

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район

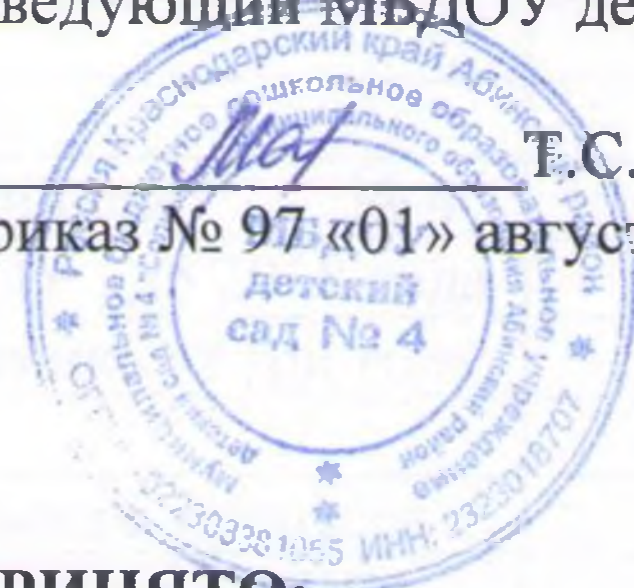


С.Н. Филипская
2018 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №4

Т.С. Макаренко
Приказ № 97 «01» августа 2018 г.



ПРИНЯТО:

на заседании Управляющего Совета
МБДОУ детского сада №4
Протокол №5 от 31.07.2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район**

на 2018-2021 г.г.

г. Абинск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы Развития	4
2.	Введение	10
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 4	12
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2018 года	12
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	13
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	13
3.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	14
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	16
3.2.4.	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	18
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	21
3.2.6.	Управление качеством образовательного процесса	28
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	34
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	35
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	35
5.	SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	36
6.	Оптимальный сценарий развития ДОУ	39
7.	Концепция развития ДОУ	40
8.	Цели и задачи развития	42
9.	Механизмы реализации программы	44
10.	Индикаторы и результаты развития	47
11.	Управление и отчетность по Программе развития	50
12.	Финансовый план реализации Программы развития	51
13.	Приложения 1-8	52-67

**1. Паспорт программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район
на 2018 – 2021 год**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район на 2018 – 2021 год
Статус программы	Локальный нормативный документ МБДОУ детского сада №4, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Научно методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г №295; 8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; 9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 10. Устав МБДОУ детского сада №4. 11. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ детского сада №4).
Разработчики ПР	Администрация МБДОУ детский сад № 4, творческая группа, Управляющий совет.
Исполнители ПР	Участники образовательных отношений: педагоги, воспитанники, родители (законные представители),

	работники ДОУ
Принятие Программы	программа развития МБДОУ детского сада №4 была принята общим собранием работников от 31.07.2018г. (протокол №4).
Проблемы	<p>Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. 2. Снижение индекса здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. 3. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. 4. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. 5. Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Направление Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности образования • Обеспечение качества образования. • Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Задачи Программы	1. Повысить конкурентоспособность ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных

программ дошкольного и начального общего образования.

2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

3. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:

- разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов;
- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

5. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество:

- вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;
- восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в

	<p>образовательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы консультирования и сопровождения родителей; • психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста; • развитие системы государственно-общественного управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс. <p>7. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников: организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей;</p>
<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДООУ детского сада №4. 3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года. I этап — 2018-2019 гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p>

	<p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап — 2019-2020 гг. (реализации)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход ДОУ в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу ДОУ. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап - 2020- 2021 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. -Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОУ.
<p>Система контроля за реализацией программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, внутренний контроль администрации МБДОУ детского сада №4. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, на заседаниях управляющего Совета, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).</p>

Срок действия Программы	С 01 сентября 2018 года по 31 августа 2021 годы
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Внешний мониторинг – в течение года. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.
Сроки предоставления отчетности	Ежегодно (анализ реализации Программы развития, в самообследовании). Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.
Внесение изменений и дополнений в Программу	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и Управляющим советом ДОУ. В случае изменения наименования, статуса ДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания; • спонсорская помощь, благотворительность; • платные образовательные услуги.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее по тексту - ДООУ) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДООУ - это система действий для достижения желаемого результата развития ДООУ, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа развития (далее по тексту - Программа) ДООУ направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДООУ на среднесрочную перспективу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДООУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование

нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ДОУ. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия, детско-родительские клубы. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально – чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие ДОУ, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития на 2018 - 2021 год является продолжением Программы Развития ДОУ на 2015-2018 годы.

Структура Программы включает в себя:

- информационную справку о ДОУ;
- анализ состояния образовательного процесса ДОУ;
- формирование концепции и разработку стратегии развития ДОУ;
- определение условий и этапов реализации Программы развития;
- разработка плана действий по её реализации;
- прогнозирование ожидаемых результатов реализации Программы развития ДОУ.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2018 г.

Программа развития МБДООУ детского сада № 4 на 2015-2018 гг. реализована полностью. Результаты работы ДООУ показали, что цели и задачи Программы развития в целом решены. Анализ практической работы по предыдущей Программе развития выявил положительную динамику роста и развития ДООУ. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. За 2015-2018 гг. в ДООУ произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт ДООУ;
- 100% педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, процент случаев заболевания воспитанников снизился по отношению к предыдущим годам на 5%, но при этом все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Двигательная активность не у всех детей соответствует возрастным нормативам; уровень развития физических качеств и основных движений частично соответствует возрастно-половым нормативам. Достаточно высокий уровень заболеваемости воспитанников групп раннего возраста. Число детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями увеличилось на 26%;

- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, и физкультурно-оздоровительная направленности развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально- психологические особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, в ДООУ существует вариативная форма пребывания (дежурные группы, которую регулярно посещают 20% воспитанников);

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДООУ программ; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг (88,%); о достаточном качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 75% опрошенных. 68 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 38% из них готовы их оплачивать, 20% сотрудников ДООУ готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования;

- стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепились материально-техническая база ДООУ. В декабре 2015 года было введено дополнительно 65 мест для детей дошкольного возраста в ДООУ. Были проведены косметические ремонтные работы во всех группах ДООУ. На территории детского сада – огород, цветник, пешеходный перекресток и игровые площадки, построены пять новых веранд для прогулок детей. Перечень и количество оборудования в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игры и игрушки, оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для непрерывного развития и повышения эффективности деятельности ДООУ.

