

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 4
протокол № 1 31.08. 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ детского сада №4
/Т.С. Макаренко/
Приказ « 31 » августа 2018 года № 106



План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район
на 2018-2019 учебный год

г. Абинск

Структура годового плана:

	Разделы плана	страницы
1.	Информационно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район	1-17
	Определение основных направлений работы ДОУ. Задачи на 2018-2019 учебный год. Система мероприятий по реализации целей и задач, реализации ФГОС ДО	18
2.	Организационно-управленческая деятельность.	19-20
2.1	Система работы с кадрами	21-26
3.	Организационно-педагогическая (методическая) работа	27-40
4	Контроль	40 -45
5	Работа с семьями воспитанников	46 - 49
6	Административно – хозяйственная деятельность	50 - 52
7	Приложения к плану работы МБДОУ детского сада №4	53-70
	План работы по преемственности детского сада №4 и школы, комплексно-тематическое планирование по группам, план совместных мероприятий ДОУ и ГИБДД по предупреждению ДДТТ, художественная литература	

І РАЗДЕЛ

Информационно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район функционирует с марта 1974 года и является звеном муниципальной системы образования муниципального образования Абинский район, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение;
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Абинский район
Орган, осуществляющий отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район Начальник управления образования Филипская Светлана Николаевна, тел. 8(86-150) 5-14-97 Главный специалист по дошкольному образованию: Юник Оксана Анатольевна, тел.: 8(86-150) 4-91-80
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Заводская,13 ул.Ипподромная,3
Телефоны	Тел./факс 8 (86-150) 5-27-51
Адрес электронной почты	detsad4@abin.kubannet.ru
Адрес сайта ДОУ	http://ds4abinsk.ru/
Заведующий	Макаренко Татьяна Сергеевна
Время работы заведующего	с 8.00 до 17.00 ежедневно; перерыв с 12.00 до 13.00; выходной – суббота, воскресенье.
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	10 часов, с 7.30 до 17.30; две дежурные группы 12-часовые: с 7.00 до 19.00

Правила приема: по направлению управления образования МО Абинский район.

Структура и количество групп. В МБДОУ детском саду №4 функционирует 9 групп, состоящих из игровой, умывальной, туалетной, моечной, спальня и раздевальной комнат.

Режим работы детского сада 10, 0 часов и 12 часов, с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Рабочая неделя – 5 дней.

Структура и количество групп

Проектная мощность МБДОУ детского сада №4 (далее по тексту - ДОУ) – 246 воспитанника, списочный состав – 246 человека. В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности (таблица 1).

Таблица 1

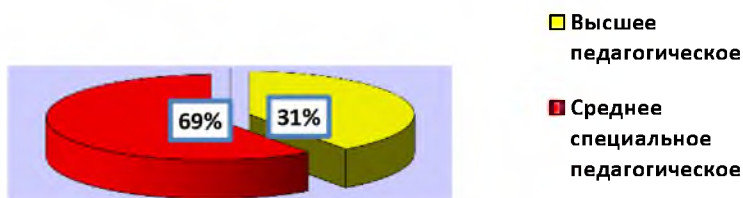
№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	1-3	2	45
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста – Младшие группы	с 3 до 4 лет	2	50
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста – Средние группы	с 4 до 5 лет	2	56
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшие группы	с 5 до 6 лет	2	60
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	35

Характеристика педагогических кадров. Кадровое обеспечение

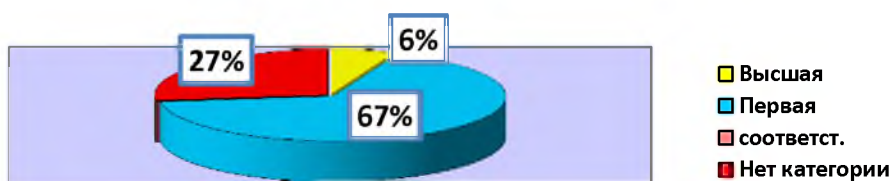
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человек; свыше 20 лет – 13 человек. Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 5 человек, по применению ФГОС ДО – 5 человек. В 2017-2018 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 4 человека. В 2018 – 2019 учебном году планируют пройти аттестацию 6 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

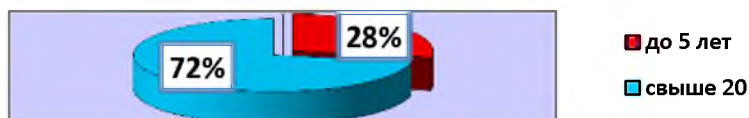
Образовательный уровень: №2



Анализ педагогических кадров по квалификационной категории №3



Анализ педагогических кадров по стажу №4



РАБОТА КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью. **Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.** Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

В 2017 – 2018 учебном году проведено заседаний коллегиальных органов:

- Общее собрание трудового коллектива – 3 заседания;
- Педагогический совет – 7 заседаний;
- Общее родительское собрание – 2 заседания;
- Управляющий совет – 4 заседания.

В 2017 – 2018 учебном году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассмотрено вопросов:

- касающихся организации работы коллегиального органа – 1;
- касающихся организации труда – 6;
- касающихся безопасности образовательного процесса и охраны труда – 6;
- касающихся организации деятельности ДООУ, итогов работы – 5.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. Основными задачами органа являются:

В 2017 – 2018 учебном году три из семи проведенных заседаний Педагогического совета традиционно являлись тематическими.

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, по одному из каждой возрастной группы. Задачами Управляющего совета являются:

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;

– содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общесадовых мероприятий.

В 2017 – 2018 учебном году в состав Управляющего совета входили 7 родителей (законных представителей). Большинство вопросов, рассматриваемых Родительским комитетом, касались принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в ДООУ реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашим ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, представленная в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.

С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой, участниками образовательных отношений педагогический коллектив ДООУ использует парциальные программы и программы, разработанные педагогами ДООУ.

В направлении речевого развития: «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаевой.

В направлении художественно-эстетического развития: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В направлении социально-коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В направлении познавательного развития используются программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой; программа ДООУ «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента), «Ты, Кубань, ты наша Родина» Приходько Е.Г.

В направлении физического развития физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ строится на основе программ «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Зеленый огонек здоровья» Картушиной М.Ю., программа ДООУ «Подвижные игры на воздухе». В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона. Содержание Программы определяет базис работы с детьми групп общеразвивающей направленности детей раннего и дошкольного возраста (с 1,6 года до 8 лет).

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Модель образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация модели образовательной деятельности предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с

особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре модели образовательной деятельности выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть модели образовательной деятельности обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через различные виды детской деятельности и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В модели образовательной деятельности каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Краснодарского края. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям народов Кубани, образовательной программой дошкольного образования Детского сада предусмотрена реализация Программы «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента), разработанной и утвержденной ДОО самостоятельно.

Реализуя вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) осуществлялась работа по физическому развитию:

- с детьми среднего и старшего дошкольного возраста совместной деятельности кружок «Подвижные игры», цель которого было содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, повышение интереса к подвижным играм. Основным видом деятельности кружка была игра и дыхательная гимнастика. Каждое занятие давало высокую физическую и умственную работоспособность, вызывало много положительных эмоций, что способствовало охране и укреплению психического здоровья. В ходе игровой деятельности происходит развитие интереса к видам спорта, желание заниматься спортом. У детей стало возникать желание к выполнению физических упражнений.

В результате ребята научились соблюдать правила игры, правила техники безопасности во время игровой деятельности, помогать товарищам, быть внимательными, активными, радоваться достигнутому результату.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками - (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проведена педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 1 и 2 полугодие 2017 – 2018 учебного года.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4. Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 30%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).



Диаграмма 1

Диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

В 2017/2018 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение процесса адаптации детей к ДОУ. Анализировались такие показатели адаптации, как эмоциональное состояние ребёнка во время утреннего приёма, аппетит, сон, эмоциональное состояние во время игровой деятельности, стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Во всех группах воспитатели уделяли большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков, в первую очередь навыкам самостоятельного одевания детей на прогулку. В группах отмечалась спокойная атмосфера, воспитатели помогали детям переживать самые напряжённые режимные моменты (приход из дома, одевание на прогулку, время перед обедом), на слёзы реагировали спокойно. У всех специалистов имеются годовые планы работы с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ, но отсутствует интегрированность плана работы специалистов, что не позволяет максимально объединять усилия специалистов при оказании комплексной помощи.

Выводы: адаптационная работа проводится со всеми вновь поступающими в ДОУ детьми, к этой работе, кроме воспитателей подключены старшие воспитатели ДОУ и другие специалисты ДОУ. Адаптация проходила спокойно, тяжёлых случаев не наблюдалось.

Анализ методической работы

Основная цель методической работы в ДОУ - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

В 2017-2018 учебном году велась работа по методической теме: «Использование современных технологий эффективной социализации дошкольников в дошкольном учреждении».

1. В августе 2018 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании, утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018-2019 год; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; были подведены итоги смотр-конкурса на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

2. Тема педсовета в ноябре 2017 года «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»

Результаты работы по годовой задаче:

Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, используя «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста».

По решаемой нами проблеме эффективной социализации ребенка-дошкольника, первое, что мы для себя определили, необходимо начинать вносить изменения в организацию жизни дошкольников через создание разновозрастных сообществ. Так появилась идея «Гостевых дней» - дней встреч детей разных возрастных групп, когда дети идут в гости друг к другу играть и участвовать в разнообразной деятельности по собственному выбору. В процессе подготовительной работы и проработки организационных вопросов проведения «гостевых дней», мы изучили методическое пособие Гришаевой Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации». Кроме этого, технологии позволили нам достичь задач, связанных с проблемой общения детей разных культурных сообществ. Были использованы в работе следующие технологии Гришаевой Н.П.: «Развивающее общение»- технология направлена на развитие саморегуляции поведения, поскольку позволяет детям, если не полностью, то в большей степени самостоятельно решать возникшие проблемы, найти

решения в конфликтных ситуациях, «Ежедневный рефлексивный круг» - технология «Рефлексивный круг» является связующей технологией всех форм организации «гостевого дня» и направлена на совместное общение детей и взрослого по поводу происходящих событий, осознание своих поступков относительно общепринятых норм поведения, технология «Дети-волонтеры» направлена на оказание воспитанниками помощи детям раннего и младшего дошкольного возраста, формирования чувства ответственности и самостоятельности. В основу технологии положено самоопределение детей в выборе деятельности, которой они займутся с малышами.

Данные технологии внедрили в практику работы воспитатели старшей группы Пелипенко А.В., Рожкова Е.В., Павленко М.А., Новак Т.Б. Подводя итог вышесказанному важно отметить, что с помощью подобных технологий в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей (группа в детском саду, кружок, или будущий школьник), а также что немаловажно у детей с помощью данного компонента расширяются представления о социуме, осваивать новые знания и представления.

На сегодня мы можем говорить о следующих результатах:

1. Педагоги ДОО разработали «Методические рекомендации по использованию в практике работы эффективных технологий социального развития воспитанников».

2. Разработали и внедрили проект «Мы вместе. Сотрудничество ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО». Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями педагогами детского сада создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Метод проектов мы рассматриваем как особый механизм взаимодействия семьи и ДОО.

В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Происходит взаимообогащение взрослых и детей. Действуя самостоятельно, дети научились разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсий, общение с окружающими людьми).

- ✚ У детей сформировалось представление, что источником информации является окружающий мир.
- ✚ Приступая к изучению новой темы, дети достаточно легко называют предполагаемый источник информации, знаний.
- ✚ Умеют использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности.
- ✚ Дети делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни.
- ✚ Умеют выразить свою точку зрения, не бояться высказывать свои предложения.
- ✚ Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радуются успехам.
- ✚ Самостоятельно анализируют полученные результаты.

Вывод: внедрение в образовательный процесс проектной технологии, технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста способствовало развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей, детей, социальных партнеров

3.Тема педсовета в январе 2018 года была посвящена проведению процедуры самообследования МБДОУ детского сада №4 по итогам 2017 года. На педагогическом совете были утверждены локальные документы: «Порядок о самообследовании МБДОУ детского

сада №4», « Положение о педагогическом совете МБДОУ детского сада №4»; «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада №4»; была утверждена рабочая группа по проведению работ по самообследованию.

4. Тема педсовета в феврале 2018 года была посвящена годовой задаче: Продолжать формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых, внедряя в работу новые формы сотрудничества в триаде: семья – педагог – ребенок. В течение 2017 – 2018 учебного года были созданы организационно-методические условия для реализации основных задач по созданию здоровьесберегающей среды и интеграции профилактических и оздоровительных мероприятий в образовательной деятельности детского сада; по развитию профессиональных компетенций педагогов в сфере социально-личностного развития воспитания дошкольников; по проектированию педагогами образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО путем реализации педагогического проекта «Построение воспитательно – образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО», путем внедрения инновационных интерактивных технологий.

«Физическое развитие» - оздоровительный бег, народные подвижные игры, игровой стретчинг, эмоциональная разминка, ИКТ технологии.

«Художественно-эстетическое развитие» - приёмы арт-терапии, музыкотерапии, нетрадиционные методы рисования, ИКТ технологии.

«Социально-коммуникативное развитие» - ритуалы приветствия для осуществления положительного настроения на занятиях, коммуникативные игры, игры на развитие социально-коммуникативных навыков.

«Речевое развитие» - игровой самомассаж, Су-Джок терапия, подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»).

«Познавательное развитие» - игровые и информационно-коммуникативные технологии (обучающие мультфильмы, логические и математические игры).

Реализуется программа «Здоровье», обеспечивающая оздоровительное и лечебно-профилактическое направление образовательной деятельности. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- организована оздоровительная работа

- кварцевание бактерицидной лампой,

- второй завтрак (сок и витаминный напиток).

- осуществляется комплексный план оздоровительных мероприятий: вакцинация детей против гриппа, закаливание: воздушные ванны, обливание рук, дыхательная гимнастика, витаминoproфилактика;

- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний медсестрой МУЗ ЦРБ Абинского района.

- обобщен опыт работы по формированию здорового образа жизни и валеологическому сопровождению образовательной деятельности;

- систематически обновляется информация о жизнедеятельности учреждения (стенды: план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий).

Физическое развитие воспитанников.

В течение года физическое воспитание осуществлялось в непрерывно образовательной деятельности «физкультура», в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что соответствует основным принципам организации физического воспитания. В рамках решения задач по физическому развитию в детском саду педагогическим

коллективом были разработаны и реализованы познавательные-оздоровительные проекты. В разработке данных проектов принимали участие все воспитатели и специалисты. В содержание входили разные мероприятия - презентации и беседы, игры, творческая деятельность детей по данной теме, физкультурные и спортивные досуги, праздники. С педагогами были проведены общие и индивидуальные консультации: «Двигательная активность как фактор формирования полноценного развития детского организма», «Роль педагога в организации и проведении спортивных праздников и развлечений», «Подвижные игры как средство физического всестороннего развития дошкольников», на которых педагоги уточнили свои знания по рассматриваемым вопросам, обсудили волнующие вопросы. Инструктором по ФК проводился цикл семинаров: «Методическая поддержка по физической культуре»: «Роль игр-эстафет в развитии физических качеств и интереса к занятиям физической культурой у дошкольников», которые позволили педагогам повысить свой профессиональный уровень путем практического применения своих знаний в мастер-классах. Старший воспитатель Бацура Е.И. организовала игровые тренинги «Здоровый коллектив – здоровый педагог» и «Здоровый педагог - здоровый ребенок», Профилактика психоэмоционального выгорания», где каждый педагог осознал, что только здоровый педагог может воспитывать активного всесторонне развитого ребенка.

