**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ**



**Каждый воспитатель может и должен самостоятельно моделировать образовательный процесс в группе.**
Творческий подход к этому вопросу предполагает, что педагог:
частично или полностью меняет тему;

* корректирует содержание работы с детьми;
* учитывает региональный и культурный компоненты, особенности возрастной группы и ДОО.

***Что такое тематический день?***
Это когда педагог выбирает определенную тему,
чтобы решить образовательные задачи,
и объединяет ее с праздником или событием календаря.
Таким образом, эта тема находится в центре
педагогического процесса.

В основе работы воспитателя с детьми в ходе тематического дня лежит режим. Содержание нанизывается на все режимные моменты (утренний прием, гимнастику, прогулку и т. д.) и связывается с организованной образовательной деятельностью.

Для детей это необычный день.
Он наполнен сюрпризами, играми, загадками,
увлекательными путешествиями.
Дошкольники узнают много нового, полезного и интересного, мастерят, рисуют, фантазируют.
В групповой комнате появляются новые игрушки,
в гости приходят любимые герои мультфильмов, сказок,
иногда приезжает кукольный театр.

Для воспитателя тематический день – это педагогическое творчество, смекалка, перевоплощение, погружение детей в тему, чтобы что-то до них донести.