

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детского сада №4
/Т.С. Макаренко/
Приказ № 69 от « 29 » мая 2018 г.



План
летне-оздоровительной работы
МБДОУ детского сада №4
на 2018 год

2018г

Анализ летнего оздоровительного периода-2017г.

Летний оздоровительный период 2017 года (далее по тексту - ЛОП) проводился с целью сохранения и укрепления здоровья, оздоровление детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; развитие познавательных интересов; воспитание основ экологического сознания, положительных качеств личности, культуры поведения и общения детей.

Ставились следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, продолжать работу на экологической тропе, с целью формирования основ экологической культуры у ребенка дошкольного возраста как совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Анализ первой задачи: Летний оздоровительный период 2017 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее по тексту - ДОУ) организован в соответствие с планом летней оздоровительной работы, утвержденном на педагогическом совете, согласно с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотров-конкурсы и работу с родителями.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ, согласно, приказа об организации работы летний период ДОУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2017 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: покраска тентовых навесов (полов), малых форм на участках и, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра), мячи, скакалки, бадминтон. На участках были созданы условия для творческих игр детей (в игровом уголке для девочек - игровая мебель, коврики, стены украшались детскими рисунками), оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование культурно-гигиенических навыков, формирования основ экологической культуры у ребенка дошкольного возраста.

Перспектива: продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование культурно-гигиенических навыков, формирования основ экологической культуры у ребенка дошкольного возраста.

Анализ второй задачи:

В течении летнего-оздоровительного периода велась работа по основным направлениям развития воспитанников.

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
 2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
 3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
 4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
 5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
 6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
 4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Вывод: система мероприятий по основным направлениям развития воспитанников: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с ФГОС ДО реализована.

Перспектива: продолжать реализовывать систему мероприятий по основным направлениям развития воспитанников: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ третьей задачи:

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, труда на экологической тропе, по правилам оказания первой медицинской помощи. С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках:

«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний оздоровительный период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Отдыхаем вместе с детьми», «Кишечные инфекции и их профилактика», «Оборудование для игр с ветром, водой, песком.», «Закаливание детей летом», «Летние забавы для малыша и мамы», «Гуляя, наблюдаем» и т.д.

Согласно разработанного и утвержденного плана на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей,

нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. В детском саду проводились следующие закаляющие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе.

Инструктор по физической культуре Маслова О.А. организовывала индивидуальную и подгрупповую работу с детьми дошкольных групп по развитию основных движений, мелкой моторики. В жаркую погоду двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Культурно – досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. В течение всего лета воспитатели проводили различные выставки: выставка рисунков на асфальте «счастливое детство», построек из песка и т.д. Праздники и развлечения: «Снова лето к нам пришло», «Моя Родина - Россия», «День семьи, любви и верности», «Праздник День Нептуна», проведена литературная викторина по сказкам, ежедневно планировались подвижные игры. Каждый день имел своё название. Проявление творчества, фантазии наблюдалось на совместной деятельности взрослого и детьми по изобразительной и конструктивной деятельности, где воспитатель знакомил детей с нетрадиционными способами рисования, использовал разнообразный материал по конструированию: спичечные коробки, коробки, природный материал и т.д. В родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: ракушки, растения, семена, шишки. В фойе детского сада оформлены выставка: поделки из природного и бросового материала.

День пожарной безопасности сопровождался беседами с детьми и родителями, чтением художественной литературы, рассматриванием плакатов, иллюстраций. Проводилась продуктивная деятельность по интересам детей.

Оказана методическая помощь педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- оздоровительной работы в летний период», «Тематические прогулки летом», «Нравственно-трудовое воспитание летом», «Развитие познавательной сферы детей в летний период», «Двигательная активность источник здоровья», «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» и т.д. Разработан распорядок дня в детском саду на летний период, модель воспитательно-образовательной работы на каждую возрастную группу, модель двигательного режима. Коллектив ДОУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице.

Вывод: педагогическое и медицинское просвещение сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период реализовано.

Перспектива: продолжать педагогическое и медицинское просвещение сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализ четвёртой задачи:

Улучшение пространственного окружения прогулочных участков ДОУ, прошли конкурсы на лучшую развивающую среду на прогулочных площадках. По итогам конкурса победителем стала старшая группа «Подсолнушки». На протяжении всего летнего периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, принимали участие в оформлении участков, цветников, участвовали в праздниках и досугах, смотрях-конкурсах. Коллектив детского сада участвовал в районном смотре

конкурсе «Экологическая тропа». ДОУ стало победителем в номинации «Лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию».