Выявленные проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДООУ (отсутствие помещений для multifunctional деятельности);
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов;
- возникающие расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в ДООУ.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

1.2. Устав принят: Постановление администрации муниципального образования Абинский район №895 от 23.07.2015 г.

1.3. Учредитель: Муниципальное образование Абинский район

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - 16.06.1997 г. ИНН/КПП2323018707/232301001 серия 23 № 007754455

1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 0030555580 23 сентября 2002 года, Инспекция МНС по Абинскому району Краснодарского края, ОГРН – 1022303381055

1.6. Свидетельство о праве на имущество : по ул. Заводская, 13 серия 23-АИ, № 667369, 05.03.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.7. Свидетельство о праве на земельный участок: по улице Заводская, 13, серия 23-Аи № 667368 от 05.03.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.8. Свидетельство о праве на имущество: по ул. Ипподромная,3, № 23-23-/018/007/2015-299/1, 15.12.2015 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: по улице Ипподромная, 3 № 23-23-/018/007/2015- 300/1 от 15.12.2015 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 23Л01 № 0004339 от 18.12.2015 г. № 07445 Министерство образования и науки Краснодарского края.

Тип здания : **типовое, год постройки - 1974 год, второе здание – реконструировано, год постройки 2015 год**

Год создания организации : Постановлением главы местного самоуправления Абинского района от 30 декабря 1996 года № 1039 детский сад – ясли № 4 АООТ «Консервный завод «Абинский» передан в муниципальную собственность Абинского района и переименован в детский сад № 4 отдела образования.

В 2015 году в МБДОУ детском саду №4 были введены дополнительные 65 мест для детей дошкольного возраста.

В 2015, 2016, 2017 году ДОУ посещало 246 обучающихся в возрасте 1,6 лет до 7 лет.

Всего функционирует в ДОУ 9 групп:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	1-3	2	45
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – Младшие группы	с 3 до 4 лет	2	50
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средние группы	с 4 до 5 лет	2	56
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшие группы	с 5 до 6 лет	2	60
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	35
	Всего:		9	246

Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

4 группы с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00.

5 групп - с 10 часовым пребыванием.

МБДОУ детский сад №4 располагается в двух отдельно стоящих зданиях, имеющем земельные участки площадью 5413 кв.м. (здание1) и 2765 кв.м (здание 2) на праве безвозмездного пользования, на которых оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальные здания: одно двухэтажное площадью 1029,2 кв.м. (здание 1) и второе одноэтажное 492,4 кв.м (здание 2), где имеются водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Участки озеленены, имеются мини огороды, оснащены верандами, имеют спортивные площадки, площадки для изучения ПДД.

Адрес: юридический 353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Заводская 13,

Фактический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Заводская 13, г.Абинск, ул. Ипподромная, 3

Филиалов нет

1.3.Телефон 8-861-50-5-27-51

Факс - нет

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

3.2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.11.000.М.008667.09.11 от 12.09.2011 г. (здание 1)
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.11.000.М.004346.12.15 от 11.12.2015 г. (здание 2)
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №126 от 15 октября 2010 г. (здание 1)
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия КРС № 005059 от 14 декабря 2015 г. (здание 2)
- Акты готовности учреждения к 2015, 2016-2017, 2017/2018 учебным годам

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДО отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции и телевизионная охранная система видеонаблюдения. Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В учреждении созданы все условия для гармонического развития и организации жизни детей дошкольного возраста: музыкальный, спортивный зал, методический кабинет. Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности: «Безопасность детей на дорогах, на улицах города, пожарная безопасность». В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием: телевизором, ноутбуком. В зале имеется синтезатор, пианино. В ДОУ эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе: реализуемой в детском саду Образовательной программы; требований нормативных документов; материальных и архитектурно-пространственных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных

элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

3.2.2.2. Количество помещений в ДОУ:

- групповые помещения – 15
- музыкальный зал – физкультурный - 1;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет -1;
- медицинский блок - 2;
- прачечная - 2;
- пищеблок - 2;
- туалетные комнаты – 9

3.2.2.4. Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

На двух площадках детского сада действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: e-mail: detsad4@abin.kubannet.ru

В детском саду имеются ТСО:

Мультимедийные доски;

Видеопроекторы;

Магнитофоны;

Музыкальные центры;

Телевизоры;

Электронные фортепиано.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору. В кабинетах администрации, методическом кабинете имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, ламинаторы. ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на различных сайтах всероссийского уровня, педагогических форумах. Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами. 75 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

3.2.2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиИ:

3.2.2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). В ДОУ функционируют 4 дежурных группы, но недостаток свободных помещений, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования.

3.2.2.7. Помещения требующие капитального ремонта отсутствуют.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом

Учреждения и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014). Единоличным исполнительным органом является заведующий ДООУ, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственную деятельность ДООУ. Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заместитель заведующего по АХР, 2 старших воспитателя.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива ДООУ и Педагогический Совет ДООУ, Управляющий Совет ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

