведению;

- **социально-коммуникативное развитие:** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Д. Князева, Н. Н. Авдеева;

- **речевое развитие:** пособие "Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством" под ред. И.А. Бойчук.

Обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»

Направление «Физическое развитие» как приоритетное, реализуется в работе с детьми **от 1 года до 8 лет** на основе программ: Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», Н.М. Павлова «Ритмические сказки», Фитбол аэробика для дошкольников «Танцы на мячах», «Подвижные игры» - программа, дополнительного образования, разработанная педагогами МБДОУ детского сада №4.

Цель данных программ: создание условий для достижения оптимального уровня реализации оздоровительных, воспитательных, образовательных задач по физическому воспитанию с учетом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства. Формирование основ здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона.

Задачи

1. Создать условия для сохранения и укрепления психо - физического здоровья ребенка в условиях ДОО.

2. Систематизировать вариативные формы физкультурно-оздоровительной работы воспитательно-образовательного процесса ДОО.

3. Систематизировать материал для организации индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию на улице.

4. Разработать перспективный план работы с родителями.

5. Подобрать, структурировать по возрастам этноигры Краснодарского края.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. Благодаря совокупности этих компонентов формируется будущий здоровый человек.

Используемые программы предусматривают решение образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Так же способствует созданию эмоционально комфортных условий, и организации оптимальных двигательных нагрузок.

В современных условиях такой же неотъемлемой частью, как и привитие детям здорового образа жизни, является регионализация дошкольного образования. Одним из средств регионализации является знакомство детей с Подвижными играми народов Краснодарского края, играми России, в ходе которого дети приобретают знания о традициях, обычаях, быте Краснодарского края, затем используют эти знания в самостоятельной игровой деятельности. Знакомство детей дошкольного возраста с подвижными играми Южного региона способствует: закреплению и систематизации знаний детей о подвижных играх коренных жителей; развитию умений и навыков детей в самостоятельной игровой деятельности; воспитанию интереса и любви к родному краю.

Обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи социально-коммуникативного развития решаются через реализацию содержания парциальной программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

Цель программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Основные принципы программы:

принцип полноты, обеспечивающий реализацию всех разделов программы;

принцип системности, подразумевающий систематическую работу в рассматриваемом направлении, гибкое распределение материала в течение года и дня;

принцип учета условий городской и сельской местности, позволяющий компенсировать неосведомленность ребенка о правилах поведения в непривычных для него условиях;

принцип интеграции, способствующий использованию программы как части основной общеобразовательной программы детского сада;

принцип координации деятельности педагогов, обеспечивающий последовательность изложения темы;

принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи, подразумевающий активное участие родителей в образовательном процессе, направленном на освоение ребенком знаний о правилах безопасного поведения, здоровом образе жизни и формирование соответствующих умений и навыков.

В образовательном процессе используется содержание следующих тем программы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице». Данные темы тесно связаны с комплексно-тематическим планированием ДОО.

Обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи художественно-эстетического развития решаются через реализацию содержания педагогической технологии «Мир природы родной страны» Н.Н. Леоновой.

Является дополнением к содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в образовательной деятельности (НОД), и в индивидуальной работе с детьми в группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста: в старшей, подготовительной к школе группах. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. Ее цель – развитие ребенка, формирование эстетического отношения к окружающему миру, развитие разнообразных умений, способностей, качеств личности – созвучна с целями и задачами базовой программы «Детство», а содержание взаимодополняемо во все периоды дошкольного возраста.

Обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие».

Педтехнология «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» автор И.А. Бойчук для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Задачи педтехнологии:

- приобщение детей к истокам русской национальной культуры через различные виды деятельности;*
- формирование представлений о жизни своих предков, народной культуре, традициях и обычаях;*
- формирование чувства причастности к своему народу*

Программа «Как хорошо уметь читать!»

Д.Г.Шумаева для старшей и подготовительной группы.

Задачи программы:

- 1. Овладение детьми системой звуков (фонем) русского языка.*
- 2. Овладение звуковым анализом и синтезом слов.*
- 3. Формирование устной речи, работа со звуком, словом, предложением, обогащения словаря.*
- 4. Обучение детей сознательному слоговому чтению, с последующим переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями;*
- 5. Воспитание стойкого интереса к чтению, любви к родному языку.*

Для реализации задач воспитательно-образовательной деятельности педагоги детского сада используют разные формы взаимодействия с детьми:

- Непрерывную образовательную деятельность;
- Совместную деятельность педагога с детьми в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей.

Специализированную (коррекционную) помощь детям детский сад не оказывает, ввиду отсутствия соответствующих специалистов.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО для успешной воспитательно-образовательной работы создана необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1 года до 8 лет, которая отвечает требованиям к материально-

техническому обеспечению и соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Медицинское обслуживание - осуществляют врач и медсестра МУЗ ЦРБ Абинского района по договору с детской поликлиникой.

Организация питания в ДОО.

Питание в ДОО производится согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В десятидневном меню для воспитанников включено 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены родительской общественности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- *ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;*
- *ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;*
- *обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.*

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос; интервьюирование - «Родительская почта» 	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах; 	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Управляющего совета, Совета ДОУ; педагогических советах. 	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания; - выпуск газеты для родителей - проектная деятельность - творческие отчеты воспитателей и детей для родителей; - совместные праздники и развлечения; - анкетирование родителей; - домашние задания; - родительские собрания; - беседы; - консультации; - видеотека; - выпуск буклетов; - выпуск проспектов; - размещение информации на сайте ДОУ – - отчеты о работе ДОУ на сайте МКУ ИМЦ ДПО. 	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Семейные клубы «Веселые неваляшки», «Марья искусница»; - семейные гостиные - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков 	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОО, выясняются их образовательные потребности. Анализ мнения родителей влияет на проектирование плана работы ДОО и образовательной программы на следующий учебный год.