В работе с детьми педагоги использовали разнообразные формы и методы, как для активизации двигательной активности детей, так и формирования представлений о ЗОЖ. Так же коллектив педагогов участвовал в сдаче норм ГТО, что повысило мотивационную составляющую решения поставленной задачи. Дети подготовительной стали победителями в городской спартакиаде – заняли 1 место, участвовали в сдаче норм ГТО – были награждены серебряными значками.

В рамках ДОУ были проведены инструктором по физической культуре во взаимодействии с музыкальными руководителями и воспитателями групп следующие мероприятия: «Папа, мама, мы – лучшие спортсмены страны!», «Папа, мама и я – дружная и спортивная семья», «Ничего, что ростом мал- зато весел и удал», квест - игра «Юные защитники Родины» с группами разных возрастов.

Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО и оказание платных образовательных услуг по физическому развитию в ДОО», показал, что работа по организации двигательной активности воспитанников в течение дня осуществляется посредством утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных, спортивных игр, физкультминуток; в непосредственной и самостоятельной образовательной деятельности, индивидуальной работе, в тесном сотрудничестве с родителями дошкольников. Интересную и разноплановую работу с родителями проводила инструктор по физической культуре Маслова О.А, что повысило личную заинтересованность родителей в занятиях физкультурой вместе с детьми, и тем самым решили проблему оздоровления детского организма средствами совместных занятий физическими упражнениями. В этом году удалось привлечь к спортивным мероприятиям /спортивным праздникам, досугам/ родителей средних, старших и подготовительной групп. По итогам работы педсовета было решено продолжить работу по внедрению разнообразных форм наглядной информации для родителей (совместное оформление информации, «Семейное открытие», «Мы хотим Вам рассказать...», «Работа над проектом» , семейное творчество. Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, подбирая различные методы и приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации, открыть платные образовательные услуги по физической культуре «Ритмопластика» с 01.09.2018 г.

Ежемесячно, в течение года, согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводились спортивные развлечения и физкультурно-оздоровительные досуги для детей всех возрастных групп. Вся эта многогранная работа даёт определённые положительные результаты:

итоги педагогической диагностики физического развития детей - 82% (67% - 2018г) сформированности показателей и 32% (55 % - 2018г) находятся в стадии формирования,

подтверждают правильность выбранных коллективом ДОУ путей реализации поставленной задачи. Анализ детской заболеваемости 4,2 детодня (4,2 детодня – 2016-2017 учебный год), так же подтверждает положительные результаты работы ДОУ по проблеме физического развития детей. Благодаря большой работе всего педагогического коллектива по оздоровлению и физическому воспитанию детей, дети успешно овладели необходимыми двигательными умениями и навыками в соответствии с возрастом, и программой по физической культуре, проявляют интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх, имеют элементарные представления о здоровом образе жизни, активны и самостоятельны, умеют применять накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, и как результат - повышен уровень их физической подготовленности.

Однако, надо отметить, что у начинающих педагогов не сформированы умения для создания проектов, технологий мини-программ. Решение педсовета нацеливает коллектив на продолжение поиска оптимальных методик в приобщении детей к ЗОЖ и активизации взаимодействия с семьей.

5. Тема педсовета в апреле 2018 года была посвящена годовой задаче «Создание условий для полноценного развития личности ребенка, через музыкально-театрализованную деятельность, способствующую развитию активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста». В целях организации музыкально – театрализованной деятельности педагогами МБДОУ детского сада №4 была проделана следующая работа:

1. Творческая группа педагогов работала над проблемой «Интеграции образовательных областей через музыкально-театрализованную деятельность», разработала цикл интегрированных занятий по театральной деятельности, методические рекомендации по планированию и проведению интегрированной театральной деятельности.

2. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ проведены семинары - практикумы:

• «Театральный ринг» Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность ее использования в процессе развития речи дошкольников.

• Теоретический семинар: «Виды театрализованной деятельности, их использование для развития речи» Цель: систематизировать знания педагогов о видах театров и их использовании в работе с детьми

3. Моделирование образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ приняли участие в работе педагогического совета в рамках реализации годового плана по следующим проблемам:

• Плотникова Л.А. представила опыт работы «Роль театральной деятельности в развитие связной речи дошкольников».

• Павленко М.А. представила опыт работы «Формирование предпосылок театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».

• Новак Т.Б. представила материалы опыта работы «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

• Королева Т.Ф. представила итоги проекта «Мы играем в театр». Итоговым мероприятием было совместное представление педагогов, родителей и детей ДОУ «Праздник доброты и милосердия и любви»

С целью определения эффективности проводимой работы, проводился тематический контроль «Организация условий для взаимосвязи театрализованной деятельности и интеграция образовательных областей в едином педагогическом процессе».

Решением педагогического совета были рекомендации:

Пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласно возрастным особенностям детей и программным требованиям, с целью повышения качества работы по речевому развитию ребёнка во всех группах стоит обратить внимание не только на

обогащение, но и на развитие образной речи дошкольников. Дети должны научиться использовать в речи эпитеты, метафоры и другие средства художественно-речевой выразительности. Этому поможет детская книга, дидактическая игра, живое общение взрослого и ребёнка, а также драматизация, использование разных видов театральной деятельности; в рамках внедрения технологии «Дети - волонтеры» организовывать с детьми младшего и среднего дошкольного возраста просмотр театрализованных представлений, подготовленных взрослыми или детьми старшего возраста, уделять больше внимания мероприятиям совместно с родителями по развитию театрализованной деятельности в детском саду. Вовлекать в работу всех родителей ДОУ, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

6.Итоги работы педагогического коллектива по реализации программы за 2017-2018 уч.год. и выполнению годовых задач, рассматривались на итоговом майском педсовете. К педсовету проводилась разноплановая подготовка, которой были охвачены все педагоги и специалисты. Это - диагностическое обследование детей по всем ведущим линиям развития, проведение количественно- качественного самоанализа выполнения промежуточных и достижения детьми целевых ориентиров в освоении программы. К педсовету были проведены итоговые мероприятия воспитателями: Пелипенко А.В., Королевой Т.Ф.,Новак Т.Б., Сорокопуд Я.О., оформлена выставка практических материалов по самообразованию, выставка практических материалов по самообразованию. В ходе педсовета всеми специалистами ДОУ были даны годовые отчеты. Качество выступлений на педсоветах достаточно высокое, с приведением примеров из своей практики или данных справок по диагностике качества образовательного процесса. Многие педагоги для своего выступления творчески используют интерактивные средства, по ходу каждого педсовета специалисты и воспитатели ДОУ проводят практические упражнения, элементы тренингов, гимнастик, разминок, что способствует повышению работоспособности педагогов на педсоветах, исключая утомляемость.

Участие воспитанников ДОО в смотрах, конкурсах, выставках.

№ п/п	Название	Уровень	Возрастная группа	Кол-во	Результат
1.	Фестиваль детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Край казачий – родная земля!»	муниципальный	Старшая и подготовительные группы	20	лауреаты
2.	Спартакиада дошкольных учреждений города Абинска, посвященной 75 – годовщине освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков	городской	Подготовительная группа	10	победители

Коллектив детского сада принял непосредственное участие в следующих районных методических объединениях, конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	участники	время	Раздел/направление/тема	результат
1.	Пелипенко А.В.	Воспитатели старших групп	октябрь	«Ранняя профориентация дошкольников как средство успешной социализации»	Мастер-класс
2.	Шашкова Т.А.	Воспитатели групп раннего возраста	октябрь	«Театрализованная деятельность как средство экологического воспитания детей раннего возраста»	Мастер-класс
3.	Бацура Е.И.	Старшие воспитатели, заведующие района	октябрь	Обновление и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Презентация опыта работы детского сада
4	Павленко М.А.	Воспитатели	ноябрь	Конкурс «Воспитатель года Кубани - 2017»	участник
5.	Педагоги ДОУ		декабрь	Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году и Рождеству Христову «Новый год стучит в окно»	призер
6.	Сорокопуд Я.О.	Молодые педагоги	декабрь	«Педагогический дебют»	призер
7.	Бацура Е.И.	Старшие воспитатели	декабрь	«Лучшая разработка обучающего семинара для молодых педагогов»	победитель
8.	Педагоги ДОУ			Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы муниципальный	участники
9.	Педагоги ДОУ			Конкурс РППС	участники

Старший воспитатель Бацура Е.И. является руководителем секции районного методического объединения для воспитателей групп предшкольной подготовки.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в различных конкурсах и вебинарах различного уровня, имеют дипломы, сертификаты, публикации. Также, 5 педагогов участвовали в конкурсах вместе с детьми, имеют дипломы разной степени, сертификаты.

В течение учебного года коллектив детского сада продолжал инновационную проектную деятельность, охватывающую всех субъектов образовательного процесса.

В ДОУ были созданы все необходимые условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Результаты реализации инновационных проектов показали их значимость и необходимость дальнейшего использования в работе с детьми дошкольного возраста, сплотили коллектив в достижении намеченных задач, повысили их компетентность. Был пополнен банк развивающих занятий с использованием ИКТ. Коллектив презентовал результаты своей работы на районных методических объединениях педагогических работников. В течение 2017-2018 учебного года коллектив МБДОУ активно сотрудничал с МКУ ИМЦ Абинского района, принимал участие в проблемных семинарах, конкурсах, методических объединениях.

В рамках реализации ОП так же в детском саду прошли конкурсы, смотры: «Готовность к учебному году», «Здорово быть здоровым», «Лучший воспитатель», «Здравствуй елка!», «Подготовка к лету».

Педагогические проекты, акции: «Город мастеров» - начальная профориентация дошкольников», «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти малыш здоровым!», «Нас учат говорить», «Кубань- моя родина ». Акции и выставки - «Осень в гости к нам пришла», «Новый год к нам мчится», «Игрушка – детям!», акция: «Сохраним планету», «Память» (возложение цветов к обелиску памяти), акции: «Подарок для Ветерана», акция: «Георгиевская ленточка». В этом году работа проходила насыщенная и плодотворная.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Это подтверждается профессиональной активностью педагогов в течение учебного года.

Общие выводы: Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы ДО, создаются условия к введению ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2017- 2018 у. г., Закона РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, ПриказаМОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экологии, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в районе и городе, необходимо повысить уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Обобщая результаты диагностики и анализ работы коллектива педагогов ДОУ, можно предложить следующие **годовые задачи:**

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования основ безопасности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.

3. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

II РАЗДЕЛ

Организационно-управленческая деятельность.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока:

- Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, профстандарта.
- Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.
- Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Совершенствование нормативно -правовой базы ДОУ на 2018- 2019 учебный	В течение года	заведующий
2	Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности ДОО	В течение года	заведующий старший
3	Разработка нормативно - правовых документов, локальных нормативных актов о работе учреждения на 2018- 2019 уч. год	В течение года	заведующий старший воспитатель
4	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере поступления	заведующий специалист по кадрам старший воспитатель
5	Внесение изменений в нормативно - правовые документы в соответствии с: - ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) - Профстандарта	В течение года	профком заведующий старший воспитатель
6	Требования к квалификации педагога дошкольного образования	В течение года	профком старший воспитатель
7	Обновление должностных инструкций, инструктажей в соответствии с проф. стандартом	В течение года	профком заведующий старший воспитатель
8	Разработка образовательной программы дошкольного образования; Планирование образовательного процесса дошкольной образовательной организации; Организации платных образовательных услуг	Май – июль 2018-19 г.	Творческая группа
9	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Сентябрь - Май 2018- 2019 уч.год	

Органы самоуправления ДОУ

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Общее собрание трудового коллектива		
Заседание №1. 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. 2. Результаты публичного доклада ДОУ 3. Принятие локальных актов ДОУ.	август	Макаренко Т.С.
Заседание № 2. 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 2. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.	Май	Макаренко Т.С.
Управляющий совет ДОУ		
Заседание №1 «ДОУ в условиях нового законодательства». <i>Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ.</i> 1. Выборы председателя и секретаря УС. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год. 3. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО. 4. Согласование локальных актов.	сентябрь	Секретарь УС. Председатель УС. Макаренко Т.С.
Заседание №2. 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. 2. О подготовке к новогодним утренникам.	Ноябрь	Макаренко Т.С. Председатель УС.
Заседание № 3. О подготовке летнему оздоровительному периоду, новому 2018-2019 учебному году. <i>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</i> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Макаренко Т.С.

2.1 Система работы с кадрами
Повышение квалификации и профессионального мастерства
Самообразование педагогов МБДОУ детского сада № 4
на 2018– 2019 учебный год

*«Есть только одно благо – знание
и только одно зло – невежество».*
Сократ

1. Всем педагогам принимать активное участие в мероприятиях РМО, районных семинарах и педсоветах ДОУ.
2. Изучать и внедрять в работу инновационные методики воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
3. Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, педагогических журналов.
4. Применять современные подходы в организации образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС ДО.
5. Работа по теме самообразования.

1.1. Аттестующие педагоги

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	Заявленная категория	Предыдущая аттест.	Следующая аттест.
Рожкова Елена Владимировна	воспитатель	Среднее специальное	27	1 категория	2014	2018-2019
Новак Татьяна Борисовна	воспитатель	Среднее специальное	35	1 категория	2014	2018-2019
Сорокопуд Яна Олеговна	воспитатель	высшее	2	соответствие	-	2018-2019
Скрылева Людмила Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	2	соответствие	-	2018-2019
Бородай Алла Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	2	соответствие	-	2018-2019

Работа по самообразованию

*«Для учения нет старости»
Русская поговорка*

Единая методическая тема:

«Использование современных технологий эффективной социализации дошкольников в дошкольном учреждении»

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1.	Шевченко Г.А.	Обновление и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО		

2.	Лучнина В.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Выступление на педагогическом совете № 2	ноябрь 2018
3.	Шашкова Т.А.	«Развитие речи младших дошкольников»	Выступление на педагогическом совете № 4	Апрель 2019
4.	Бацура Е.И.	Преимственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни	МО районное для воспитателей групп дошкольной подготовке	Ноябрь 2018
5	Рожкова Е.В.	Ценностное отношение детей и взрослых к своему здоровью и здоровому образу жизни в процессе физического воспитания.	Выступление на педагогическом совете № 2	ноябрь в течение года
6	Королева Т.Ф.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации	Отчет на педагогическом чесе	в течение года
7	Новак Т.Б.	«Активизация словаря детей старшей возрастной группы»	Выступление на педагогическом совете № 4	
8	Пелипенко А.В.	«Организация работы по взаимодействию с родителями в свете ФГОС ДО»	Выступление на педагогическом совете № 2	
9	Плотникова Л.А.	Музыкально ритмические движения, как средство творческой активности детей	МО для музработников района	Март 2019
10	Карпенко Т.В.	Пальчиковые игры для развития речи детей раннего возраста	Выступление на педагогическом педсовете	В течении года
11	Павленко М.А.	Развитие речи ребенка и формирование гражданской позиции через знакомство с социумом	Выступление на педагогическом совете № 4	В течение года Педсовет
12	Федянина М.Н.	«Детско-родительский клуб «Веселые Невяляшки», как средство эффективного приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни »	Трансляция опыта ПДС «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»	27.03.2019
13	Сорокопуд Я.О.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Выступление на педагогическом совете	Оформление папок передвижек
14	Скрылева Л.Н.	Роль загадки в речевом развитии дошкольника	Выступление на педагогическом совете	Картотека коммуникативных игр
15	Тамасян И.В.	Развитие памяти, внимания, мышления, воображения через игры и упражнения	Выступление на педагогическом совете	Индивидуальные консультации для родителей

16	Бородай А.В.	Театр в развитии речи дошкольников	Выступление на педагогическом совете	Папка-передвижка
17	Бакеева О.Н.	Влияние народного искусства на развитие детского творчества.	Выступление на педагогическом совете	Аудиотека (апрель)
18	Гелета М.А.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду.		