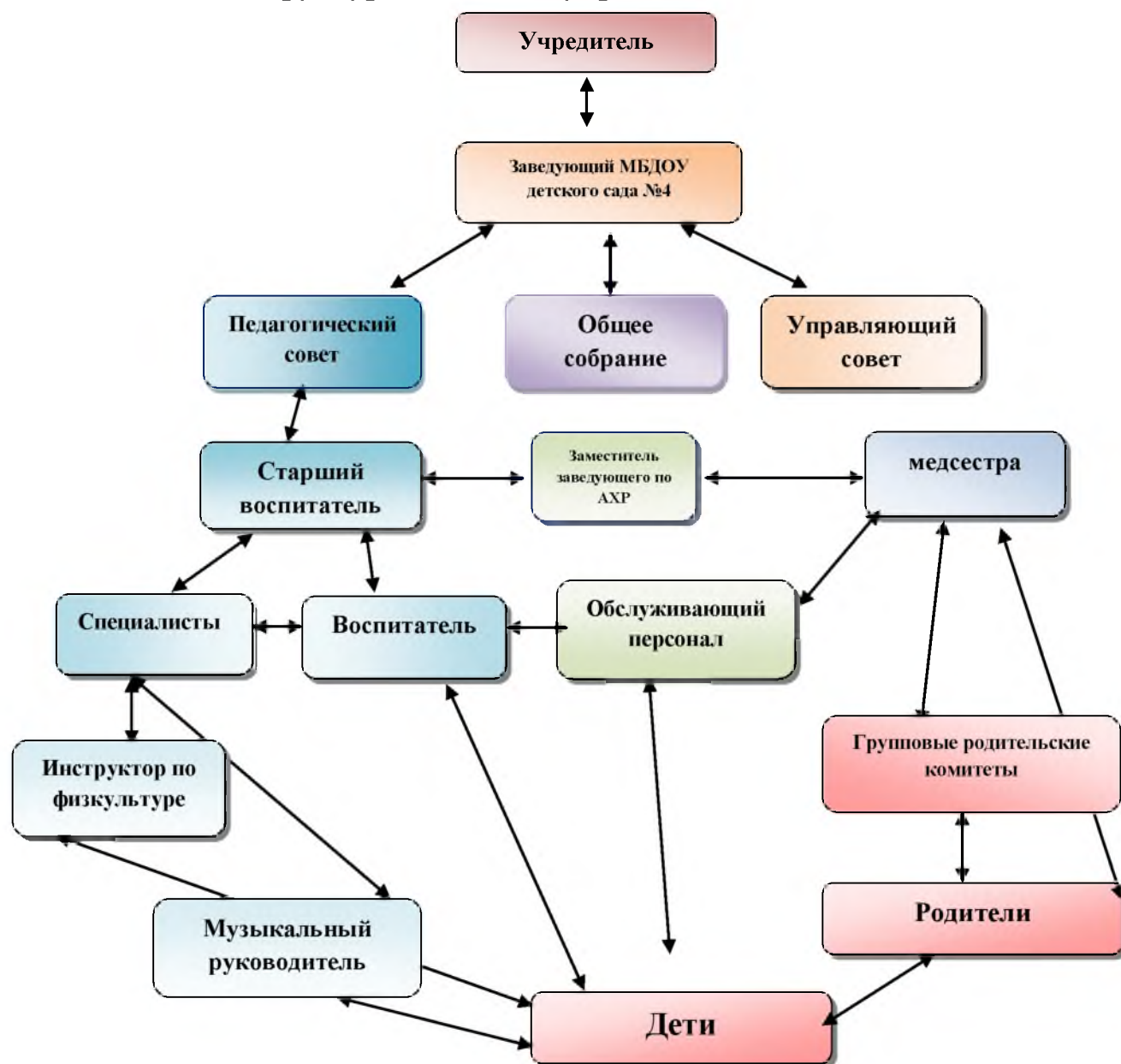
Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение всего периода за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного образовательного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

Структура и система управления ДОУ



3.2.4. Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

Учебный год 2015-2016 – 180 детей

Учебный год 2016-2017 - 246 детей

Учебный год 2017-2018 – 246 детей

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ детский сад №4 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной

образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15). Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа Образования) является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район. Программа Образования спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В обязательной части Программы ДОУ используется примерная основная образовательная программа дошкольного образования программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г., представленная в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

С целью обеспечения организации образовательного процесса, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив ДОО использует парциальные программы и программы, разработанные педагогами ДОУ.

В направлении речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаевой.

В направлении художественно-эстетического развития: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В направлении социально-коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В направлении познавательного развития используются программа: «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой; программа ДОО «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины», разработанная педагогами ДОУ (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента), «Ты, Кубань, ты наша Родина» Приходько Е.Г.

В направлении физического развития физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программ «Здоровье» в разделе «Бережем здоровье с детства», разработанной педагогами ДОУ; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Зеленый огонек здоровья» Картушиной М.Ю., программа ДОУ «Подвижные игры на воздухе». В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона. Содержание Программы определяет базис работы с детьми групп общеразвивающей направленности детей раннего и дошкольного возраста (с 1 года до 8 лет). В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона.

3.2.4.2. Проектная мощность зданий:

Проектная мощность ДОУ - 246 человек.

1 здание - 181 детей;

2 здание - 65 детей.

Работа ГИС «Сетевой город. Образование»

В течение всего времени осуществляется ежемесячное редактирование данных работников (прием и увольнение) и воспитанников (прием, выбытие, перевод и одной группы в другую). При приеме работника на работу заполняются персональные данные из личного дела. При зачислении воспитанника в группу заполняются поля: Ф.И.О., дата рождения, Ф.И.О. папы, Ф.И.О. мамы, дата приема в Учреждение, номер приказа о приеме, номер группы, проводится редактирование групп и программы обучения, тип группы, возрастной диапазон, воспитатели групп. Ежемесячно сверяются данные ГИС СГО с данными «Е-Услуги.Образование», количество воспитанников совпадает.

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников

Социальными заказчиками деятельности ДОУ являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

		Количество	%
Количество детей, посещающих ДОУ		245	100
Количество детей инвалидов		4	4
Количество семей воспитанников ДОУ		245	100%
Состав семьи	Полная	176	71,5%
	Неполная	33	28,5
	Многодетная	17	7,8
	Неблагополучная	2	2
Уровень образования родителей	Высшее	78	21,3
	Неполное высшее	2	1,3
	Среднее специальное	39	38,4
	Среднее	41	39
Социальное положение семьи	Служащие	78	26,7
	Рабочие	108	65,4
	Безработные	28	5,3
	Студенты	2	1,3
	Предприниматели	10	1,3
Возраст родителей	От 18 до 30	108	45,7
	От 30 до 45	105	52,3
	От 45 и выше	13	2,0

3.2.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Учебный год 2015-2016 – 180 детей