Перспектива : продолжать улучшать пространственное окружение прогулочных участков.

Таким образом, в летний оздоровительный период:

1. Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование культурно-гигиенических навыков, формирование основ экологической культуры у ребенка дошкольного возраста.
2. Реализована система мероприятий по основным направлениям развития воспитанников: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось педагогическое и медицинское просвещение сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Улучшилось пространственное окружение прогулочных участков.

Исходя из вышеизложенного наметились, основные направления на летний оздоровительный период 2018 года:

1. Основные направления работы с детьми летом

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ С ДЕТЬМИ:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Направление образовательных областей

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

С СОТРУДНИКАМИ:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение функциональных возможностей организма.

2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
 - ФГОС ДО;
 - Программа развития ДОУ;
 - Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
 - Локальные акты ДОУ.

План по реализации задач ЛОП 2018 года

1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы	Заведующий старший вос-ли Зам. зав. по АХР мед.сестра	Май	Программа, локальный акт
Инструктажи		до 25.05.2018	Запись в Журнале регистрации инструктажа
Рейды		Июнь, июль, август	Акты, протоколы
Производственные совещания		Июнь, июль, август	протоколы
Составление отчетов		Август	Отчеты, анализ, справки
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период.		май	заведующий
2. Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы		до 20 августа	воспитатели групп, старший воспитатель

2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима			
Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно после дневного сна	воспитатели групп
Занятия физической культурой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	воспитатели групп
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	воспитатели групп

Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Реализация ЛОП	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	по расписанию	воспитатели групп

2. Закаливающие мероприятия

Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в теплую погоду	воспитатели групп
Прогулки	Ясельная, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в теплую погоду	воспитатели групп
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп

3. Оздоровительная работа

Полоскание зева прохладной водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	после еды	воспитатели групп
С- витаминизация блюд	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
Корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	Младшая средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп

3 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»

Организационно-педагогическая работа

Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Форма организации мероприятия	Тематика	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
-------------------------------	----------	------	---------------	------------------	--------------------------

Проекты, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	«Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» (спортивный праздник) «Путешествие по стране Светофории» (спортивное развлечение) «Праздник Нептуна» (физкультурно-игровая программа) Праздник «Прощай, лето красное!» музыкально – спортивное развлечение	Сформировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	старший вос-ль, воспитатели инструктор по физической культуре	Июнь Июль Август	Методическая разработка Методическая разработка Методическая разработка Методическая разработка
Проекты, мероприятия познавательно-речевой направленности	«Родом из детства»- проект «Вместе весело играть»- квест- игра; «Мир моих увлечений» - развлечение; «Воспоминания о летнем круизе» - (коллективный коллаж) «Яблочный спас » (праздник)	Развитие познавательной активности, интереса к изучению родной природы.	старший вос-ль воспитатели муз.рук-ль	Август Август август	Методическая разработка Методическая разработка
Проекты, мероприятия социально-личностной направленности	«Огонь - друг или враг» «Семейные посиделки» (фольклорный праздник) «Мы рисуем лето!» конкурс творческих работ детей и родителей «Мы живем в России» (коллективный коллаж)	Формирование толерантности, начал патриотизма, развивать потребность в общении, создавать условия для доверительного общения	старший вос-ль воспитатели, музыкальный руководитель	Июнь июль август	Выставка Методическая разработка Методическая разработка
Проекты, мероприятия художественно-эстетической направленности	-Театрализованный досуг для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности «Приезжайте в теремок, потушите огонек»	Развитие художественно-творческих способностей детей, творческого воображения	старший вос-ль) воспитатели	Июнь Июль	Спектакль (старшие дети показывают малышам)

4 блок: Методическая работа

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
С педагогами				
Педагогический совет	1.«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы 2.«Готовность	Заведующий Старший воспитатель	май	Протокол