**План повышения квалификации сотрудников
на 2018-2019 год**

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общий план			
1.	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения и участия в работе РМО дошкольных педагогов, семинаров, конференций и тд.	В течение учебного года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2019»	По графику	Ст.воспитатель
3.	Участие в региональных, районных конференциях	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ
4.	Участие в интерактивных вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ Специалисты ДОУ
5.	Размещение публикаций и размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Работа творческой группы по проблемам реализации ФГОС ДО	В течение года	Творческая группа
7.	Консультации для педагогов по вопросам планирования содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Консультации для педагогов по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Психологические тренинги, формирование культуры межличностных отношений	В течение года	Ст.воспитатель
Индивидуальный план			
10.	Индивидуальные консультации по заявке.	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Открытые просмотры НОД	Согласно плана	Ст.воспитатель
12.	Индивидуальное консультирование (школа молодого педагога) Бакеева Ольга Николаевна Бородай Алла Викторовна Сорокопуд Яна Олеговна	В течение года	Ст.воспитатель наставники
13.	Курсы повышения квалификации Самообразование педагогов	В течение года Сентябрь, май	Ст.воспитатель

	(планирование – итоги)		
14.	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства.	Апрель, май	Ст.воспитатель

Работа с кадрами

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Зав. ДОУ. Ст. воспитатель Медсестра
2.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> – рабочей документации воспитателей групп и специалистов; – разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы – разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня – перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год – разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов 	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3.	Проведение диагностики: <ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня усвоения основной образовательной программы во всех возрастных группах по образовательным областям; – определение индивидуального развития воспитанников-достижение целевых ориентиров 	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты
4.	Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Май	Ст. воспитатель Специалисты
5.	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ; составление индивидуальных планов прохождения аттестации	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
6.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В теч. года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В теч. года	Ст. воспитатель
8.	Подготовка групп к зиме	ноябрь	Заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, воспитатели
9.	Инструктаж по действиям персонала в ЧС при угрозе террористических актов	Август Декабрь апрель	Специалист по ОТ
10.	Техника безопасности при проведении новогодних елок, участие в акции «Елка»	декабрь	Старший воспитатель, зам.зав.по АХР

11.	Составление графика прохождения аттестации в следующем учебном году	Апрель - май	Ст. воспитатель
12.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> – Сон – это здоровье! – Грипп – современный подход к профилактике и лечению – Охрана жизни и здоровья ребенка в зимний период – Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках – Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания – Как правильно организовать летний отдых 	Октябрь сентябрь Январь сентябрь Март Май	Медсестра Ст. воспитатель
13.	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах с использованием ИКТ	Март - апрель	Ст. воспитатель
14.	Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов	Апрель - май	Ст. воспитатель
15.	Акция: «Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива»	Апрель	Заведующий ДОУ
16.	Акция: «Цветущий детский сад» - участие в субботнике. Рассада цветов, кустарников	Апрель	Заведующий ДОУ зам.зав.по АХР
17.	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Апрель - май	Ст. воспитатель
18.	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	Апрель - май	Ст. воспитатель
19.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Ст. воспитатель
20.	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы, динамики состояния физического и психологического здоровья воспитанников	Апрель-май	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре Медсестра Воспитатели
21.	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель-май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
22.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Ст. воспитатель
23.	Подготовка проекта плана работы в летнюю оздоровительную кампанию	Апрель-май	Ст. воспитатель
24.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании	Май	Ст. воспитатель
25.	Организация выпуска детей в школу	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Специалисты ДОУ воспитатели

«Школа молодого педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и утверждение Плана работы «Школы молодого педагога»	Сентябрь	ст. воспитатель	
2.	Подготовка и утверждение Плана работы «Школы молодого педагога»	Сентябрь	ст. воспитатель	
3.	Посещение непрерывной образовательной деятельности молодых педагогов	В течение года	ст. воспитатель	

Консультации для начинающих педагогов

№п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Требования к ведению плана воспитательно-образовательной работы и групповой документации.	Сентябрь	ст. воспитатель	
2.	Портфолио педагога дошкольной образовательной организации. Требования к оформлению в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	ст. воспитатель	
3.	Познавательное развитие дошкольников в процессе детского экспериментирования.	Ноябрь	ст. воспитатель	
4.	Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников.	Декабрь	Воспитатель	
5.	Формирование духовно-нравственных качеств у детей через игру	январь	воспитатель	

III РАЗДЕЛ
Организационно-педагогическая (методическая) работа
«Организационно-педагогические мероприятия»

Методическая работа направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространению наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №4

*«Анализ и обобщение своего опыта придают
повседневному труду педагога творческий характер».*
М.Н. Скаткин

Педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема педсовета	Дата	Ответственные
1.	«Организация работы учреждения в 2018-2019 учебном году»		
	<i>Подготовка к педсовету</i>		
	- Составление плана работы на учебный год, учебных планов, расписания ООД и ДОД, режима дня. - Заключение договоров и составление планов работы с социальными партнерами.	Август	Заведующий Старший воспитатель
	Итоги тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году».		Старший воспитатель
	- Составление плана работы по профилактике ДДТТ; планов работы специалистов; план-программ ДОД; циклограмм рабочего времени.		Старший воспитатель, зам. зав. по АХР, специалисты
	Утверждение локальных актов ДОУ		Воспитатели
- Составление план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; плана взаимодействия социального педагога с воспитателем по профилактической работе с детьми из семей риска по социальному сиротству; плана совместной работы МБДОУ детский сад № 4 и отдела по Управления образования по вопросам семьи, опеки и попечительства; планов индивидуальной профилактической работы с семьей воспитанников, состоящих на учете в учреждении.	Старший воспитатель		
2.	<u>Педсовет «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»</u> <u>1.Педагогический проект - «Социоигровые технологии: использование дидактических и настольно-печатных игр для формирования навыков безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста»</u> <u>-Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей младшего дошкольного возраста</u> <u>-Использование игровых технологий и практических форм обучения старших дошкольников правилам ПБ.</u> <u>- Итоги конкурса на лучший уголок по безопасности .</u> <u>- Итоги конкурса на лучшую развивающую игру «Дорожная азбука».</u>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Из опыта работы педагога ДОУ

	<u>Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</u>		Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	<i>Подготовка к педсовету</i>		
	Открытые просмотры. Тема: «ОБЖ – дошкольникам»	ноябрь	Воспитатели старших групп
	<u>Семинар-практикум «Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ». «Инновационные формы и методы работы с дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности»</u>	Ноябрь	Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	<u>Смотр-конкурс «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер -01» - конкурс рисунков и плакатов по ПБ</u>		Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Старший воспитатель
3.	<u>Педсовет «Речь развиваем – интеллект повышаем!» «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</u>	февраль	Заведующий
	<u>Цель: Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОУ, активизировать деятельность педагогов и семьи в данной проблеме.</u>		
	<u>- Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников</u>		Старший воспитатель
	<u>- Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</u>		Бацура Е.И.
	<u>- Стимулирование речи детей раннего возраста</u>		Королева Т.Ф.
	<u>- «Развитие речи дошкольников посредством опытов и экспериментов».</u>		Павленко М.А.
	<u>- Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников"</u>		Скрылева Л.Н.
	<u>Тематический контроль: «Эффективность используемых педагогами методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению»</u>		Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	<i>Подготовка к педсовету</i>		
	<u>Итоги проектной деятельности «Папа, мама, я – читающая семья» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе</u>	февраль	Педагоги ДОУ
<u>- Использование метода проектирования в процессе приобщения младших дошкольников к художественной литературе</u>		Из опыта работы воспитателей старших групп	
<u>Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина»</u>		Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Старший воспитатель	
<u>Семинар – практикум «Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе и духовного обогащения семьи»</u>		Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Старший воспитатель	

	<u>Выставка «Лучшая книжка – самоделка»</u>		педагоги
	- Открытый показ совместной деятельности взрослых и детей: «Читаем с мамой и папой» (с привлечением родителей)		Сорокопуд Я.О. Новак Т.Б.
	- Открытый показ «Путешествие в страну Красивой речи»		Павленко М.А.
4.	Педсовет «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» Годовая задача: «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту»	апрель	Заведующий
	<i>Подготовка к педсовету</i>		
	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) Подбор и оформление картотеки дидактических игр и картотеки опытов экологической направленности для детей дошкольного возраста.	март	Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	<u>Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту»</u>	апрель	Старшие воспитатели, творческие группы
	<u>Итоги тематических проектов: «Птицы Краснодарского края» «Красная книга Краснодарского края» «Экологический календарь» «Насекомые родного края»</u>		воспитатели, творческие группы
	<u>Дни добрых дел Привлечь родителей к подготовке дидактического материала для занятий по экологии. Участие родителей в месячнике по благоустройству территории детского сада</u>		Воспитатели
	<u>Анкетирование «Экологическое воспитание в семье»</u>		Старшие воспитатели
	<u>Семинар практикум «Развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры».</u>		Музыкальный руководитель
5.	«Итоги работы ДОУ за учебный год»	Май	Заведующий
	- Итоги диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	май	Педагоги
	- Просмотр ООД в подготовительной группе		
	- Итоговый контроль «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению».	Май	Шевченко Г.А., Старший воспитатель
	- Анализ работы за учебный год.		
	- Составление плана работы в летний период.		
	- Перспективы работы в следующем учебном году.		Бацура Е.И., Старший воспитатель

Консультации

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

	Месяц	Тема	Ответственные
1	Август	«Комплексно-тематическое планирование». <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика образовательных областей и индивидуального развития детей дошкольного возраста • Актуализация аналитических, исследовательских, проектировочных, коммуникативных и рефлексивных умений педагогов. 	Ст.воспитатель
2	Сентябрь	1. «Требования к рабочей программе педагога ДОУ» 2. «Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей» 3. Организационно - педагогические условия проектирования и реализации ОП 4. «Конкурсное движение как форма повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ».	Ст.воспитатель Физрук, медсестра
3	Октябрь	1.Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов 2. Методический конструктор для написания сценария НОД традиционного и с использованием ИКТ 3. Практическая значимость организации и проведение акций как новой формы работы в ДОУ 4. «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ».	Ст.воспитатель
4	Ноябрь	Проектная деятельность в ДОУ «Воспитание у детей любви к родной природе» (из опыта работы)	Новак Т.Б.
5	Декабрь	«Правильная речь педагога»	Ст.воспитатель
6	Январь	«Противодействие терроризму и экстремизму»	Ст.воспитатель
		«Комплексный подход к профилактике ОРЗ»	Медсестра
7	Февраль	Консультация для воспитателей «Оформление книжного уголка в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель
8	Март	«ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?» Создание условий для игр с водой и песком в группе и на участке детского сада.	Воспитатели
9	апрель	«Наша малая Родина – город Абинск»	Ст.воспитатель
10	Май	«Планирование летней оздоровительной работы»	Ст.воспитатель

Тема	дата	ответственный	Итоговый документ
Знакомство с нормативно – правовыми документами Министерства образования РФ	сентябрь	Старший воспитатель	сборник консультаций
Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	сентябрь	Старший воспитатель	сборник консультаций
Разработка комплексно-тематических планов на основе лексических тем для всех возрастных групп ДОУ	Август-сентябрь	Старший воспитатель	сборник консультаций
Образовательная программа ДОУ с учетом ФГОС ДО: - принципы построения образовательной программы; - формы работы с дошкольниками при реализации образовательных областей	Август-сентябрь	Старший воспитатель	сборник консультаций
Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослыми на его социальное развитие	октябрь	Старший воспитатель	сборник консультаций
Развитие личности ребенка в трудовой деятельности	ноябрь	Воспитатели	сборник консультаций
Развитие отношения к предметному миру (ранний возраст)	декабрь	Воспитатели	сборник консультаций
Принципы толерантного воспитания	февраль	Воспитатели	сборник консультаций
Самостоятельность- это качество, о формировании которого должны заботиться все родители	февраль	Ст.воспитатель	сборник консультаций

Семинары-практикумы

№п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1.	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	ноябрь	Старший воспитатель	сборник материалов
2	Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе и духовного обогащения семьи	январь	Старший воспитатель	сборник материалов
3.	Развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	сборник материалов

Открытые НОД и коллективные просмотры

	Тема	дата	ответственные
1.	Открытые просмотры. Тема: «ОБЖ – дошкольникам»: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну дорожных знаков». Средняя группа «Бабочки» • «Прогулка на сказочную полянку» - ранний возраст «Божьи коровки» • «Огонь – это страшно» - средняя группа «Веснушки» • «Помоги себе сам» - подготовительная группа «Подсолнушки» 	ноябрь	Рожкова Е.В. Карпенко Т.В. Сорокопуд Я.О. Пелипенко А.В.
2.	Открытый показ: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в страну Красивой речи» - старшая группа «Капельки» • НОД «Волшебница сказка» - средняя группа «Веснушки» 	февраль	Павленко М.А. Бородай А.В.
3.	Открытый показ: <ul style="list-style-type: none"> • «Природный мир Краснодарского края» - старшая группа «Капельки» • Квест- игра «По лесным тропинкам» - старшая группа «Радуга» 	Апрель апрель	Павленко М.А. Тамасян И.В.
4.	Итоговые мероприятия	май	Все педагоги

«Детство - есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему будущему и нравственному в человеке».
Н.В.Щелгунов

Музыкальные праздники, развлечения, музыкальные гостиные, театральные студии

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	«День знаний»	Все группы	Музыкальные руководители: Плотникова Л.А., Бакеева О.Н.	
Октябрь	Музыкальная гостиная «День музыки»			
	Развлечение «Покровская ярмарка»	Все группы		
	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»			
Ноябрь	«День матери казачки»	Старшая. Подготовительные группы		