Учебный год 2016-2017 - 245 детей

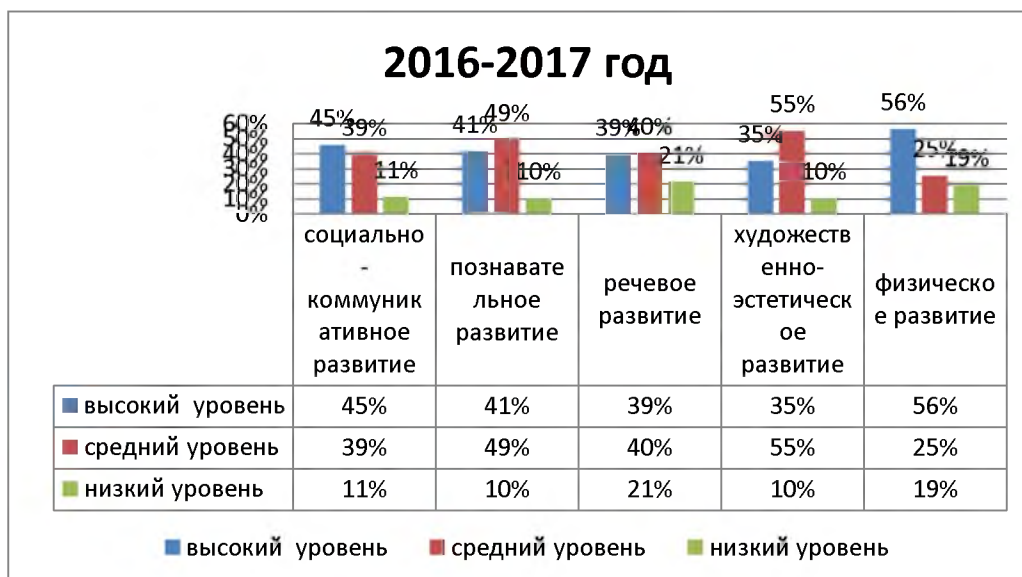
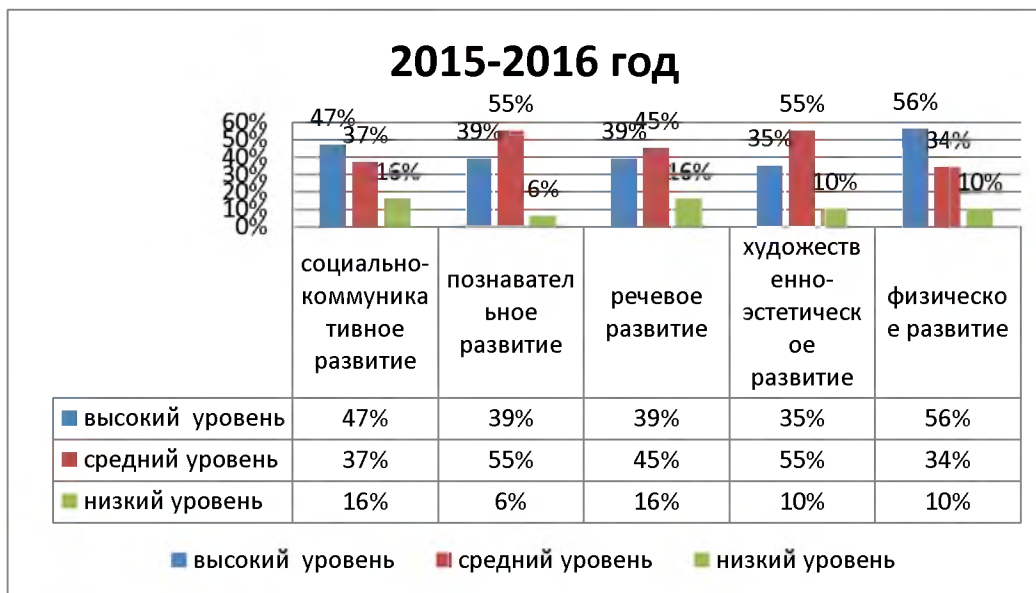
Учебный год 2017-2018 – 245 детей

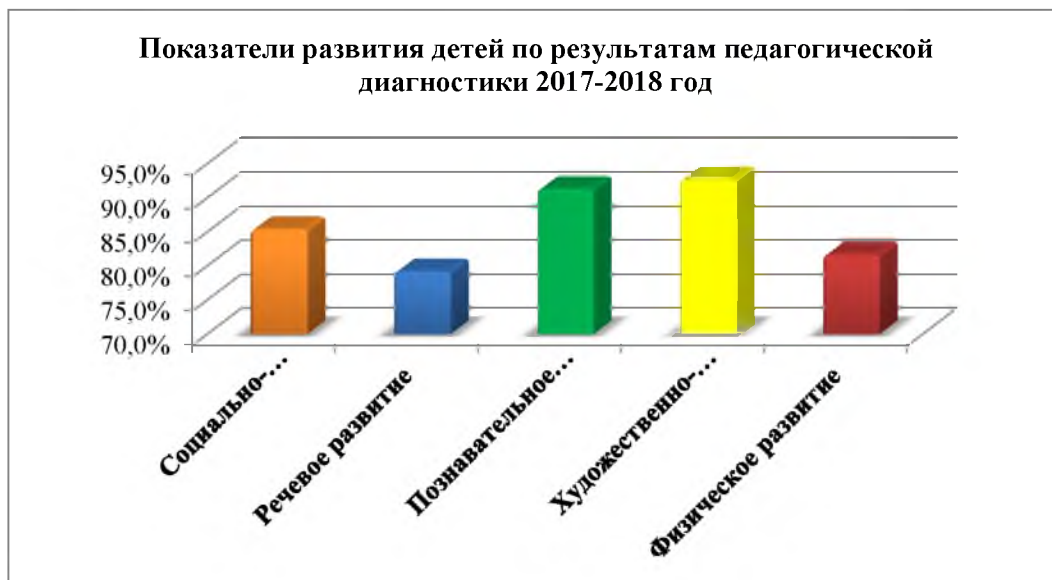
В детском саду функционирует 9 возрастных групп. Средняя наполняемость групп за период с 2015 по 2018 годы увеличилась на 14%. Можно сделать вывод, что ДОУ

является стабильно работающим. Выбытие из ДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса (перемена места жительства, переход в школу).

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

3.2.5.1. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования за период с 2015-2018 гг.





Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции образовательной программы ДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по всем областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о непрерывной работе педагогов нашего учреждения.

Вывод: для того чтобы повысить и удержать уровень качества образования, ДОУ нуждается в новых целевых ориентирах для обеспечения динамики своего развития. Анализируя воспитательно-образовательную деятельность, видно, что в ДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса, которая сосредоточена в деятельности отдельных педагогов учреждения. Поэтому инновационная деятельность выходит на первый план.

3.2.5.2. Взаимодействие ДОУ с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание *единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»* и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- ♦ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ♦ адаптации детей в новой социальной среде;

- ♦ привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- ♦ эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ♦ дальнейшей социализации ребенка в обществе
- ♦ повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;
- ♦ привлечению внебюджетных средств на развитие ДОУ.

Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса.

МБДОУ СОШ № 38 ближайшее образовательное учреждение, с которым мы сотрудничаем уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия. Это – посещение учителями родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования, совместные мероприятия, педагогические советы, консультации.

Составленные планы работы со школой за 2015-2018 год выполнены.

Мероприятия, совместные с КДЦ Абинского района и районной детской библиотекой

Абинская районная детская библиотека. Продолжается тесное сотрудничество с детской библиотекой: организация целевых экскурсий по изучению творчества писателей и проведение художественно – творческих встреч в рамках проектной деятельности и Недели детской книги прошли такие встречи как: «Наша Родина - Кубань», «День дружбы», «В мире сказок». Это заметно повысило интерес детей к социуму: объектам ближайшего окружения своего района, к общественной жизни города и важным, значимым праздникам России, Краснодарского края, годовщины Великой Победы. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, дает возможность приобщать детей к культуре Кубани.