	МБДОУ № 4 к началу 2018-2019 учебного года»		Август	протокол
Семинар-практикум	«Ступени в лето»	старший вос-ль	июнь-август	Методическая разработка
Мастер-класс	«Путешествие в экологию».	старший вос-ль	июнь	Методическая разработка
Мастер-класс	«Творческая лаборатория «Пошумим?»»	старший вос-ль	август	Методическая разработка
Консультация	-«Лето и безопасность наших детей» - «Лето красное- для здоровья время прекрасное»	Воспитатели	июнь-август	Информация в уголках для родителей
Создание предметно-развивающей среды - участие в районном конкурсе «Лучшая организация развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных образовательных организациях»	Обновление и пополнение игровых центров в соответствии с перечнем (по возрастам)	Воспитатели	июнь-август 20-28 августа	Паспорта развивающей среды
Открытые просмотры	<ul style="list-style-type: none"> • «Бодрое утро» (утренняя гимнастика на улице) • Песенный фестиваль «Чудеса из леса» • Викторина «Что мы знаем о насекомых» • «Летнее лукошко» (совместная игровая деятельность) 	Инструктор по физкультуре Маслова О.А. Музыкальный руководитель Бакеева О.Н. Воспитатель Павленко М.А. Воспитатель Бородай А.В.	Июль Июнь Август июль	Приказы по итогам мероприятий
Обогащение сайта ДОУ	«Летняя оздоровительная работа»	Старший воспитатель	июнь-август	Методические разработки, фото и видео материалы.
Создание библиотеки и медиатеки	Систематизация и учет книг детской библиотеки, дидактических пособий методического кабинета	Старший воспитатель	август	картотека
С родителями				

Консультации	-«Отдых с ребенком летом»; -«Солнце доброе и злое» - «Как питаться летом».	педагоги групп	июнь июль август	Папки-передвижки
Вернисаж	Рисунки детей «Сказочное лето»	Педагоги групп, родители	июль	Выставка
Фотовыставка	"И станет мир теплее и добрее от улыбок наших"	Педагоги групп, родители	июль	Фотовыставка
Концерт	"Улыбки солнышка"	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель	июль	Фотоколлаж
Выставки поделок	- "Что нам лето подарило"	Педагоги групп, родители	август	выставка
Выпуск стенгазеты	«Прощай, лето!»	Старший воспитатель, педагоги	август	стенгазета

2 раздел: «Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса»

Цель: Сформированность культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1 блок: «Санитарно-просветительская деятельность»

Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Формирование основ здорового образа жизни

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Беседы и игры с детьми	«Азбука здоровья и безопасности»	Воспитатели	Июнь	Методические разработки
	«Болезни грязных рук»	Воспитатели	Июль	Методические разработки
	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Воспитатели	Август	Методические разработки
Санбюллетени для родителей	«Клещевой весенне-летний энцефалит»	Воспитатели	Июнь	Информация на стенде
	«Профилактика кишечной инфекции»	Воспитатели	Июль	Информация на стенде
	«Профилактика глазного травматизма»	Воспитатели	Август	Информация на стенде
Инструктаж с педагогами (практический показ)	«Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	медсестра	июнь	Отметка в журнале инструктажа
Практическое занятие	«Упражнения для снятия нервно-	Инструктор по физической	август	

	психического напряжения»	культуре		
2 блок: «Методическая работа»				
Мероприятия		Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Организация взаимодействия с общественными организациями				
Цель: проведение мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности				
Взаимодействие со школой (преемственность)		Старший воспитатель		План преемственности
Правоохранительные органы		Старший воспитатель		план
ГИБДД			июль	отчет
Детская поликлиника		медсестра	Июнь-август	План работы на новый год
Взаимодействие со школой (преемственность)		Старший воспитатель		План преемственности
Правоохранительные органы		Старший воспитатель		план
ГИБДД			июль	отчет
Детская поликлиника		медсестра	Июнь-август	План работы на новый год
Дистанционные курсы повышения квалификации		Старший воспитатель	Июнь-сентябрь	Удостоверения, свидетельство о повышении квалификации
Раздел «Руководство инновационной деятельностью»				
№ п/п	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Формирование представлений об окружающем мире через работу в творческих лабораториях и участия в экологических акциях». «Экспериментальная деятельность как средство формирования инициативности, самостоятельности, ответственности» «Творческие музыкальные лаборатории» «Я могу, я умею ! Творческая лаборатория по физическому развитию»	Июнь Июль август	воспитатели	отчеты
Организация медицинской работы в ДОУ				
Мероприятия		Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Организацию карантинных мероприятий (изоляция больного, утренний фильтр, наблюдение за контактными, усиление санэпидрежима)		медсестра	постоянно	Журнал приема детей
Соблюдение санэпидрежима (кварцевание, обработка посуды дезраствором, влажная уборка, выполнение требований СанПин		Медсестра, помощники воспитателей, повара	постоянно	Журнал проверки санитарного состояния