Декабрь	Праздник «Новый год стучится в двери»	Все группы	
	Музыкальная гостиная «Волшебная музыка Зимы»		
Январь	Развлечение «Рождественские забавы»	Все группы	
	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Младшие, средние	
Февраль	Тематическая неделя «Слава армии Российской»	Старшие, подготовительные	
	Развлечение «Масленица широкая»	Все группы	
Март	Праздник «8 Марта – день чудесный»	Все группы	
Апрель	Развлечение «Шутки на полминутки»	Все группы	
	Музыкальная гостиная «Весна стучится в окна»		
	Кубанский фестиваль: «Ты Кубань – ты наша Родина»	подготовительная	
Май	Концерт «Во имя павших, во имя живых!»	Средние, старшие, подготовительные	
	Праздник «Выпускной бал»	Подготовительные	
Июнь	Праздник «Детство – что это такое? »	Все группы	
	Тематическая неделя «Мы живем в России»		
	Развлечение «Абинск – город наш родной»		
Август	Тематический день «Над нами рдеет флаг России»		

Спортивные праздники, досуги, развлечения

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Развлечение «Айболит спешит на помощь»	Младшие, Средние	Инструктор по физической культуре Федянина М.Н.	
	Поход «Приключения в лесу»	Старшие, подготовительные		
Октябрь	Развлечение «А ну-ка, мальчики; а ну-ка, девочки!»	Старшие, Подготовительные		
	Развлечение «В гости к зверям»	Младшие, Средние		
Ноябрь	Развлечение «Мой папа лучше всех»	Старшие, подготовительные		
	Развлечение «Добрый Гном спешит на помощь»	Младшие, Средние		
Декабрь	Развлечение «Как мы встречаем зиму»	Все группы		

Январь	Развлечение «Раз, два, лепим мы снеговика»	Все группы		
Февраль	Развлечение «Снежные забавы»	Младшие		
	Акция: «Армейская зарядка» + «Масленичная неделя»	Средние, старшие, Подготовительные		
Март	Развлечение «Любим с клоуном играть»	Все группы		
Апрель	Тематическая неделя «Вот бы в космос полететь»	Старшие, подготовительные		
	Развлечение «Здорово жить – здорово!»	Младшие, средние		
Май	Развлечение «Мы солдаты»	Все группы		
Июнь	Развлечение «Лето красное пришло»	Все группы		

Выставки, смотры, акции

«Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус. Чувствовать различные элементы окружающего мира»

№	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка работ «Славлю тебя, мой Краснодарский край» (фойе)	Сентябрь	Воспитатели групп	
2	Выставка-поздравление сотворчества детей, родителей и педагогов «С Днем дошкольного работника!»	к 27 сентября	педагоги	
3	Акция: «Яркие тюльпаны» (принести по одному тюльпану в подарок)	сентябрь	Родители, дети	
4	Выставка коллажей, посвященная Дню матери «Прекрасен мир любовью материнской»	к 20 ноября	Воспитатели всех групп	
5	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!» (Создание необычного дорожного знака) – Выставка работ в каждой возрастной группе.	к 13 ноября	воспитатели	
6	Акция: «Подарим книгу»	декабрь	Воспитатели, родители, дети	
7	Выставка сотворчества детей и родителей (рисунков и аппликаций) «Новогодний вернисаж»	к 15 декабря	воспитатели	
8	Акция: «Шарики – шары»	к 20 декабря	Воспитатели, родители, дети	
9	Выставка поделок «Символ года – 2018»	к 20 декабря	воспитатели	

10	Акция: «Рождественские колядки»	к 19 января	Воспитатели, родители, дети	
11	Выставка сотворчества детей и родителей «Снежная - нежная сказка зимы»	к 25 января	воспитатели	
12	Акция: «Армейская зарядка» + «Масленичная неделя»	к 23 февраля	Воспитатели, родители, дети	
13	Выставка сотворчества детей и родителей «Держава армией крепка»	к 15 февраля	воспитатели	
14	Выставка поделок «Женских рук прекрасные творенья»	к 3 марта	воспитатели	
15	Выставка сотворчества детей и родителей «Мы рисуем стихи», посвященная Всемирному Дню поэзии	к 15 марта	воспитатели	
16	Выставка сотворчества детей, родителей и педагогов «Пасха Красная»	к 8 апреля	воспитатели	
17	Акция: «Сюжетно-ролевая игра!»	к 20 марта	воспитатели	
18	Выставка фотографий, посвященная Дню здоровья «Хорошо здоровым быть»	к 7 апреля	Старший воспитатель	
19	Акция: «Сохраним планету»	К 12 апреля	воспитатели	
20	Выставка сотворчества детей и родителей «Космическое путешествие»	к 12 апреля	воспитатели	
21	Выставка рисунков, посвященная Дню Земли «Мы все соседи по планете»	к 22 апреля	воспитатели	
22	Акции: «Подарок для Ветерана» Акция: «Георгиевская ленточка»	К 9 мая	воспитатели	
23	Выставка сотворчества детей и родителей «Дороги войны – дороги Победы»	к 9 мая	воспитатели	
24	Фотоколлаж «Под семейным зонтиком»	к 13 мая	Старший воспитатель	
25	Фотогалерея «Ох, уж эти первоклашки!»	Май	Королева Т.Ф. воспитатель	
26	Выставка сотворчества детей и родителей «Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется»	к 31 мая	воспитатели	
27	Акция «Память» (возложение цветов к обелиску памяти)	Май	Старший воспитатель	
28	Выставка плакатов «На дороге не шути!»	к 25.08	воспитатели	
29	Выставка поделок и рисунков «Мир моих увлечений»	к 01.09	воспитатели	
30	Фотовыставка «За 90 дней лета – вокруг света»	к 10.09	Старший воспитатель	

Творческие группы

Название	Состав группы	Время работы группы
Проект «Папа, мама, я читающая семья»	Бацура Е.И., Шевченко Г.А., Пелипенко А.В., Новак Т.Б., Павленко М.А.	В течение года

Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса и методического кабинета

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Прим.
В течение года	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС ДО, подбор материала по ФГОС ДО. Разработка вопросников к внедрению ФГОС ДО в ДОУ, «Дорожной карты», проведению консультаций, педсоветов, семинаров, взаимопроверок, смотров, конкурсов и т.д.	Воспитатели гр, ст. воспитатель	
	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; - при осуществлении проектной деятельности в ДОУ.	Воспитатели гр, ст. воспитатель	
	Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей. Изготовление картотек, пособий по работе с детьми и родителями. Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизации материалов плана работы ДОУ	Воспитатели гр, ст. воспитатель	
	Библиотека методической литературы по разделам программы «Детство» Дидактические и развивающие игры Демонстрационный и раздаточный материал Детская художественная и познавательная литература Подписные издания: Справочники:	Старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> - Справочник руководителя ДОУ - Справочник старшего воспитателя - Справочник музыкального руководителя <p>Журналы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольная педагогика - Дошкольное образование - Дошкольное воспитание - Ребенок в детском саду - Обруч - инструктор по физической культуре 		
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка метод литературы «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной образовательной программы ДОУ» 2. Диагностика во всех возрастных группах (оформить сводную таблицу - начало учебного года). 3. Составить социальный паспорт групп и детского сада. 4. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 5. Подготовка пакетов аттестационных материалов «Помощь воспитателям». 6. Оформление выставки детских работ. 7. Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель аттест. педагоги</p>	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить тематическую выставку: «Движение - основа здоровья» 2. Изготовить памятки для воспитателей и родителей: «Игры по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности» 3. Оформление выставки новых технологий оздоровлений детей (пособий). 4. Создание методички «Инновационные технологии эффективное социализации». 5. Оформление папки «Из опыта работа воспитателей по экологическому развитию детей». 	<p>Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Воспитатели гр.</p>	

Ноябрь	<p>1. Пополнить картотеку игр (пальчиковых, подвижных, речевых), опытов и экспериментов.</p> <p>2. Изготовить памятки для воспитателей: «Работа с родителями по воспитанию уважения к людям труда у детей»</p> <p>3. Оформление выставки детских работ.</p> <p>4. Обогащение предметно-развивающей среды во всех группах по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>5. Помощь в подготовке педагогов к аттестации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Составление плана аттестации педагогов по ФГОС ДО.</p>	<p>педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Воспитатели гр.</p>	
Декабрь	<p>1. Разработать методические рекомендации и план проведения недели зимних игр «Неделя нескучного здоровья».</p> <p>2. Украшение групповых комнат к новогодним праздникам.</p> <p>3. Оформление выставки детских работ.</p> <p>4. Изготовление памятки для воспитателей «Технологии социализации: «клубный час», «круги рефлексии», «социальные акции», «проблемные педагогические ситуации»</p> <p>5. Изучение методической литературы по проблеме познавательного воспитания.</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>педагоги ДОУ</p>	
Январь	<p>1. Разработка анкет для родителей и педагогов ДОУ: «Интегрированный подход к формированию интегративных качеств у дошкольников».</p> <p>2. Оформление выставки детских работ.</p> <p>3. Составление плана мероприятий ко Дню Защитника Отечества, Олимпийских игр.</p> <p>4. Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по направлению «физическое развитие».</p> <p>5. Оформление папки: «Опыт работы у педагогов по формированию у детей привычки здорового образа жизни».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Февраль	<p>1. Пополнить группы дидактическими играми в соответствии с возрастом детей.</p> <p>2. Обновить выставку методической литературы по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>5. Оформление выставки детских работ.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели гр.</p> <p>Воспитатели гр.</p>	

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет для родителей воспитанников и педагогов ДОУ «О здоровье всерьез». 2. Оформить выставку «День космонавтики». 3. Разработка моделей игр, пособий по формированию у детей навыков ЗОЖ, ОБЖ, ПДД, соответственно возрасту детей. 4. Разработка итоговых интегрированных занятий по образовательным областям. 5. Изготовить памятки для воспитателей и родителей: «Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства». 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель гр.</p> <p>Воспитатель гр.</p> <p>Воспитатель гр.</p> <p>Маслова О.А.</p>	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдать в методкабинет конспекты итоговых мероприятий. 2. Провести диагностику освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО во всех возрастных группах (оформить сводную таблицу - конец учебного года). 3. Обновить стенд для родителей (советы - рекомендации по подготовке к посещению ДОУ). 4. Оформить выставку детских работ. 5. Разработка плана летней оздоровительной работы 	<p>Воспитатель гр.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель гр.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель гр.</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Театр – на лужайке» - конкурс «Экологическая тропа» 2. Изготовить памятки для родителей «Берегите детей», «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 3. Создание картотеки «Экологические игры» 	<p>Воспитатель гр.</p> <p>медсестра</p> <p>Воспитатель гр.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	

Выявление, изучение, распространение ППО

№ п/п	тема	Этапы работы\формы представления	дата	ФИО, должность
1.	«Ребёнок и книга» приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе»	Обобщение опыта,	февраль	Сорокопуд Я.О. воспитатель

Медико - психолого-педагогические совещания

<p>МППС №1.</p> <p>1. Анализ готовности к поступлению в образовательное учреждение и особенности индивидуальной адаптации детей.</p> <p>2. Результаты нервно-психического развития детей на начало года (карты нервно психического развития детей). Выявление детей с отставанием в развитии. <i>Подготовка к МППС</i></p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп раннего</p>
--	---------	---

<i>Анализ нервно-психического развития детей</i>		возраста
МППС №2. 1.Педагогический опыт по теме: «Использование разных форм двигательной активности для физического развития воспитанников» 2.Анализ заболеваемости детей.Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости. <i>Подготовка к МППС Анализ заболеваемости детей.</i>	Декабрь	Федянина М.Н. Крамаренко Ю.В.
МППС №3. 1.Результаты развития детей за год. Динамика нервно-психического развития. 2.Физическое развитие детей группы раннеговозраста. <i>Подготовка к МППС</i> <i>Анализ нервно-психического развития детей</i>	Апрель	Воспитатели групп раннего возраста

Работа с социумом

	мероприятия	сроки	ответственные
Детская поликлиника			
1	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	Сентябрь	Сотрудники педагоги
2	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	По графику детской поликлиники	Сотрудники педагоги
Детская районная библиотека			
3	Выставка новинок детской художественной литературы	Декабрь	Сотрудники педагоги
4	Передвижная библиотека детской художественной литературы	1 раз в месяц	Сотрудники педагоги
5	Посещение праздников, тематических встреч, обзорные экскурсии	1 раз в квартал	Сотрудники педагоги
КДЦ			
6	Посещение спектаклей для детей	В течение года	Сотрудники педагоги
7	Участие в досуговых мероприятиях	В течение года	Сотрудники педагоги
8	Экскурсии в театральное помещение, беседы с работниками театра	В течение года	Сотрудники педагоги
Кинотеатр			
9	Посещение кинотеатра детьми	В течение года	Сотрудники педагоги
10	Показ детских мультфильмов	В течение года	Сотрудники педагоги
музей			
11	Экскурсии, посещение выставок-экспозиций	В течение года	Сотрудники педагоги
12	Выставки экспозиций	В течение года	Сотрудники педагоги
13	Встречи с интересными людьми	В течение года	Сотрудники педагоги
СМИ			
14	Съемки и репортажи о жизни детского сада.	В течение года	Сотрудники педагоги
	Статьи в газете	В течение года	Сотрудники педагоги
	«Новостная лента» (сбор открытых мероприятий: метод. разработки, фото на сайт образовательного учреждения)	В течение года	Сотрудники педагоги

БЛОК № 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
4.1. ПЛАН-ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году».

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

- 1) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 2) Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы
- 3) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация предметно-развивающей среды в группах ДООУ по улице Заводской,13	28.08.18	Члены комиссии
2	Организация предметно-развивающей среды в группах ДООУ по улице Ипподромная,3	28.08.18	Члены комиссии

4.2.ПЛАН-ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

«Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

Цель: повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества; основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Сроки проведения контроля: с «19 » ноября 2018 г. по «23 » ноября 2018 г.

№ п/п	Направление работы	Методы организации контроля
	Диагностика сформированности интегративных качеств детей и психологического климата в группах	Диагностика развития интегративных качеств по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Наблюдение за деятельностью воспитателя, стилем его общения с детьми. Наблюдение за детьми в ходе игровой деятельности на прогулке. Беседа с детьми
	Уровень профессионального мастерства воспитателя по организации и проведению образовательной деятельности на прогулке	Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры образовательной деятельности, самооценка, тестирование, взаимопроверка
	Система планирования работы с детьми по данной теме	Анализ комплексно-тематического плана воспитателя.
	Создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение)	Смотр-конкурс «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер -01» - конкурс рисунков и плакатов по ПБ»
	Взаимодействие с родителями (ведение соответствующей документации, наглядная пропаганда)	Анкетирование родителей. Изучение и анализ

4.3.ПЛАН-ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

«Речь развиваем – интеллект повышаем!» «Эффективность используемых педагогами методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению»

Цель: Эффективность используемых педагогами методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей, уровень организации работы по развитию речи в ДОУ, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями с целью решения по приобщению детей к чтению.

Сроки проведения контроля: с «25 » февраля 2019 г. по «28 » февраля 2019 г.