Формы взаимодействия: экскурсии-занятия в библиотеку, читальный зал, использование библиотечного фонда для образовательной деятельности ДОУ, приглашение специалистов из библиотеки для проведения презентаций, образовательной деятельности, рисунки.

Детская музыкальная школа: ежегодно, в период весенних каникул, учащиеся школы искусств приходят с концертом в детский сад (участниками которого являются наши бывшие воспитанники), где знакомят детей ДОУ с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями.

Детская поликлиника - ежегодно проводит профилактические осмотры детей врачами узкой специализации, а также согласно плана профпрививок осмотр детей врачом-педиатром перед проведением прививок; используем по мере возможности такую форму взаимодействия, как выступления врача-педиатра, врача-нарколога перед родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

ОГИБДД Абинского района. Тесное сотрудничество с сотрудниками ОГИБДД, в лице старшего лейтенанта полиции Кочеткова М.А, осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования;

праздники, досуги, конкурсы. В ДОУ оформлен уголок по Правилам дорожного движения, а также оформленная разметка площадки для закрепления полученных знаний, навыков и умений на улице. Работа по взаимодействию с семьей, общественными организациями в ДОУ признана удовлетворительной.

Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым. Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

3.2.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2015-2018 гг.

Профессиональные достижения отдельных педагогов:

- Шевченко Г.А. старший воспитатель, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1993 г., в 2017 награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Бацура Е.И., ст. воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края 2016 г.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцирования определить цели работы с педагогическими кадрами.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе используя советы по созданию оптимальных условий организации исследовательской деятельности:

- технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества)
- нетрадиционные формы проведения мероприятий с детьми.

Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ. В 2015-2018 году аттестовались 10 педагогов на первую категорию, один педагог на высшую категорию, и семь педагогов не имеют категории, так как работают менее 2 лет. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все

это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2015	МБДОУ детский сад №4		Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы	краевой	Победитель муниципального этапа
2016	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	Лучшие педагогические работники ДОО	краевой	Победитель муниципального этапа
2016	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	Городской конкурс «Признание 2016» победитель	городской	победитель
2017	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	муниципальный фестиваль – «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»	районный	победитель
2017	Плотникова Л.А.	Музыкальный руководитель	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками по музыкальному воспитанию	федеральный	победитель
2017	Карпенко Тамара Владимировна	воспитатель	Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками	всероссийский	победитель
2017	Королева Татьяна Федоровна	воспитатель	победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства	всероссийский	победитель

			«Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками - (диплом всероссийского образовательного		
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Победитель районного конкурса «Кино которое люблю»	районный	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	всероссийский	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Сердце отдаю детям	международный	победитель
2017	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	всероссийский	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом победителя международного интернет-проекта «Сердце отдаю детям» - опыт работы «Экологический театр»	международный	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом победителя международного профессионального конкурса «Организация работы с родителями с родителями формы и методы эффективного взаимодействия» - мастер класс «Экологический театр из ложек» с детьми раннего возраста и родителями	международный	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом призера международного образовательного портала	международный	призер

			МААМ.RU «Экологическое воспитание детей раннего возраста. Экологический театр»		
2017	Пелипенко Анна Васильевна	воспитатель	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации опыт работы «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых»	междуна родный	победитель
2017	Пелипенко Анна Васильевна	воспитатель	Диплом победителя международного образовательного портала МААМ.RU «Профорентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации»	междуна родный	победитель

3.2.5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ детский сад № 4 оказывает в следующем объеме:

Кружок «Подвижные игры» ведет инструктор по физической культуре Маслова О.А. Проведение двигательной деятельности в форме подвижных игр служит отличной профилактикой многих сердечных заболеваний. Кроме того, работа кружка оказывает положительный эффект на эмоциональное состояние ребенка – он становится более оптимистичен, меньше подвержен стрессам. На тренировках дети выплескивают накопившуюся энергию. У физически активных детей улучшается внимание и сон. В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются только бесплатные дополнительные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

3.2.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, оздоровительно-

профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДООУ были использованы оздоровительные технологии: «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского; «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, «Подвижные игры для старших дошкольников» - методическое пособие по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста Е.А. Сочеванова.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.6.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, представленная в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (в холодный период, в тёплый период).

3.2.6.3. Используемые педагогические технологии:

- социально-оздоровительная технология «Здоровый ребенок», Ю.Ф. Змановский;
- технология организации воспитательных ситуаций, С.Г.Якобсон;
- педагогическая технология эффективной социализации ребенка в ДООУ, Н.П. Гришаева;
- пальчиковая гимнастика для развития речи детей, Л.П. Савина;
- технология формирования художественно-эстетического развития детей средствами изобразительной деятельности, Лыкова И.А.;
- игровая технология, Доронова Т.Н.

3.2.6.4. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно - исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для непрерывно-образовательной деятельности учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.5. ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы программы «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.6.6. Кадровое обеспечение

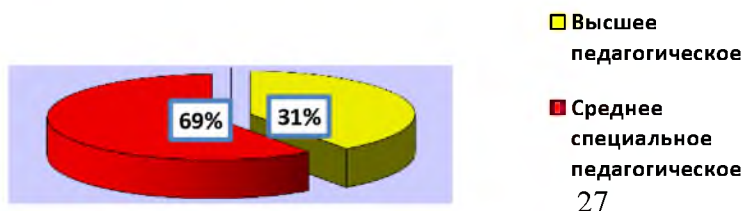
Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе ДОУ, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались следующие формы работы с педагогами (по мимо основных) : круглый стол, семинары, вебинары.