3 раздел: «Инспекционно – контрольная деятельность»

Цель: Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников

Плановые проверки

Тема проверки	Вид проверки	Объект проверки	Срок проведения проверки	Срок подготовки итогового документа	Предполагаемый результат
Готовность дошкольного учреждения к ЛОП	тематическая	Создание условий в ДОУ для проведения ЛОП – детский сад по ул.Ипподромная,3	15.05.2018 – 25.05.2018	01.06.2018	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки
Готовность дошкольного учреждения к ЛОП	тематическая	Создание условий в ДОУ для проведения ЛОП – детский сад по ул.Заводская,13	15.06.2018 – 25.06.2018	02.07.2018	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки
Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	тематическая	Создание условий в ДОУ для начала нового учебного года		01.09.2018	Аналитическая справка, приказ по итогам

Медико-педагогический контроль за организацией образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Организация двигательного режима, методика проведения оздоровительных мероприятий и закаливания.	1 раз в неделю	Старший воспитатель медсестра	Акт или справка
2	Выполнение санитарно-гигиенических требований	постоянно	медсестра	Акт или справка
3	Качество пищи	постоянно	Заведующий Медсестра Бракеражная комиссия	Записи в журнале контроля
4	Организация режима дня	1 раз в неделю	Старший воспитатель медсестра	Акт или справка
5	Система планирования работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель медсестра	Акт или справка
6	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.	Акт или справка
7	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь,июль, август	Старший воспитатель.	Акт или справка
8	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь,июль, август	Старший воспитатель.	Акт или справка

9	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь,июль, август	Заведующий ДОУ	Акт или справка
10	Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель	Акт или справка
11	Питьевой режим	постоянно	Медсестра	Акт или справка
12	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра	Акт или справка
13	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели	Акт или справка
14	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Акт или справка

4 раздел: Административно – хозяйственная деятельность

Цель: Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения обучающихся, воспитанников Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

01.06.18 – 24.06.18. – санитарно-профилактические и ремонтные работы в МБДОУ детском саду №4 по улице Заводская,13

25.06.2018 по 01.07.2018 года санитарно-профилактические и ремонтные работы в МБДОУ детском саду №4 по улице Ипподромная, 3

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав.по АХР	Акт или справка
Ремонт плиточного покрытия входных крылец, тротуаров на детских площадках	июнь	Зам.зав.по АХР	Акт или справка
Косметический ремонт групп, вестибюля, пищеблока, прачечной	июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели	Акт или справка
Ремонт стен и потолков в группах	июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели	Акт или справка
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели групп	Акт или справка

<p>Благоустройство игровых площадок для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – замена песка и пополнение песочниц песком; – создание зон эмоциональной разгрузки для детей (беседки, лавочки) ; – создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком – приобретение и установка солнцезащитных зонтов – создание зон непрерывного озеленения и цветения – привлечение родителей, общественности к благоустройству территории 	<p>Май - июнь</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Акт или справка</p>
--	-------------------	--------------------------	------------------------

Организация мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»		
<u>Неделя «Планета детства» (01.06.18)</u>		
01.06.18	- Праздник «День защиты детей»	Бакеева О.Н., муз. руководитель
	- Выставка детского рисунка «Мир в улыбке ребенка»	Павленко М.А., воспитатель
01.06.18	- Рисунки на асфальте «Мое счастливое детство» - Беседы, чтение художественной литературы о детях	воспитатели
<u>Неделя «В мире сказок» (04.06.18 – 09.06.18)</u>		
	- Театрализованное представление «В гостях у сказки» по сказкам А.С. Пушкина	муз. руководитель
(6 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • С/р игра: «Библиотека» • Сюжетные п/и • Конкурс рисунков на асфальте 	воспитатели
	- Выставка сотворчества детей и родителей «Сказка в гости к нам пришла»	воспитатели
<u>Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» (13.06.18 – 15.06.18)</u>		
	- Выставка сотворчества детей и родителей «Моя улица»	Павленко М.А., воспитатель
14.06.2018	Театрализованный досуг для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности «Приезжайте в теремок, потушите огонек»	муз. Руководитель Бакеева О.Н. Воспитатели Сорокопуд Я.О. Бородай А.В.
В течении недели	- Беседы по профилактике ДДТТ - Экскурсии к проезжей части; - Рассматривание плакатов, картинок по ПДД - Подвижные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические настольно-печатные игры	Воспитатели
<u>Неделя «Цирк, цирк, цирк» (18.06.18 – 22.06.18)</u>		
21.06.18	- Спортивное развлечение «На арене цирка» Игровая программа (с рисованием на асфальте) «В гостях у клоуна Разноцветки»	муз. Руководитель Бакеева О.Н. Бородай А.В. Сорокопуд Я.О.
22.06.18	- Выставка сотворчества детей и родителей «Цирк глазами детей»	воспитатель Павленко М.А.
в течение недели	- Беседы о профессиях работников цирка - Чтение художественной литературы	Воспитатели