№ п/п	Направление работы	Методы организации контроля
1.	Обследование уровня развития детей	<ul style="list-style-type: none"> Схемы обследования уровня развития физических качеств у детей дошкольного возраста Анализ организованной образовательной деятельности (с точки зрения оценки деятельности детей)
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> Карта анализа профессионального мастерства воспитателя Карта анализа организованной образовательной деятельности (с точки зрения деятельности воспитателя) Анализ совместной деятельности взрослых и детей в совместной образовательной деятельности.
3.	Оценка создания условий.	<p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> центр речевого развития в группе и на участке; средства организации взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению детей к чтению художественной литературы
4.	Оценка планирования работы	<ul style="list-style-type: none"> Анализ комплексно-тематического планирования
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	<ul style="list-style-type: none"> Анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу

4.4.ПЛАН-ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

«Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту»

Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края, через совместную деятельность ДОУ и семьи

Сроки проведения контроля: с «22 » апреля 2019 г. по «27 » апреля 2019 г.

№ п/п	Направление работы	Методы организации контроля
1.	Обследование уровня развития детей	<ul style="list-style-type: none"> Схемы обследования уровня развития речи детей дошкольного возраста Анализ организованной образовательной деятельности (с точки зрения оценки деятельности детей) <p>просмотр учебно-воспитательного процесса</p>
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> Карта анализа профессионального мастерства воспитателя Карта анализа организованной образовательной деятельности (с точки зрения деятельности воспитателя) Анализ совместной деятельности взрослых и детей

		в режимных моментах .
3.	Оценка создания условий.	Анализ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ предметно-развивающей среды в группе; • анализ документации в группе; • анализ детских работ продуктивных видов деятельности
4.	Оценка планирования работы	• Анализ комплексно-тематического планирования
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	• Анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу

4.5. План задание фронтального контроля

Цели исследования:

- изучение воспитательно-образовательного процесса в группе;
- оценка профессиональной деятельности педагогов;
- эффективность использования ими методов и форм работы с детьми;
- изучение уровня готовности детей к школьному обучению.

Сроки проведения контроля: с «13 » мая 2019 г. по «17 » мая 2019 г.

№ п/п	Направление работы	Методы организации контроля
1.	Обследование уровня развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • Схемы обследования уровня развития речи детей дошкольного возраста • Анализ организованной образовательной деятельности (с точки зрения оценки деятельности детей) просмотр учебно-воспитательного процесса
2.	Оценка профессиональных умений воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> • Карта анализа профессионального мастерства воспитателя • Карта анализа организованной образовательной деятельности (с точки зрения деятельности воспитателя) • Анализ совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах .
3.	Оценка создания условий.	Анализ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ предметно-развивающей среды в группе; • анализ документации в группе; • анализ детских работ по изобразительной деятельности
4.	Оценка планирования работы	• Анализ комплексно-тематического планирования
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	• Анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу

4.5.Циклограмма контроля

№	Вид и содержание контроля	Срок проведения	Группа	Ответственный	Отраженный результат
1. Тематический					
1.1	Состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм. Готовность групп к новому учебному году	август	все группы	Старший воспитатель	Справка, педсовет, приказ
1.2	«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	ноябрь	все группы		Справка, педсовет, приказ
1.3.	«Эффективность используемых педагогами методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению»	февраль	Дошкольные группы	Старший воспитатель	Справка, педсовет, приказ
1.4.	«Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту»	апрель	все группы	Старший воспитатель	Справка, педсовет, приказ
2. Итоговый контроль					
2.1	Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению	май	подготовительная	Старший воспитатель	Справка, педсовет, приказ
3. Текущий					
3.1	Соблюдение режима дня	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	все группы	Шевченко Г.А. Бацура Е.И.	Оперативка, совещание
3.2	Организация совместной деятельности взрослых и детей	сентябрь, февраль	стар., подг. мл., сред.		Оперативка, совещание, приказ
3.3	Оперативный контроль: 1.по анализу календарных планов и рабочих программ педагогов 2.анализ состояния технологического оборудования; 3.оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; 4.Проверка групповой документации Проверка уголков для родителей 5.Анализ подбора и маркировки мебели в	сентябрь	все группы		педсовет, совещание, приказ

	группах в соответствии с ростом детей				
3.4	Проведение бодрящей гимнастика.	октябрь, февраль, май	все группы		Оперативка, совещание, приказ
3.5	Проведение ООД по образовательной области «Познавательное развитие»	ноябрь			Оперативка, совещание, приказ
3.6	Проведение ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (лепка)»	декабрь			Оперативка, совещание, приказ
3.7	Проведение ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыка)»	Январь			Оперативка, совещание, приказ
3.8	Проведение ООД по образовательной области «Речевое развитие»	февраль			
3.9	Проведение ООД по образовательной области «Физическое развитие»	март			Оперативка, совещание, приказ
3.10	Подготовка молодых педагогов к проведению ООД	ноябрь, март	Воспита тели		Оперативка, совещание, приказ
3.11	Организация ДОД с детьми	январь – февраль	воспитат ели		Оперативка, совещание, приказ
3.12	Состояние документации педагогов по образовательной работе.	сентябрь, февраль, апрель	все группы		Оперативка, совещание, приказ
3.13	Работа с родителями: - ведение документации; - оформление и содержание родительских уголков.	декабрь, апрель	все группы		Оперативка, совещание, приказ
3.15	Организация и проведение праздников и Развлечений	1 раз в квартал	все группы		Оперативка, совещание, приказ
3.16	Организация работы с участниками образовательного процесса по профилактике ДДТТ: - проведение инструктажей с детьми, - наличие уголков безопасности в группах, - наличие информации для родителей.	октябрь, апрель	все группы	Старши й воспитат ель	Оперативка, совещание, приказ
3.17	Проведение родительских собраний	в течение года	Все группы	заведую щий	Оперативка, совещание, приказ
3.18	Готовность групп к новому учебному году (безопасность, эстетичность, рациональность размещения пособий и оборудования, соответствие требованиям САНПиН)	сентябрь	Все группы	заведую щий; старший воспитат ель зам. зав. по АХР;	Общее собрание, справка приказ
3.19	Готовность учреждения к зиме	Ноябрь	Все помещени я ДОУ	зам. зав. по АХР	Акт приказ

3.20	Контроль над выдачей спецодежды и СИЗ работникам ДОУ	2 раза в год	---	Председатель ПК	Общее собрание, акт
------	--	--------------	-----	-----------------	---------------------

*«Каким бы прекрасным ни были наши дошкольные учреждения самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли малышей, являются мать и отец»
В.А.Сухомлинский*

5. Работа с семьями воспитанников

Формы и содержание работы	Ответственный	Срок
Блок 1. Рекламный		
Задачи: пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей дошкольным образованием.		
1.1. Стенды для родителей		
«Наши успехи» (грамоты, благодарности, дипломы)	заведующий	в течение года
«Визитная карточка»	Старший воспитатель	
1.2. День открытых дверей		
- экскурсия по детскому саду; - посещение ООД, ДОД, игровой деятельности, досугов; - выступления специалистов ДОУ, консультации.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	ноябрь, апрель
1.3. Консультирование		
Консультации по телефону «Горячая линия»		четверг с 17-19 часов
Блок 2. Диагностический		
Задачи: выявление образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве образовательного процесса в ДОУ.		
2.1. Анкетирование		
Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг.	ст. воспитатели	сентябрь, май
2.2. Опросы		
Социологическое исследование состава семей воспитанников.	ст. воспитатель	в течение года
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.		
Задачи: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Привлечение их к активному участию в образовательном процессе.		
3.1. Информационные стенды:		
Сайт ДОУ в сети интернет	ст. воспитатель	в течение года
«Физкультура и спорт»	Инструктор по физической культуре	
«О правилах движения – всем без исключения»		
«Музыка и дети»	муз.руководи	

	тели	
«Оздоровление детей»	ст. воспитатель	
«Социальная служба родителям»	Шевченко Г.А., Бацура Е.И.	
3.2. Групповые стенды:		
«Режим дня» «Расписание периодов организованной образовательной деятельности» «Возрастные особенности детей» «Содержание образовательной деятельности» (текущая информация – по потребностям педагогов, по запросам родителей) «Родителям будущих первоклассников» (подготовительные группы)	Воспитатели	в течение года
3.3. Выставки-поздравления для детей и родителей:		
«День Краснодарского края» «День дошкольного работника» «День народного единства» «Всемирный день ребенка. День матери» «День конституции» «Новый год. Рождество Христово» «День защитника Отечества» «Международный женский день» «1 Апреля» «День Победы» «День семьи» «День защиты детей» «День России» «День Российского флага» «День города Абинска»	Управляю щий совет	в течение года
3.5. Общие родительские собрания		
Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО»	заведующи й	сентябрь
Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети. Организация летней оздоровительной работы ДОУ» - детский концерт «Веселые нотки» - акция «Игрушка – детям!» - анкета-опрос «Ваши пожелания и ожидания»	заведующи й	Апрель
Тема: «Ребенок на пороге детского сада» (для родителей вновь поступающих детей) - Знакомство с детским садом. - Порядок поступления в дошкольное учреждение. - Предоставление льгот родителям по оплате за содержание ребенка в детском саду.	заведующи й	Июнь
3.6. Субботники		
Благоустройство территории детского сада.	Январь, май	Заведующий, старшие воспитатели зам. зав. по АХР

Циклограмма групповых родительских собраний на 2018-2019 учебный год

<i>Возрастная группа</i>	Месяцы	Темы родительских собраний
Группа раннего возраста «Пчелки», «Божьи коровки»	Сентябрь	Мы пришли в первый раз, в детский сад
	Декабрь	У меня игрушки есть, всех их мне не перечесать
	Март	Развитие игровой деятельности в группе раннего возраста
	Май	Физическое развитие детей раннего возраста
Младшая группа «Ромашки», «Лучики»	Сентябрь	Организационное собрание. План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 3 -4 лет.
	Декабрь	Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка.
	Март	«Математика в жизни малышей»
	Май	Итоги учебного года. Успехи младшей группы.
Средняя группа «Веснушки», «Бабочки»	Сентябрь	Круглый стол «Вместе нам всем по плечу»
	Декабрь	Чтобы ребенок рос здоровым»
	Март	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей пятого года жизни».
	Май	Родительское собрание – практикум «Путешествие в страну знаний продолжается!»
Старшая группа «Радуга», «Капельки»	Сентябрь	«О здоровье всерьез! »
	Декабрь	Деловая игра «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»
	Март	«Путешествие в страну математики»
	Май	Май «Книга – лучший друг»
подготовительная группа «Подсолнушки»	Сентябрь	Как родители, могут помочь своим детям подготовиться к школе.
	Декабрь	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста.
	Март	Ребёнок 7 лет, физическое развитие.
	Май	Безопасность детей на дороге перед школой.

Родительский клуб «Веселые Неваляшки»

месяц	мероприятия	ответственные
октябрь	- Знакомство с Положением о работе родительского клуба «Веселые неваляшки» - Консультация «Фитбол гимнастика для детей ДОУ» - Практическое занятие «Фитбол гимнастика для родителей и детей»	Старший воспитатель Бацура Е.И. Инструктор по физической культуре
декабрь	Консультация «Синдром дефицита внимания. Гиперактивность». - Практическое занятие «Фитбол гимнастика для родителей и детей»	Старший воспитатель Бацура Е.И. Инструктор по физической культуре Воспитатель
февраль	Семинар с элементами тренинга «Как стать хорошими родителями?» - Практическое занятие «Фитбол гимнастика для родителей и детей»	Старший воспитатель Бацура Е.И. Инструктор по физической культуре Воспитатель
Апрель	Семинар «Детские провокации, или как устанавливать запреты». Викторина «О здоровье и спорте всерьез и не очень...» - Практическое занятие «Фитбол гимнастика для родителей и детей»	Старший воспитатель Бацура Е.И. Инструктор по физической культуре Воспитатель .
Май	Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики». Консультация «Подвижные игры для детей в летний период» - Практическое занятие «Фитбол гимнастика для родителей и детей»	Старший воспитатель Бацура Е.И. Инструктор по физической культуре Воспитатель

Родительский клуб «Марья - искусница»

Цель: реализации семейных художественно-творческих проектов на основе приобщения к музыкальному и изобразительному искусству.

месяц	мероприятия	ответственные
ноябрь	Семинар с элементами тренинга «Как стать хорошими родителями?» - Практическое занятие «Поделки своими руками»	Старший воспитатель Воспитатель Павленко М.А.
Апрель	Семинар «Детские провокации, или как устанавливать запреты». Викторина «Умелые руки на знают скуки...» - Практическое занятие «Весенняя мозаика»	Старший воспитатель Воспитатель Павленко М.А.
Май	Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики». Консультация « Игры на лужайке для детей в летний период» - Практическое занятие « «Дорого яичко к пасхальному дню»	Старший воспитатель Воспитатель Павленко М.А.

6. Административно-хозяйственная деятельность
Административные совещания

№	Тема	Срок	Отметка о выполнении
1	Тарификация работников на 01.09.2018г.	Сентябрь	
2	Организация питания детей в ДОУ.	Сентябрь	
3	Организация проведения обучения по эвакуации в учреждении.	Сентябрь	
4	Организация работы комиссии по социальному страхованию.	Октябрь	
5	Организация работы групп компенсирующей направленности и логопедического пункта.	Октябрь	
6	Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в учреждении в течение года.	Октябрь	
7	Составление графика отпусков работников на 2019 год.	Ноябрь	
8	Организация работы по утеплению здания	Ноябрь	
9	Выполнение Соглашения по охране труда	Ноябрь	
10	Выполнение плана внедрения ФГОС ДО в учреждении.	Декабрь	
11	Организация работы в учреждении по охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Декабрь	
12	Обеспечение комплексной безопасности в учреждении в зимний период и новогодние праздники.	Декабрь	
13	Тарификация работников на 01.01.2019г.	Январь	
14	Соблюдение теплового режима в ДОУ.	Январь	
15	Учётная политика в организации.	Январь	
16	Наглядно-агитационная работа в учреждении.	Февраль	
17	Система защиты персональных данных в учреждении.	Февраль	
18	Согласование плана работы комиссии по охране труда.	Февраль	
19	Профилактика травматизма в учреждении.	Март	

20	Организация вариативных услуг в дошкольной организации.	Март	
21	Соблюдение требований пожарной безопасности учреждения.	Апрель	
22	Благоустройство территории дошкольного учреждения в весенне – летний период.	Апрель	
23	Соблюдение санитарных требований в учреждении.	Май	
24	Организация работы учреждения в летний период.	Май	

Хозяйственные работы

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проверка состояния чердачного помещения	Сентябрь, май	Зам. зав. по АХР	
2	Подготовка помещений ДООУ к зиме: - утепление; - замена стёкол	Ноябрь, май		
3	Подсчет и анализ состояния имеющейся мебели	Май		
4	Завоз песка на прогулочные участки			
5	Опрессовка системы отопления	Май – август		
6	Подготовка теплового узла к зимнему периоду			
7	Косметический ремонт здания	Июнь – август		
8	Покос травы			
9	Проверка приборов учета, средств измерений	Июль, август		
10	Дезинсекция	Август		
11	Проверка готовности учреждения к новому учебному году, испытание спортивного оборудования и др. инвентаря			
12	Перезарядка огнетушителей			Март-2019г.
13	Подбор и маркировки мебели в группах	Ежеквартально		
14	Проверка огнетушителей			
15	Инвентаризация материальных запасов и основных средств ДООУ	Ежемесячно	Зам. зав. по АХР, бухгалтер	
16	Технический осмотр здания			
17	Проверка санитарного и технического состояния прачечной, пищеблока и подсобных помещений для хранения продуктов			Зам. зав. по АХР
18	Проверка пожарной сигнализации			
19	Проверка приборов учета			
20	Дератизация			
21	Проверка состояния систем канализации, вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, электроснабжения	Ежедневно	Зам. зав. по АХР	
22	Проведение разъяснительной работы по пропускному режиму			
23	Подготовка ртуть содержащих ламп к	В течение года		