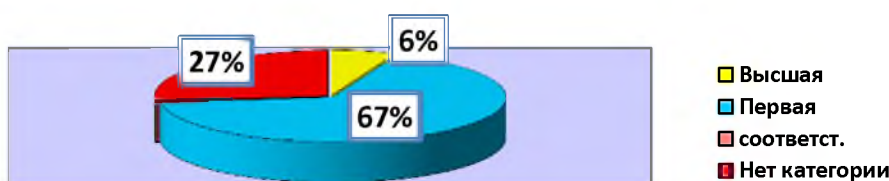
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человек; свыше 20 лет – 13 человек. Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 5 человек, по применению ФГОС ДО – 5 человек. В 2017-2018 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 4 человека. В 2018 – 2019 учебном году планируют пройти аттестацию 6 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

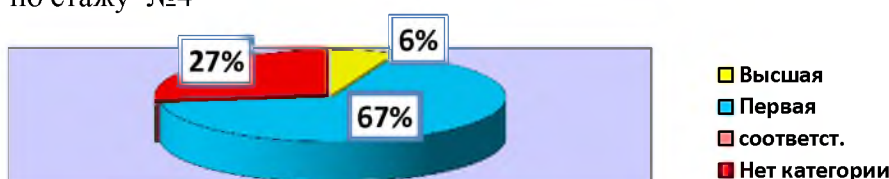
Образовательный уровень: №2



Анализ педагогических кадров
по квалификационной категории №3



Анализ педагогических кадров
по стажу №4



Все педагоги 100 % прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО. Большая часть педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения семинаров, методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДОУ в обеспечении личноно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

- использование некоторыми педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, некоторыми сложностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

3.2.6.7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа. Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет МУЗ ЦРБ Абинского района.

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

- медицинский блок состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного кабинета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса. Большинство детей, поступивших в ДОУ, имеют I и II, III группы здоровья, с IV группой здоровья детей в ДОУ нет. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах. Год от года растет количество детей стоящих на диспансерном учете.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Система оздоровительно - профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминопфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами МУЗ ЦРБ Абинского района.

Организация питания воспитанников в ДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10 – ти дневным меню.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи, и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи.

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеется:

- физкультурный зал, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивные площадки на территории ДОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинские кабинеты (весы, ростомер), прививочные кабинеты (холодильники, столик для прививок, кушетки, ширмы и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО., и пополняются по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда

позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

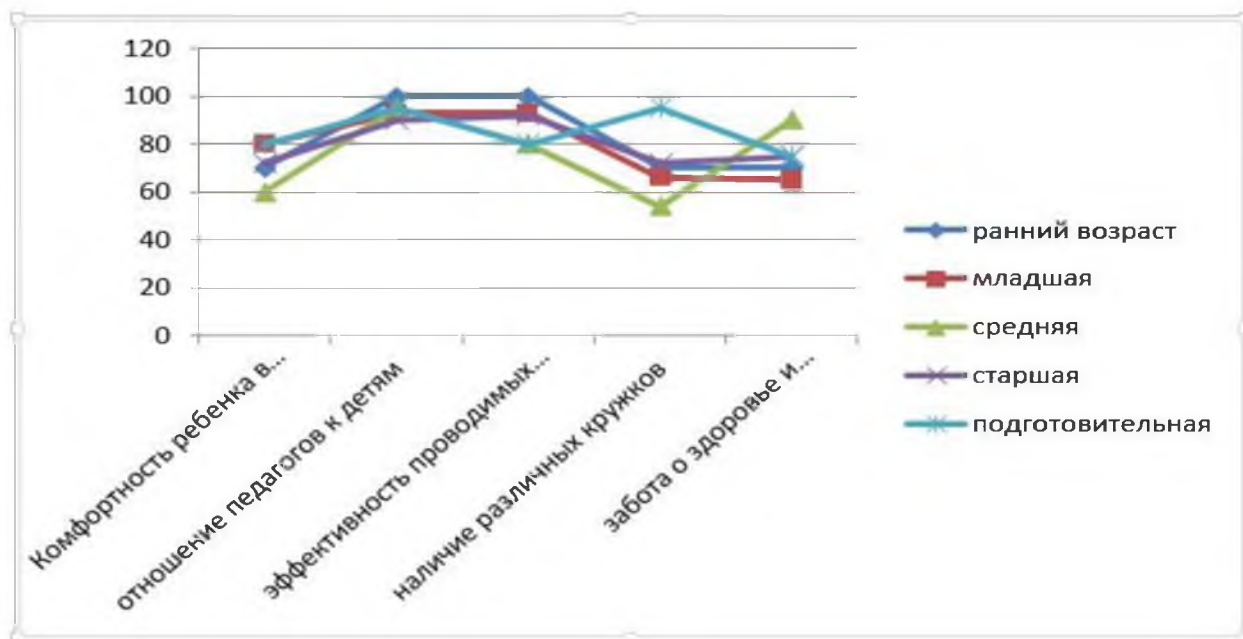
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения .

4.1.1. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым ДОО

Анкетированием были охвачены родители всех возрастных групп (77% от общего числа родителей ДОО). Из этих родителей приняли участие 64,2% родителей.

Сравнительная диаграмма по всем возрастным группам*



*берется только показатель – полностью согласен

По результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОО по итогам, следуют выводы:

- ✓ Большой процент из общего числа педагогов со слов родителей проявляют высокий профессионализм и заботу о своих воспитанниках, выбирают инновационные формы, методы и средства образовательного процесса.
- ✓ Кроме того эффективность проводимых мероприятий в ДОО высока, что способствует тесному взаимодействию и сотрудничеству между всех сторон субъектов образовательного процесса.

За период с 2015-2018 годы лишь некоторые родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада был недостаточно стабилен, и организация родителей при часто сменяющихся педагогах в группах была затруднена.

С 2016 года наметилось значительная активизация родителей в развитии ДОО:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОО;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном уровне;
4. Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я» на уровне ДОО;

5. Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне ДООУ «Весёлые старты», родительском клубе «Веселые Невалюшки».
6. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника отечества;
7. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы;
8. Участие в образовательном процессе в ДООУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
9. Участие родительской общественности в управлении деятельности ДООУ.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

4.2.1. Анализ социального окружения ДООУ.

ДООУ располагается в северо-западном микрорайоне города

В шаговой доступности с ДООУ находятся МБОУ СОШ № 38, библиотека.

МБОУ СОШ № 38 проходят встречи по обмену опытом, с целью расширения партнерских связей. Библиотека ДООУ проходят экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения, расширение партнерских связей, совместные методические разработки.

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2018 – 2021 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: художественная школа, музыкальная школа, районный краеведческий музей, Дом творчества.

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2017 г. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2021 года:

1. Повышение эффективности реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона деятельности ДОУ	Слабая сторона деятельности ДОУ
	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно управленческий персонал	Недостаток штатных единиц Административно управленческого персонала
	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ	Наличие оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.
	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.