	утилизации		
24	Проверка пожарного водопровода, пожарного рукава	2 раза в год	

Работа по обеспечению комплексной безопасности

№ п.п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Приказ по обеспечению безопасности в учреждении и определить ответственных лиц для контроля над выполнением утвержденных мер и мероприятий	август	заведующий
2	Внеплановый инструктаж педагогов, специалистов и обслуживающего персонала по соблюдению порядка допуска посетителей на территорию и в здание, правил поведения посетителей, по антитеррористической безопасности и по охране жизни и здоровья детей	август	Председатель ПК Старший воспитатель
3	Осмотр состояния территории, здания, помещений, сооружений, приборов и оборудования на соответствие их санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности	В течение года	зам.зав. по АХР Председатель ПК
4	Проверка целостности ограждения территории МБДОУ и санитарного состояния прогулочных участков		зам.зав. по АХР
5	Соблюдение временного периода закрытия (открытия) служебных ворот и входов на территорию учреждения, а также своевременное восстановление мест повреждения ограждения по периметру всей территории детского сада	Ежедневно	зам.зав. по АХР
6	Соблюдение правил въезда и выезда транспортных средств, осуществляющих поставку продуктов питания в Учреждение		вахтер
7	Беседа с воспитанниками о соблюдении ими правил безопасного поведения на территории и в помещениях детского сада	В течение года	Воспитатели групп
9	Обновление информации на стенде охраны труда по обеспечению педагогическими работниками требований действующего законодательства РФ в области образования и об ответственности за жизнь и здоровье воспитанников в случае неисполнения возложенных обязанностей на педагогических работников	По мере изменений в законодательстве	Председатель ПК
10	Размещение на сайте ДОУ необходимой информации по комплексной безопасности учреждения, по защите персонала и воспитанников в период нахождения их на территории и в здании детского сада	В течение года	ст.воспитатель
11	Плановый инструктаж педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по охране труда, по пожарной безопасности, электробезопасности	2 раза в год	зам.зав. по АХР
12	Учебная тренировка по плану эвакуации для сотрудников Учреждения с привлечением специалиста пожарной части	2 раза в год	заведующий

Приложение к годовому плану № 1

ПЛАН САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Примечание
сентябрь	Санитарное состояние помещений ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.	Медсестра	
октябрь	Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ.	Медсестра	
декабрь	Вакцинопрофилактика. (Календарь прививок)	Медсестра	
январь	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Медсестра	
март	Инфекционные болезни у детей.	Медсестра	
ежемесячно	Беседы с младшим обслуживающим персоналом по санэпидрежиму.	Медсестра	
«Уголок здоровья»			
Сентябрь	«Режим – путь к здоровью»	Медсестра	
Ноябрь	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»		
Январь	«Основы правильного питания»		
Март	«Как организовать сон ребенка»		
Май	«Система закаливающих процедур в детском саду и дома»		
Профилактические мероприятия			
в течение года	Вакцинация, ревакцинация детей, согласно индивидуальных графиков.	Медсестра	
сентябрь май	Антропометрия детей.	Медсестра	
в течение года	Оздоровительная работа с ослабленными и часто болеющими детьми.	Медсестра	
еженедельно	Контроль за санитарным состоянием помещений и участков ДОУ.	Медсестра	
ежедневно	Контроль за санитарным режимом пищеблока, соблюдение правил обработки продуктов, учет калорийности.	Медсестра	
в теч.года	Оформление информационного стенда.	Медсестра	
ежедневно	Контроль за соблюдением температурного режима в группах, графиков проветривания, закаливания.	Медсестра	
в теч.года	Осмотр детей стоматологом, узкими специалистами.	Медсестра	
в теч.года	Консультативная работа с родителями.	Медсестра	

май	Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе, переход на летние виды закаливания.	Медсестра Ст.воспитатель	
апрель	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	Медсестра	

Приложение № 2

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

*«Знание будет плодоносно там,
где оно может быть воспринято».
Восточный афоризм*

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Примечание
Сентябрь	-Заключение договора между СОШ №38 и ДОУ. -Обсуждение плана работы по преемственности сада и школы на новый учебный год	Заведующий Ст.воспитатель,	
В течение года	Изучение запросов родителей на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе.	воспитатели подготов. групп.	
Октябрь/ ноябрь	Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных группа «Рабочее место ученика»	Подготовительная группа	
В течение года	Совместные спортивные соревнования ДОУ и школой	Воспитатели подготов. групп	
Январь	Ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку для детей подготовительных групп	Воспитатели подготов. групп	
Февраль	Родительские собрания в школах для будущих первоклассников.	Учителя школ	
Март	Посещение урока в 1 классе воспитанниками ДОУ	Воспитатели подгот. группы	
В течение года	Встреча с бывшими воспитанниками. Беседа с детьми о школе, успехах и трудностях.	Воспитатели групп	
Апрель	Концерт учащихся школы искусств перед дошкольниками.	Воспитатели Музык.руков.	
Апрель	Экскурсия по улицам города: «Путь к твоей школе» - правила поведения на улице.	Воспитатели подготов. групп	
Март/ Апрель	Диагностика по определению уровня готовности к школьному обучению	Ст.воспитатель, воспитатели Медсестра	

Май/ Август	Передача медицинских документов выпускников в школу.	Медсестра	
----------------	--	-----------	--

Приложение № 3

**Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста 2018-2019
уч.год**

№ п/п	Название недель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 неделя адаптация «Здравствуй, детский сад»	
	2 неделя адаптация «Здравствуй, детский сад»	Тематическая игра «В гости к игрушкам»
	3 неделя «Художница осень»	Экологическая игра «Листочек лети ко мне»
	4 неделя «Дружно ходим в детский сад»	Развлечение «Мои любимые игрушки»
октябрь	1 неделя «Затейница осень»	Сюжетная игра «Дары осени»
	2 неделя «Наши меньшие друзья»	Конструирование «Построим домик для животных»
	3 неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Лепка «Вишенки для компота»
	4 неделя «В осеннем лукошке всего понемножку» (грибы и ягоды)	Рассматривание картины с пейзажем
	5 неделя «Родина- мой край родной»	Игра драматизация «Теремок»
ноябрь	1 неделя «Правила дорожные всем нам знать положено»	Игра «Светофор»
	2 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»	Рисование(совместно с родителями) «Наш семья»
	3 неделя «Наши меньшие друзья» (домашние птицы)	Театрализованное представление «На бабушкином дворе»
	4 неделя «Моя мамочка и я- лучшие друзья»	Рисование «Смотрит солнышко в окошко»
декабрь	1 неделя «Зимушка - зима к нам пришла сама»	Игра – забава «Метели зашумели»
	2 неделя «Мы и едем , мы и мчимся» (транспорт)	Рассматривание картины «Как живут домашние животные зимой»
	3 неделя «Поможем птицам зимой» (зимующие птицы)	Рисование «На деревья на лужок»
	4 неделя «Новый год у ворот» - каникулы	Рисование «Новогодняя елка»
январь	1 неделя – каникулы	
	2 неделя каникулы	
	3 неделя «Зимние чудеса»	Инсценировка «Волк и семеро козлят»
	4 неделя «Зимние игры и забавы»	Конструирование «Кровать для внучки»

	5 неделя «Животные севера»	Речевая игра «Загорелся кошкин дом»
февраль	1 неделя «Народные игры и обычаи»	Конструирование «На чем люди ездят»
	2 неделя «Волшебный сказочный мир»	Лепка «Кренделек для куколки»
	3 неделя «Мир забавных стихов»	Речевая игра «Тук-тук»
	4 неделя «Наша армия родная»	Спортивное развлечение «Мы смелые, умелые.»
март	1 неделя «Мама – солнышко мое»	Развлечение «Мамин день»
	2 неделя «Все профессии важны»	Игра «Угадай на чем играю»
	3 неделя «Растения весной»	Коллективное рисование «Одуванчики»
	4 неделя «Дети и взрослые»	Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья»
Апрель	1 неделя «Возвращение певцов»(перелетные птицы)	Тематическая игра «На весенней полянке»
	2 неделя «Весна в лесу»	Совместная игровая деятельность «Игры - забавы», «Мыльные пузыри»
	3 неделя «Насекомые»	
	4 неделя «Весенний день год кормит»	Беседа «Заяц и волк – лесные жители»
	5 неделя «Живет мой край под мирным небом»	Настольный театр «Курочка Ряба»
май	1 неделя – праздники-выходные	
	2 неделя «Моя любимая семья»	Рисование «Солнышко - колоколнышко»
	3 неделя «Мир вокруг нас»	Чтение Е.Чарушина «Курочка»
	4 неделя «Я люблю свой детский сад»	Создание коллективного плаката с фотографиями детей, игра забава «Музыкальная шкатулка»
	5 неделя Диагностика	

Комплексно-тематическое планирование младшей группы 2018-2019 уч.год

№ п/п	Название недель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 неделя адаптация – мониторинг «Мой детский сад»	Праздник «День знаний» Экскурсия по детскому саду «Как хорошо у нас в саду»
	2 неделя «Осень, дары природы»	Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки»
	3 неделя «Игрушки»	Выставка совместного творчества с родителями «Моя любимая игрушка»
	4 неделя «Золотая осень»	Осенний праздник
октябрь	1 неделя «Домашние животные»	Оформление фотоальбом «Наши любимцы»
	2 неделя «Транспорт»	сюжетно/игра по ПДД «Светофор»

	3 неделя «Я-человек»	Создание панно «Ладочки детей нашей группы»
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	Оформление альбома «Все работы хороши»
ноябрь	1 неделя «Дикие животные»	Драматизация сказки «Теремок»
	2 неделя «Моя семья»	Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»
	3 неделя «Я хороший, ты хороший»	Аппликация «Мы улыбаемся друг другу»
	4 неделя «Русское народное творчество» Музыка	Развлечение «Веселый оркестр»
декабрь	1 неделя «Мой дом»	Игра ситуация «Рассматривание иллюстраций, макетов различных домов»
	2 неделя «Я и мое тело»	Беседа на тему «Для чего нужно тело?»
	3 неделя «Зима»	Фотовыставка «Хорошо зимой»
	4 неделя - каникулы «Новый год»	Праздник «Здравствуй елка»
январь	1 неделя – каникулы	
	2 неделя каникулы	
	3 неделя «Русское народное творчество»	Драматизация сказки «Колосок»
	4 неделя Мир предметов вокруг нас	Театрализованное развлечение «Напоим куклу чаем»
	5 неделя «Мальчики и девочки»	Беседа с мультимедийной презентацией «Что общего у мальчиков и девочек? Чем они отличаются друг от друга?»
февраль	1 неделя «Мир животных, мир птиц»	Строительная игра «Поможем зверушкам построить новый красивый теремок»
	2 неделя «Я в обществе»	Рассматривание иллюстраций «Мы в театре», «Мы в цирке», «Мы в кинотеатре», «Мы на Олимпиаде 2014»
	3 неделя «Наши папы защитники Отечества»	Аппликация «Подарки папам»
	4 неделя «Масленица»	НОД с мультимедийной презентацией «Масленица»
март	1 неделя «О любимых мамах и бабушках»	Праздник 8 марта
	2 неделя «Мы помощники, что мы умеем»	Поделки родителей и детей «Наши увлечения»
	3 неделя «Мой город-моя малая Родина»	Оформление уголка «Наш любимый город Абинск»
	4 неделя «Книжечная неделя»	НОД рисование «Нарисуй свою сказку»
Ап ре	1 неделя «Растем здоровыми, активными, жизнерадостными»	Коллективная аппликация «Будем здоровы»

	2 неделя «Весна-красна!»	Игровая ситуация помощи «Помогаем взрослым посадить огород на окне»
	3 неделя «Пернатые соседи и друзья»	Выставка рисунков «Птицы наши друзья»
	4 неделя «Добрые волшебники!»	День добрых дел «Добрые волшебники»
	5 неделя «На улицах города» ПДД	Оформление стенгазеты «Мы соблюдаем ПДД»
май	1 неделя – праздники-выходные	
	2 неделя Мир вокруг нас «Этих дней не смолкнет слава»	НОД с мультимедийной презентацией «Победа деда - моя Победа !»
	3 неделя «Следопыты»	Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый»
	4 неделя «Зеленые друзья растения»	Коллективная аппликация и рисование «Весенний лес полон чудес»
	5 неделя мониторинг	Итоговые мероприятия,

Комплексно-тематическое планирование средней группы 2018-2019 уч.год

№ п/п	Название недель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 неделя адаптация –мониторинг Вместе весело играть, танцевать и рисовать	Праздник «День знаний»
	2 неделя «Наши старшие друзья и наставники»	Игровая ситуация «Угостим взрослых чаем»
	3 неделя «Какой я? Что знаю о себе?»	Игра «Говорящее зеркало»
	4 неделя «Волшебница осень»	Аппликация «Листопад» Экскурсия «Люблю я пышное природы увядание»
октябрь	1 неделя «Наши друзья - животные»	Игровая ситуация «Кто что любит»
	2 неделя «Мой дом, мой город»	Решение проблемной ситуации «Что могут сделать дети, чтобы родной город стал красивее»
	3 неделя «Удивительный мир предметный мир»	Экскурсия в музей интересных вещей
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	Д/игра «Кому что нужно для работы»
ноябрь	1 неделя «Поздняя осень»	Игровое упражнение «Исправь ошибку в рассказе»
	2 неделя «Семья и семейные традиции»	Игра «Составь разные семьи»
	3 неделя «Наши добрые дела»	Развивающая образовательная ситуация «Поможем Федоре»
	4 неделя «Зеленые друзья»	Решение проблемной ситуации «Где могут жить зеленые друзья»
дека	1 неделя «Мальчики и девочки»	Игра ситуация «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик (девочка