Внешний анализ среды

	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

	Система образования	Потребность образовательной сети дошкольных учреждений г.Абинска в дошкольном учреждении, готовых обеспечить качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность	Нестабильная экономическая ситуация в стране, отказ от взаимовыгодных моделей работы.
Оценка актуального состояния потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОУ; удовлетворенность родителей работой ДОУ	- переход на ФГОС ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; - переукомплектованность воспитанниками может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; -объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; -отсутствие платных образовательных услуг	- привлечение внимания общества и органов управления к проблемам детского сада и дошкольного образования; - увеличение уровня доходов работников сферы образования; - взаимодействие с ИМЦ; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	- нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования.
<p>Выводы: SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития МБДОУ детского сада №4 до 2021 года – эффективное внедрение и качественная оценка результатов реализации ФГОС ДО на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.</p> <p>Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии ДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДОУ и инновационные технологии управления и обучения.</p>			

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ детского сада №4

Существует несколько возможных сценариев развития организации:

- Консервативный
- Радикальный
- Устойчивого развития

Наиболее оптимальными в условиях нашего дошкольного учреждения является сценарий устойчивого развития. В этом случае сценарий развития дошкольного учреждения будет выглядеть, так «Сохранив лучшее просто развиваться».

Стратегическим направлением развития ДОУ может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями района и города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребенка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в ДОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия МБДОУ детского сада №4 заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития ДОУ в системе образования.

Для создания позитивного имиджа ДОУ с помощью родителей, сотрудников и воспитанников в 2015 г. был разработан логотип ДОУ, соответствующий названию

«Солнышко». Сайт ДОО узнаваем, по опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, ярок и разительно отличается от сайтов других ДОО, что создаёт дополнительный стабильный имидж ДОО.

Стабильная работа сайта ДОО и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДОО у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МБДОУ детский сад №4 только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ДОО города.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОО к школе, формирование здорового образа жизни, связь ДОО с многообразными социальными партнерами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции ДОО;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль;
- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции детского сада).

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ детского сада №4 в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных технологий;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2018 по 2021 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ДОУ как части системы образования муниципального образования Абинский район выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- ✚ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.,
- ✚ ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- ✚ Концепция развития образования РФ до 2020 г.

- ✦ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- ✦ обеспечение доступности образования;
- ✦ обеспечение качества образования;
- ✦ обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития ДООУ как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Достижение инвариантной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме реализации образовательной программы дошкольного образования МБДООУ детского сада №4, парциальных программ и с учетом специфики работы дошкольной образовательной организации.

**9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)**

9.1. Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, Управляющий Совет, родительский комитет, общее собрание ДОУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление образования и молодежной политики муниципального образования Абинский район

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития.	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	2018 – 2021	Использование метода проектов; (качество образования, кадры, социальное партнерство, развитие инфраструктуры ДОУ) - Разработка плана преемственности ДОУ с МБОУ СОШ № 38; - Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; - Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; - Создание предметно-пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2.	Программное обеспечение, методики, технологии	-Проектирование и внедрение ОП ДО; -Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; -Внедрение здоровьесберегающих Технологий.	2018 2021	-	- Создание условий для внедрения технологий; - Внедрение инновационных образовательных, информационных, технологий; -Методическое обеспечение ОП ДОУ; - Разработка индикаторов реализации ОП ДОУ; -Приобретение компьютеров, ноутбуков, мультимедийного оборудования и т.д. -Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2018 2021	-	- Создание условий для освоения информационных технологий; -Приобретение компьютеров, ноутбуков, мультимедийного оборудования, интерактивных досок; -Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	Участие в конкурсах, фестивалях.	2018 2021	-	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Материально-технической базы ДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	2018 2021	-	Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	- Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг;	2018 2021	-	-Применение современных здоровьесберегающих технологий;

		- формирование культуры ЗОЖ.		- Создание системы оздоровительной работы.
7.	Кадровая политика	-Повышение профессионального уровня педагогов посредством форм обучения; - Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; - Аттестация педагогических работников.	2018 – 2021	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; -Использование образовательных технологий; -Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; -Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий.
8.	Государственно-общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2018 – 2021	Организация «Педагогической гостиной» для родителей и сотрудников. -Разработка соответствующих локальных актов.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и с порта, здравоохранения, общественными организациями.	2018 – 2021	Заключение договоров о сотрудничестве; - Разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами.

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: **Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8.**

10.ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности реализации Программы развития МБДОУ детского сада № 4 можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы ДОУ;

1.Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципального образования Абинский район

Показатель эффективности деятельности ДОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1.Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг(выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основной образовательной программы ДОУ	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%
2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	10%	35%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, непрошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	95%	100%
5.Обеспечение доступности качественного образования	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	да
	Доля применения информационных технологий в	20%	45%

	образовательном процессе и использования электронных ресурсов		
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ДОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	10%	25%
7. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0 %	0%
	Динамика среднего показателя заболеваемости	20%	10%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания - видеонаблюдение -домофон	90%	100%
9.Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы по организации ГОУО	30%	65%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	83%	91%

2. Показатели достижения вариантной цели развития МБДОУ детского сада №4 в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение	К концу этапа
1.Результативность образования талантливого ребенка	Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях	2%	10%
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах	10 %	20 %
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника	4,2	2,4
	Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	0 %	80%
	Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0%	0%
	Вариативность программ дополнительного образования(количество/направленность)	0/0	3/3
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка.	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, образовательной среды, деятельностью ДОУ по отношению к 2017 году	79%	90 %
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства талантливого ребенка.	10%	25%
3.Эффективность работы ДОУ как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2017 года	0%	10%
	Сохранение уникальной позиции ДОУ в системе образования муниципального образования Абинский район	да	да

11.УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности ДООУ определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет, Управляющий Совет ДООУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДООУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития ДОУ будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№ п\п	Объект финансирования	2018			2019			2020			2021		
		СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО	СБ	ВС	ИТОГО
1.	Обеспечение безопасности в ОО	242000	0	242 000	30000	0	30000	30000	0	30000	30000	0	30000
2.	Повышение квалификации работников ОО	10000	0	10000	10000	0	10000	10000	0	10000	10000	0	10000
3.	Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды	260 000		260 000	260 000		260 000	260 000		260 000	260 000		260 000
4.	Обеспечение методической литературой		10000	10000		10000	10000		10000	10000		10000	10000
5.	Обеспечение функционирования сайта ОО		6000	6000		6000	6000		6000	6000		6000	6000
	ИТОГО	512 000	16000	528 000	300 000	16000	316 000	300 000	16000	316000	300 000	16000	316000

ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обновить систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2018-2019	Заведующий, Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2018-2019	Заведующий, Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2018-2019	Заведующий, Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Обновление комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2018-2019	Заведующий, Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
Обновление системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018-2019	Заведующий, Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: -создание электронных документов в образовании (планирование, отчеты, портфолио); -систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; - активизация работы сайта.	2018-2021	Заведующий, Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ»