		поступят так»
	2 неделя «Зимушка - зима»	Беседа на тему «Что мы знаем о зиме»
	3 неделя «Народное творчество, культура, традиции»	Игра ситуация «Народные гуляния»
	4 неделя - каникулы «Новогодние чудеса»	Праздник «Идем на день рождения к Деду Морозу»
январь	1 неделя – каникулы	
	2 неделя каникулы	
	3 неделя «Играй-отдыхай»	Музыкальная игра-забава «Как медведь и воробей польку танцевали»
	4 неделя «Юные волшебники» (неделя творчества)	Театрализованный досуг «Дети любят рисовать»
	5 неделя «Почемучки»(неделя познания)	Игры экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»
февраль	1 неделя «Зимние забавы, зимние виды спорта»	Физкультурный досуг «Олимпийцы вперед»
	2 неделя «Волшебные слова, поступки»	Урок вежливости «Чем можно порадовать маму»
	3 неделя «Наши мужчины»	Досуг «Наша Армия»
	4 неделя «Будь осторожен» ОБЖ	Проигрывание ситуаций «Правила поведения дома для воспитанных детей», «Масленица»
март	1 неделя «О любимых мамах и бабушках»	Игра ситуация «Письмо маме» Праздник «Мамочка любимая»
	2 неделя «Помогаем взрослым»	Театрализованный досуг «Такие разные ребята –помощники растут»
	3 неделя «Искусство, культура»	Образовательная ситуация «Как художник Юрий Васнецов волшебные цветы и деревья рисовал»
	4 неделя «Удивительный и волшебный мир книг»	Мультимедийная презентация дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации, героям»
Апрель	1 неделя «Растем здоровыми, активными, жизнерадостными»	Физкультурный досуг «Петрушка физкультурник»
	2 неделя «Весна-весна!»	Познавательско –исследовательская деятельность «Путешествие по экологической тропе – Весна!»
	3 неделя «Пернатые соседи и друзья»	Этюд «Маленькая птичка»
	4 неделя «Дорожная грамота»	Досуг «Правила дорожные -детям знать положено»
	5 неделя «Моя страна, моя Родина»	Путешествие по Москве – мультимедийная презентация
май	1 неделя – праздники-выходные	
	2 неделя «Этих дней не смолкнет слава»	НОД с мультимедийной презентацией «Победа деда - моя Победа !»
	3 неделя «Путешествие в страну	Игра викторина «Путешествие в

	загадок»	страну загадок и сказок»
	4 неделя «Водоем и его обитатели»	Досуг игра «Плаваем-ныряем»
	5 неделя мониторинг	Итоговые мероприятия

Комплексно-тематическое планирование старшей группы 2018-2019 уч.год

№ п/п	Название недель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 неделя адаптация –мониторинг Сегодня дошколята, завтра - школьники	Праздник «День знаний» «80 лет Краснодарскому краю»
	2 неделя «Осення пора, очей очарованье»	Музыкальное развлечение «Краски осени»
	3 неделя «Труд людей осенью»	Драматизация сказки «Колобок»
	4 неделя «Земля наш общий дом»	Беседа с мультимедийной презентацией «Жалобная книга природы»
октябрь	1 неделя «Мой город»	Физкультурный фестиваль «День рождение моего города»
	2 неделя «Родная страна»	Игра – путешествие с мультимедийной презентацией «Москва –главный город нашей Родины»
	3 неделя «Мир предметов и техники»	«Путешествие по реке времени» - д/игра «Вчера, сегодня, завтра»
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	«Путешествие в Солнечный город – город профессий»
ноябрь	1 неделя «Семья и семейные традиции»	«Поэтическая минутка» конкурс чтецов «Моя семья»
	2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	Досуг музыкальная викторина «Путешествие в страну доброты»
	3 неделя «Поздняя осень»	Коллективное рисование «Унылая пора, очей, очарованье»
	4 неделя «День матери»	Оформление выставки рисунков ко Дню матери. Праздник «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребенком на руках»
декабрь	1 неделя «Зимушка - зима»	Спортивно-оздоровительный досуг «Зимушка - зима»
	2 неделя «Будь осторожен!»	Памятки безопасного поведения «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе»
	3 неделя «В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза»	Коллективный творческий проект «Украшаем группу». Выставка новогодних игрушек совместно с родителями.

	4 неделя - каникулы «Зимние чудеса»	«Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)
январь	1 неделя – каникулы	
	2 неделя каникулы	«Ура! Каникулы!»
	3 неделя «Неделя игры и игрушки»	Выставка «Старинные и современные игры и игрушки»
	4 неделя «Кусочек блокадного хлеба»	Альбом о блокаде Ленинграда с рисунками и рассказами детей
февраль	1 неделя «От боевых побед – к Олимпийским медалям!»	Физкультурный досуг «Олимпийцы вперед»
	2 неделя «Юные путешественники»	Виртуальная мультимедийная экскурсия «Путешествие по России» «Масленица»
	3 неделя «Защитники Отечества»	Спортивный праздник «А, ну-ка папы!»
	4 неделя «Народная культура и традиции»	НОД «Декоративно прикладное искусство в детской литературе с использованием силуэтных кукол».
март	1 неделя «Международный женский день»	Выставка фотографий мам с пожеланиями. Праздник «Наши мамы»
	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Конспект НОД из цикла «Уроки доброты» тема: «Спешите делать добро»
	3 неделя «Весна пришла»	Совместная деятельность «Наш зеленый мини - огород» - заполнение экологического дневника. Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе
	4 неделя « Неделя книги»	Мультимедийная презентация «Экскурсия в библиотеку». Сюжетно – ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета».
Апрель	1 неделя «Неделя Здоровья»	«Где прячется здоровье?» Проект по естественнонаучному направлению (живая природа)
	2 неделя «Космические просторы»	НОД «Знакомство с космосом», мультимедийная презентация «Увлекательная астрономия»
	3 неделя 22 апреля «Международный день Земли»	НОД с мультимедийной презентацией «День Земли».
	4 неделя «Дорожная азбука»	Развлечение по правилам дорожного движения «Вопросы инспектора Мигалочкина»
май	1 неделя – праздники-выходные	
	2 неделя «Этих дней не смолкнет слава»	НОД с мультимедийной презентацией «Победа деда - моя

		Победа!», праздник «Этот день Победы»
	3 неделя «Опыты и эксперименты»	Непосредственно - образовательная деятельность «Мы - экспериментаторы». Картотека наблюдений, опытов, экспериментов
	4 неделя «Экологическая тропа»	НОД «Экологическая тропа с мультимедийной презентацией». Заполнение экологического дневника.
	5 неделя мониторинг.	Итоговые мероприятия

**Комплексно-тематическое планирование подготовительной группы 2018-2019
уч.год**

№ п/п	Название недель	Итоговое мероприятие
сентябрь	1 неделя адаптация – диагностика Готовимся к школе. Что умеют первоклассники?	Праздник «День знаний» «День рождение Краснодарскому краю»
	2 неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	НОД рисование «В грибном царстве»
	3 неделя «Семья и семейные традиции»	Беседа «Генеалогическое древо моей семьи»
	4 неделя «Мой город»	НОД Рисование «С чего начинается Родина»
октябрь	1 неделя «Родная страна»	Праздник «Кубанская осень»
	2 неделя «Неделя безопасности»	НОД «Улицы нашего города»
	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы – уход за комнатными растениями
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	Логическое лото с мультимедийной презентацией «Профессии»
ноябрь	1 неделя «Поздняя осень»	НОД аппликация «Осеннее дерево» с мультимедийной презентацией «Золотая осень»
	2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	Сюжетно – ролевая игра «У друга день рождение»
	3 неделя «Декоративно-прикладное искусство»	Дидактическая мультимедийна игра «Расскажи про свой узор»
	4 неделя «Друзья спорта»	НОД рисование «Мы любим спорт»
декабрь	1 неделя «Зимушка - зима»	НОД рисование «Морозные узоры», просмотр фильма «Зимушка-зима»
	2 неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	Виртуальная экскурсия с мультимедийной презентацией «Техника вокруг нас». НОД лепка «Бытовая техника в подарок бабушке»
	3 неделя «Народная культура и	Коллективная работа «Волшебные

	традиции»	плащи для сказочных героев»
	4 неделя - каникулы «Новогодние чудеса»	Праздник «Новый год 2014»
январь	1 неделя – каникулы	
	2 неделя каникулы	
	3 неделя «Неделя игры»	НОД конструирование оригами «Зайка серенький»
	4 неделя «Неделя познания или чудеса в решетке»	Игры экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем». Беседа «Деревня Лоскутное»
февраль	1 неделя «От боевых побед – к Олимпийским медалям!»	Физкультурный досуг «Олимпийцы вперед»
	2 неделя «Путешествие по странам и континентам»	Встреча с интересными людьми (казачество, участники боевых действий)
	3 неделя «Защитники Отечества»	Спортивный праздник «А, ну-ка папы!»
	4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Виртуальная мультимедийная экскурсия «Прошлое и настоящее» «Масленица»
март	1 неделя «Международный женский день»	Праздник «Наши мамы»
	2 неделя «Мальчики и девочки»	Мультимедийная игра по гендерному воспитанию для детей подготовительной группы « Про Таню и про Ваню»
	3 неделя «Весна пришла»	Совместная деятельность «Наш зеленый мини - огород»
	4 неделя « Неделя книги»	Мультимедийная презентация «Экскурсия в библиотеку». Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»
Апрель	1 неделя «Неделя Здоровья»	«Где прячется здоровье?» Проект по естественнонаучному направлению (живая природа)
	2 неделя «Космические просторы»	Итоговое занятие в форме «КВН»- «Знакомство детей с космосом», мультимедийная презентация «Увлекательная астрономия»
	3 неделя 22 апреля «Международный день Земли»	НОД с мультимедийной презентацией «День Земли»
	4 неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	Интегрированное занятие «Дружный хоровод».
май	1 неделя – праздники-выходные	
	2 неделя «Этих дней не смолкнет слава»	НОД с мультимедийной презентацией «Победа деда - моя Победа!», праздник «Этот день Победы»
	3 неделя «Опыты и эксперименты»	Непосредственно - образовательная

		деятельность в подготовительной группе «Мы - экспериментаторы»
	4 неделя «Права ребенка»	НОД в форме игры «Счастливый случай» «Наши права»
	5 неделя диагностика, Скоро в школу	Итоговые мероприятия, выпускной утренник

Приложение к годовому плану № 4

План совместных мероприятий детского сада и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Совещание с педагогическим коллективом об организации работы по изучению ПДД.	Сентябрь	Заведующий
2	Издание приказа о назначении инструктора по безопасности движения, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
3	Организовать подписку на газету «Добрая Дорога Детства» на год.	Сентябрь	
4	Проведение тематических бесед сотрудниками ОГИБДД с родителями, педагогами и детьми по вопросам профилактики ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течение года	ОГИБДД Заведующий
5	Родительское собрание на тему «Безопасность детей наше общее дело» с приглашением инспектора ОГИБДД. Анкетирование родителей воспитанников «Мой взгляд на безопасность».	Сентябрь Декабрь май	ОГИБДД Старший воспитатель
6	Оформить «Уголок Безопасности», выпуск информационных листов, памяток, буклетов с рекомендациями для родителей по вопросам безопасности детей.	В течение года	Старший воспитатель
7	Обновить автоплощадку для практических занятий для обучения безопасному поведению на улице и дороге.	Август сентябрь	Старший воспитатель
8	Провести семейную игру «Моя семья за безопасность движения»	Апрель	Воспитатели групп
9	Выставка детских работ на тему «На улицах нашего поселка», «Безопасные шаги к безопасной дороге»,	Сентябрь март	Старший воспитатель
10	Разработка моделей игр, пособий по формированию у детей навыков ПДД, соответственно возрасту детей.	В течение года	Воспитатели групп
11	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов, транспорта; - наблюдение за работой светофора; - значение дорожных знаков;	В течение года	Старший воспитатель. Воспитатели групп

	- путь к твоей школе – правила поведения на улице.		
12	<p>Организовать обучение дошкольников ПДД и навыкам безопасного поведения на дороге и улице по 10 часовой программе:</p> <p>Улица города. Разные машины. Участники дорожного движения. Правила поведения на тротуаре. Где и как можно переходить дорогу. Светофор и его сигналы. Дорожные знаки. Мы пассажиры. Безопасный маршрут в школу. Безопасные места для детских игр.</p>	Ежемесячно	Воспитатели групп
13	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автомастерская • Город 	В течение года	Воспитатели групп
14	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Теремок • Угадай, какой знак • Улица города • Заяц и перекресток • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Опасные ситуации 	В течение года	Воспитатели групп
15	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! 	В течение года	Воспитатели групп
16	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается» Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатели групп
17	<p>Развлечения:</p> <p>«Эстафета зеленого огонька» «Путешествие в страну Светофорию» «Азбука нашего автогородка» (площадка ПДД)</p>	Сентябрь Апрель Май	Муз. руководители воспит. гр.
18	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	В течение года	Старший воспитатель
19	Составить отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год.	До 15 июня	Старший воспитатель

Приложение к годовому плану №5

Используемая художественная литература

Ранний возраст

Песенки, потешки:

«Пальчик-мальчик», «Пошел котик на торжок», «Как у нашего кота», «Большие ноги», «Чики-чики-чибалочки», «Баю-бай», «Маленькие ножки».

Стихи:

«Ежик» Б.Заходер, «Петушок», «Зайка-зайка, попляши» Г.Лагздынь, «Капризы», «Приказ» Э.Мошковская, «Медведь» И.Токмакова, «Прятки» З. Александрова, «Кто как кричит» А.Барто, «Баиньки» И.Токмакова, «Обновки» П.Воронько, «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» С.Капутикян, «Больная кукла» В.Берестов, «У крылечка» Б.Иовлев, «Я теперь большая» И.Демьянов, «Хозяюшка» В.Донникова, «Шофер» Б.Заходер, «Тимошкина гармошка» В.Орлов, «Медвежатки» Г.Бойко, «Игрушки» И.Плакида, «Солнышко» Г.Бойко, «Наш котенок» Р.Селянин, «Утка», «Цыпленок» А.Лаптев.

Рассказы:

«Помощники» В.М. Федяновская, «Кораблик», «Шарик», «Кровать куклы», «Таня и братик» Л.С. Славина, «Лодочка», «Была в лесу белка» Л.Н. Толстой, «Гуси» К.Д.Ушинский, «Про курицу» Н.В.Куприянова, Т.Н. Федосеева.

Сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»

младшая группа

Песенки, потешки, заклички, небылицы

«Ах ты ноченька, ночка темная», «Улитка, улитка...», «Жили у бабуся...», «Кисонька - мурысенка», «Сорока-сорока», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...», «Котик, коток», «Ты, собаченька, не лай...», «Уж ты зимушка-зима...», «Заря-заряница...», «Сидит, сидит зайка...», «Тень, тень, потетень...», «Весна, весна красная...», «Береза, моя березонька...», «Дедушка Ежик...», «Шла уточка бережком...», «Тили-бом!», «Чигарики-чок...», «Дождь, дождь», «Дедушка Рох», «Кораблик», «Баю-баю за рекой...», «Вдоль по реченьке лебедушка плывет...», «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...», «Лиса по лесу ходила», «Стучит, бренчит по улице», «Уж ты, зимушка-зима», «Заря-заряница», «Тень, тень, потетень», «Весна, весна, красная», «Береза моя, березонька», «Шла уточка бережком», «Тили-бом», «Кораблик», «Вдоль по реченьке лебедушка плывет», «Стучит, бренчит по улице», «Котауси-мауси», «Что за грохот?».

Сказки:

«Волк и козлята», «Бычок-черный бочок, белое копытце», «У страха глаза велики», «У солнышка в гостях», «Пых», «Два жадных медвежонка», «Петушок и бобовое зернышко», «Рукавичка», «Пряничный домик», «Теремок», «Лиса-лапотница», «Сказка

о рыбаке и рыбке», «Хитрая лиса», «Упрямые козы», «Петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса».

Стихи

А. Плещеев «Осень наступила», «Весна», «Сельская песенка», *К. Бальмонт* «Осень», *А. Блок* «Зайчик», *А. Пушкин* «Ветер по морю гуляет...», «Свет наш солнышко!», *П. Воронько* «Хитрый ежик», *Б. Заходер* «Мохнатая азбука»: Ежик, Черепаха, *В. Берестов* «Большая кукла», «Бычок», «Котенок», *К. Чуковский* «Мойдодыр», «Ежики смеются», *И. Токмакова* «Где спит рыбка», *И. Никитин* «Зашумела, разгулялась», *В. Берестов* «Снегопад», *А. Пушкин* «Месяц, месяц, мой дружок», *Е. Благинина* «Посидим в тишине», *Б. Заходер* «Шофер», «Портниха», «Строители», *А. Барто* «Грузовик», «Кораблик», *К. Чуковский* «Айболит», «Федотка», «Елка», «Краденое солнце», «Радость», «Муха-цокотуха», «Черепаха», *С. Михалков* «Песенка друзей», *Э. Мошковская* «Не буду бояться», *Э. Успенский* «Жил был один слоненок».

Рассказы

Л. Воронкова «Маша растеряша», «Таня выбирает елку», *К. Ушинский* «Петушок с семьей», «Лиса Патрикеевна», «Уточка», *М. Зощенко* «Умная птичка», *Н. Носов* «Ступеньки», *Л. Толстой* «У Вари был чиж», «Птица свила гнездо», «Таня знала буквы», *Г. Балл* «Новичок на прогулке», *М. Пришвин* «Листопад», *А. Н. Толстой* «Еж», *С. Прокофьева* «Когда можно плакать?», *Г. Цыферов* «Когда не хватает игрушек», *Е. Бехлерова* «Капустный лист», *А. Каралитчев* «Маленький утенок», *Ч. Янчарский* «В магазине Игрушек», *Д. Мамин-Сибиряк* «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», *З. Александрова* «Хрюша и Чушка», *В. Бианки* «Купание медвежат».

Средняя группа

Потешки, песенки

«Я по лесу по зеленому бреду», «Ножки, ножки, где вы были?», «Ваня, Ванечка куда ходил?», «Стучит бренчит по улице», «Зайчишка-трусишка», «Во поле рябинушка», «Птичий двор», «Лесной наряд», «Иди весна, иди, красна!», «Дон! ДОН! Дон!»

Считалки, загадки, скороговорки, сказки

«Привередница», «Жихарка», «Лисичка со скалочкой», «Три поросенка», *Ш. Перро* «Красная шапочка», *Э. Мошковская* «Чужая морковка», *Э. Блайтон* «Знаменитый утенок Тим», «Белый по белому», *К. Чуковский* «Растет она вниз головою», *Е. Благинина* «Красавица какая», «Лисичка-сестричка и волк», «Зимовье», «Лиса и козел», *К. Чуковский* «Телефон», «Федорино горе», *Бр. Гримм* «Бременские музыканты», *С. Козлов* «Зимняя сказка», «Небывальщина», *Х. К. Андерсен* «Стойкий оловянный солдатик»

Стихи

И. Бунин «Листопад», «Осенние листья по ветру кружат», *А. Майков* «Кроет уж лист золотой», *Ю. Тувим* «Овощи», *Н. Егоров* «Редиска, Тыква, Морковка, Горох, Лук, Огурцы», *С. Черный* «Кто?», *С. Михалков* «Дядя Степа», *Э. Мошковская* «Добежали до вчера», *И. Токмакова* «Ветрено, Сосны», «Ива», *Д. Хармс* «Игра». *А. Фет* «Мама глянька из окошка», *Я. Аким* «Первый снег», *А. Барто* «Елка», *З. Александрова* «Птичья елка», *И. Суриков* «Зима», *Н. Некрасов* «Мороз-Воевода», *С. Дрожжин* «Улицей гуляет», *С. Маршак* «Багаж», *Д. Хармс* «Врун», *Л. Квитко* «Бабушкины руки», *Э. Успенский* «Разгром», *В. Берестов* «Песенка весенних минут», *С. Вангели* «Подснежники», *С. Маршак* «Вот какой рассеянный».

Повести рассказы

К. Ушинский «Бодливая корова», *В. Введенский* «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке», *Е. Казаков* «Чик-чик ножницами», *Ю. Пермяк* «Торопливый ножик»,

М. Пришвин «Журка», Н. Носов «Лисята», Е. Чарушин «Что за зверь», Л. Берг «Рыбка», Л. Толстой «Мальчик стерег овец», «Хотела галка пить», В. Бианки «Первая охота», «Подкидьш», Е. Чарушин «Воробей», Н. Носов «Затейники», В. Драгунский «Тайное становится явным», Н. Сладков «Неслух», М. Пришвин «Ребята и утята», «Береза, Дуб, Божья коровка, Мать-и-мачеха», «Одуванчик, Ромашка, Кузнечик, Майский жук».

Старшая группа

Заклички

«Грачи-киричи», «Уж ты пташечка, ты залетная»

Песенки

«Много мошек», «Заря-заряница», «Как у бабушки козел», «Боровик, боровик», «Земелюшка добра», «В саду на груше», «Как на тоненький ледок», «Федул, что губы надул», «Ты мороз, мороз, мороз», «Как на тоненький ледок», «Я не тяткин сын», «Как на масляной неделе», «Тин-тинка», «Веснянка», «Как у наших у ворот», «Дождик, дождик пуше», «Сей-сей горох», «Бабочка-коробочка», А. Введенский «Песенка о дожде»

Пословицы, скороговорки, считалки, загадки

«Раз картошка, два картошка», «Сентябрьская скороговорка», «Ежик, ежик, чудачок», Н. Кончаловская «Стоит коза», «Посадила бабка в печь», «Сидят рыбаки», «Федул, что губы надул», «Сбил, сколотил – вот колесо»

Сказки

«Крылатый, мохнатый, да масляный», «Царевна - лягушка», «Заяц хвостун», «Лиса и кувшин», А. Ремизов «Хлебный колос», М. Горький «Случай с Евсейкой», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», «Финист – ясный сокол», «Двенадцать месяцев», П. Бажов «Серебряное копытце», К. Чуковский «Доктор Айболит», «Айюга», «Кукушка» Муин Бсису «Возвращение птицы» Ш. Перро «Мальчик с пальчик», Н. Носов «Бобик в гостях у барбоса», Г. Сапгир «Небылицы в лицах», С. Козлов «Доверчивый ежик», «Хаврошечка», Л. Чарская «Царевна-льдинка», Г. Остер «Как лечить удава, бабушка удава», Х. К. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик-семицветик», А. Волков «Волшебник изумрудного города», А. Митяев «Сказка про трех пиратов», Б. Заходер «Собачкины огорчения»

Стихи

Н. Минский «Листопад», Э. Мошковская «Нос, умойся!», Н. Егоров «Огород, Капуста, Помидор, Наша яблонька, Малина», В. Берестов «Дракон», Ю. Тувим «Овощи», Отличные пшеничные, С. Городецкий «Первый снег», Н. Стачнев «Осенняя гамма», А. Толстой «Осень», А. Блинов «Последний листок», И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука», Ж. Превьер «Как нарисовать птицу», И. Бунин «Первый снег», Н. Никитин «Встреча зимы», М. Пожарова «Закливание зимы», К. Бальмонт «Снежинка», И. Бродский «Лось и лосенок», И. Токмакова «Сколько», «Осинка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Берестов «Дракон», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», «Обида», В. Смит «Про летающую корову», С. Есенин «Пороша», Е. Серова «Гости», «Мама» А. Барто, Э. Успенский «Страшная история», А. Шевченко «Весна мастерица», Г. Демикина «Птенцы учились летать», А. Фет «Бабочка», А. Барто «Веребочка».

Повести и рассказы

Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька», В. Зотов «Вяз, Царство грибов», «Лиственица, Белка, Еж, Заяц-беляк», «Рябина, Кабан, Заяц - русак», «Волк, Лось, Лиса», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», С. Маршак «Урок вежливости», «Глухарь, Дрозд, Клест-еловик», А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», И. Турчин «Человек заболел», В. Осеева «Печенье», Н. Носов «Живая шляпа», К. Ушинский «Слепая лошадь, Капельки», «Еж заяц», В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки», В. Житков «Что я видел», Л. Толстой «Белка и волк», О. Иваненко «Спокойной ночи», Н. Павлова «Кто, что успел», «Путешествие капелек с воздухом», В. Маяковский «Кем

быть?», В. Осеева «Отомстила», Е. Чарушин «Медвежонок», В. Архангельский «Летят мелкие пушинки», Н. Павлова «Деревня зимой», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Маршак «Ежели вы вежливы», В. Осеева «На катке», И. Туригин «Человек заболел», Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Живая шляпа», М. Майн «Пуговица», О. Иваненко «Сосулька», А. Плещеев «Уж тает снег», Л. Пантелеев «Большая стирка», В. Баруздин «Первый в космос», К. Булычев «Тайна третьей планеты».

Подготовительная группа

Песенки

«Вырастил Дед репу важную», «На зеленом на лугу – их, вох», «Уж как я мою коровушку люблю», «Как пошел наш козел да поельничку», «Барашек», «Барашкины кудряшки», «Ел щенок», «Тень-тень-потетень», «Болтали две сороки», «Снежки на поле лежали», «Зайнышка, где ты был побывал?», «Как задумал комарик жениться», «Весна красна, ты с чем пришла?», «Как пошли наши подруженьки», «Болтали две сороки, Зайнышка, где ты был - побывал», «Дома ль кум, воробей?», «Радуйся белая березка»

Загадки, небылицы, прибаутки

Об овощах, фруктах, ягодах, грибах, Е. Благинина «На первую ступеньку», «Наш серебряный кинжал», Д. Хармс «Что это было» «Ехала деревня мимо мужика», «Как Марфуша для Петра», «Ты пирог съел?», «Куры, крули, курли...», «Капуста – виласта, Матушка – репа, Божья коровушка».

Сказки

«Лиса и медведь», А. Толстой «Прожорливый башмак», В. Даль «Война грибов с ягодами», Х.К. Андерсен «Дикие лебеди», «Сундук – самолет», «Гадкий утенок», К. Ушинский «Спор деревьев», Д. Биссет «Спасибо, извини, пожалуйста», А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый», П. Ершов «Конек - горбунок», В. Жуковский «Спящая царевна», Ш. Перро «Спящая красавица», Х. Мякеля «Господин Ау», Г. Скребицкий «Всяк по-своему», В. Гаршин «Лягушка путешественница», «Илья Муромец и Солевей - Разбойник», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», В. Одоевский «Мороз Иванович», Бр. Гримм «Госпожа Метелица», «Одноглазка, Двуглазка, Триглазка», Е. Шварц «Сказка о потерянном времени», Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», «Двенадцать месяцев», А. Толстой «Золотой ключик», Э. Успенский «Гарантийные человечики», «Финист – ясный сокол», А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители», «Как аукнется, так и откликнется», «Голубая птица», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», В. Одоевский «Городок в табакерке», А. Линдгрэн «Пеппи – длинный чулок», Л. Пантелеев «Две лягушки», Р. Киплинг «Слоненок», К. Аксаков «Аленький цветочек», В. Катаев «Цветик семицветик», Садко, Т. Телешев «Крупеничка», Л. Петрушевский «Кот, который умел петь».

Стихи

Л. Квитко «Чудо», Е. Городецкий «По бруснику», Т. Петухова «Капуста», Я. Пишумов «Загадочный рисунок», А. Барто «Вам нужна сорока», К. Бальмонт «Осень», «Осень на дворе», И. Бунин «Листопад», «Первый снег», М. Волошин «Осенью», В. Орлов «Колосок», М. Алимбаев «Урок вежливости», В. Степанов «Ты мети, метла, мети...», Я. Дялутите «Руки человека», В. Кудлачев «Важные слова», «Новогодние гости», С. Погореловский « Попробуйка сам», С. Есенин «Пороша», А. Блинов «Арифметика природы», Б. Прохоров «Кормушка», К. Чуковский «Елка», Е. Карганова «Новогодние пожелания», А. Фет «Печальная береза», С. Черный «Волк», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою», «Зима недаром злится», «Весенние воды», В. Коржиков «Говорящее письмо», В. Степанов «Лосиное письмо», М. Лермонтов «На севере диком», С. Маршак «Пудель», «Веселые чижик», Э. Мошковская «Я маму свою обидел», «Хитрые старушки», Д. Хармс «Иван Торопышкин», «Как тюлень стал тюленем», И. Киург «Оловянный солдатик », Э. Успенский «О собачьих будках», «Память», О. Григорьев «Бабушка» Букет, Б. Кружков «Грозная хозяйка», Е. Серова «Подснежник», В.

Берестов «Праздник мам», И. Крылов «Лебедь , рак и щука», Л. Блинов «Когда плакружится», Г. Ладонщиков «Весенняя песенка», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», А. Блинов «Какого цвета гром», «Лесная грамматика», Е. Серов «Ландыш», А. Кулешов «Березка», С. Капутикян «Земля», Г. Виеру «Девятое мая», Х.Широв «Корабль земли», О.Дриз «Хочу говорить на языке цветов», Е.Кай «Всем хорошо», В. Орлов «Утренний поезд», А. Антошкин «Красное лето», М. Карим «Здравствуй солнце».

Рассказы, повести

М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», С. Черный «Кот на велосипеде», В. Зотов «Опенок летний, опенок осенний, опенок ложный, рыжик, свинушка», К. Паустовский «Кот ворюга», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», Е. Пермяк «Чижик-пыжик», «Пропавшие нитки», М. Пляцковский «Упрямый-упрямый ослик», «Как ослик Алфавит учился уважать старших», «Эй! Ты!», «Счастливый день», Г. Демынина «Дружба», В. Сухомлинский «Черные руки», «Весенний ветер», В.Осева «Сыновья», «На катке», Б. Алмазов «Горбушка», В. Драгунский «Денискины рассказы», Е. Пермяк «Дежурные сестры», «Про нос и язык», Ю.Ермолаев «Два пирожных», А. Гайдар «Чук и Гек», М. Матвеева «Синяя чашка», В. Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», Н. Носов «Тридцать зерен», К. Паустовский «Теплый хлеб», Я. Пинясов «Кем быть и кем - не быть», Л. Толстой «Прыжок», «Слон», Г. Снигерев «Про пингинов», Ю. Коваль «Сторожок», В. Бианки «Синичкин календарь», Е. Носова «Как ворона на крыше заблудилась», А. Платонов «Неизвестный цветок», Н. Сладков «Весенние радости », Л. Пантелеев «Парус», М. Москвина «Кроха», В. Драгунский « Сверху вниз, наискосок», Н. Сладков «Жалейкин и дети», Л. Воронкова «Кто такой Митя», В. Вересаев «У угла моей хаты стояла кадушка, полная воды», Л. Пантелеев «Буква ты», М. Пришвин «Золотой луг», А. Митяев «Дедушкин орден».