Цель: Модернизировать систему управления МБДОУ детского сада №4 в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОУ. Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж ДОУ образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст. воспитатели	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового Обеспечения деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст. воспитатели, Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Документация ДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2018-2021 (ежегодно)	Заведующий	В соотв. с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы ДОУ
Расширение участия государственно общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Управляющего Совета;	2018-2021	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления ДОУ

разработка нормативного сопровождения перехода ДОУ на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.				
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2018-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации и всех педагогических и руководящих работников ДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2018-2020	Ст.воспитатели	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2018-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Повышение квалификации и всех педагогических и руководящих работников ДОУ
Составление новой программы Развития	2020-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Программа развития ДОУ
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению функционирования сайта ДОУ	2018-2021 (ежегодно)	заведующий	0,0010	Бесперебойная работа сайта ДОУ

Приложение 3
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников) (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района, города)	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Все педагоги обучены современным здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями; - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья - участие в городских спортивных соревнованиях; - сдача норм ГТО	2018-2021	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни

Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2021	Ст. воспитатели воспитатели специалисты	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте ДОУ: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Методическая копилка для родителей: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Функционирование детско-родительского клуба «Веселые неваляшки»	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2018-2021	Ст. воспитатели специалисты	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов

ПРОЕКТ «КАДРЫ»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и интересов и потребностей воспитанников и родителей ДОУ	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Повышение имиджевой характеристики ДОУ
Повышение уровня педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО (на курсах повышения квалификации,	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов

проблемных семинарах, через педагогическим обмен опытом)				
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ и применение ИКТ в обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети интернет	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансирования	Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях (городских, районных, краевых, международных)	2018-2021	Заведующий Ст. воспитатели	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2018-2021	Заведующий Ст. воспитатели	В объеме выделенного на год ФМС	Повышение качества педагогической деятельности

ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ детского сада №4 по обеспечению безопасности в детском саду:

**Антитеррористическая защищенность, Гражданская безопасность,
Пожарная безопасность, Профилактика ДДТТ**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проводить текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, профилактике ДДТТ	2018-2021	Заведующий, зам.зав.по АХР	Без финансирования	Правильное ведение документации
Регулярная проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ	2018-2021 Постоянно	Зам.зав.по АХР	Без финансирования	Все мероприятия проведены в срок
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилами поведения в случае возникновения различных ЧС	2018-2021 2 раза в год	Зам.зав.по АХР	Без финансирования	Все сотрудники обучены и проинструктированы

Проведение эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, ЧС, теракте	2018-2021 2 раза в год	Зам.зав.по АХР	Без финансирования	Проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2018-2021	Зам.зав.по АХР	Без финансирования	Введены в действие памятки по действиям сотрудников при возникновении ЧС
Проводить проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ	2018-2021	Зам.зав.по АХР	Без финансирования	Наличие исправных средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий детьми по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2018-2021	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2018-2021	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение	2018-2021	Ст.	Без	Повысилась

родительского всеобуча и проектной деятельности и соответствии в реализацией с раздела программы по безопасности		воспитатели, воспитатели, специалисты	финансировани я	родительская компетентность
Обеспечение безопасности и игрового спортивного оборудования детской площадки	2018-2021	Ст. воспитатели	Без финансировани я	Безопасность детских площадок
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	2018 г	Зам.зав.по АХР Ст. воспитатели	Без финансировани я	Наличие паспорта
Внесение изменений в «Паспорт антитеррористическ ой защищенности»	2018 г	Зам.зав.по АХР Ст. воспитатели	Без финансировани я	Наличие паспорта
Обучение нам курсах повышения квалификации	2018-2021	Зам.зав.по АХР	В пределах выделенных средств	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопаснос ти

ПРОЕКТ «РОДИТЕЛИ»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2018-2021 (ежегодно)	Ст.воспитатели	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол	2018-2021 (ежегодно)	Ст.воспитатели специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогически кадров в соответствии с последними достижениями науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	2018-2021 (информация постоянно обновляется)	Ст.воспитатели специалисты	Без финансирования	Информированность родителей о работе ДОУ
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»,	2018-2021	Ст.воспитатели специалисты	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи

- Дни Здоровья -заседания детско- родительского клуба «Веселые Неваляшки»				
Обновление информации на сайте учреждения	2018-2021 (информация постоянно обновляется)	Ст.воспитатели специалисты	Без финансирования	Информированность родителей о работе ДОУ
Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2018-2021 (ежегодно)	Ст.воспитатели специалисты	Без финансирования	Активизация родительской позиции

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
2. Привести здания и прилегающие к ним территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Обеспечение предметно-пространственной среды	2018-2021 (ежегодно)	Заведующий, зам по АХР Ст.воспитатели	1 300 000,0	Повышение качества образовательной деятельности
Приобретение материалов для учебного процесса	2018-2021 (ежегодно)	Заведующий, зам по АХР Ст.воспитатели	100 000,0	Повышение качества образовательной деятельности
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2018-2021 (ежегодно)	Заведующий, зам по АХР Ст.воспитатели	50 000,0	Информированность родителей о работе ДОУ
Строительные работы по ремонту фасада зданий ДОУ	2018-2019	Заведующий, зам.зав по АХР	Согласно смете	Отремонтированные фасады зданий
Замена тротуарной плитки на территории зданий ДОУ	2019-2020	Заведующий, зам.зав по АХР	Согласно смете	Замена тротуарной плитки
Замена окон в помещениях ДОУ	2020-2021	Заведующий, зам.зав по АХР	Согласно смете	Замена окон

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а так же семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
МКУ ДПО ИМЦ Абинского района: Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым опытом	2018-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Повышение педагогической компетентности педагогов
МУЗ ЦРБ Абинская поликлиника: Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2018-2021	Заведующий	Без финансирования	Повышение качества образовательной Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДООУ. Снижение заболеваемости деятельности
Детская библиотека: Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2018-2021 (ежегодно)	Ст.воспитатели	Без финансирования	Выставки рисунков. Книжки-малышки изготовленные руками детей
МБОУ СОШ № 38: Экскурсии, посещения выставок, конкурсов, совместные мероприятия	2018-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к

				обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
Музыкальная школа: Экскурсии, взаимопосещения, концерт воспитанников музыкальной школы.	2018-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей
Детский дом творчества: Экскурсии, беседы, мастер-классы, конкурсы для детей и родителей	2018-2021	Ст.воспитатели	Без финансирования	Мастер-классы, экскурсии, досуги.