	- Заучивание стихов - Сюжетно-ролевые игры	
<u>Неделя «Здоровье в порядке» 25.06.2018-30.06.2018</u>		
в течение недели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Здоровье и болезнь», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», « Овощи в огороде». - Опыты « воздух вокруг нас», « Вода»; - Конкурс детских рисунков « Если хочешь быть здоров»;</p>	Воспитатели Пелипенко А.В. Новак Т.Б. Гелета М.А. воспитатель
к 29.06.18	Досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»	Пелипенко А.В.
<u>Неделя «Моя семья» (02.07.18 – 06.07.18)</u>		
К 06.07.18	- Выставка рисунков «Моя семья»	воспитатель
в течение недели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	Воспитатели
06.07.2018	Праздник «День семьи, любви и верности»	Музыкальный руководитель Плотникова Л.А. Бакеева О.Н. Воспитатель Пелипенко А.В. Павленко М.А.
<u>Неделя «Волшебница водичка» (09.07.07.18 – 13.07.18)</u>		
В течение недели	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Опыты с водой. Игры с водой.</p>	Воспитатели Пелипенко А.В. Павленко М.А. Новак Т.Б. Бородай А.В. Рожкова Е.В. Шашкова Т.А. Сорокопуд Я.О.

11.07.2018	Спортивное развлечение «По дну океана вместе с Нептуном!».	Воспитатели всех групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
К 13.07.2018	- Выставка рисунков и аппликаций «Летнее настроение»	Воспитатели
<i>Неделя «Доброты» (16.07.18 – 20.07.18)</i>		
В течении недели	<p>Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга <p>Пословицы о дружбе</p>	Воспитатели Пелипенко А.В. Павленко М.А. Сорокопуд Я.О. Бородай А.В. Новак Т.Б. Рожкова Е.В.
	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
20.07.18	<p>20 июля – международный день шахмат Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа» 	Воспитатели Пелипенко А.В. Павленко М.А. Новак Т.Б.
<i>Край, в котором мы живем (23.07.2018 - 27.07.2018)</i>		

<p>В течение недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Абинске - Рисование «Наша улица» - Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Ди: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; 	<p>Воспитатели Пелипенко А.В. Павленко М.А. Сорокопуд Я.О. Бородай А.В. Новак Т.Б. Рожкова Е.В.</p>
<p>27.07.2018</p>	<p>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>
<p><u>Неделя «Территория игры» (30.07.18 – 03.08.18)</u></p>		
<p>03.08.18</p>	<p>- Игровая программа «Страна Игралия»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>к 02.08.18</p>	<p>- Выставка поделок «Я игрушку смастерил»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>В течение недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку). -Беседа «Моя любимая игрушка». -Игры в игровом уголке с любимыми игрушками. -Беседы: «История игрушки», «Путешествие в прошлое куклы». -лепка, аппликация «Моя любимая игрушка» -П/ и с бегом, с метанием, прыжками -«Описание игрушки» (с опорой на схему). -Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая игрушка» «Зачем родителям играть?» Игры с кубиками «Строим сами», «Строители». -С/ р игры «Дочки –матери» , «Больница» , «Шофёры» и др. Игры с матрёшками и пирамидками, куклами и др. -Русские народные календарные игры-считалки, игры, скороговорки -Дымковская игрушка. Беседа «Как с ними играли в старину». Русская народная игрушка: матрёшка, кукла, дымковские игрушки. Кубанские игрушки. Подвижные игры - Игры-соревнования, кубанские игры; - Настольно-печатные, дидактические, словесные, хороводные игры; - Чтение художественной литературы; - Загадывание загадок, разучивание стихов. 	<p>Воспитатели Пелипенко А.В. Павленко М.А. Сорокопуд Я.О. Бородай А.В. Новак Т.Б. Рожкова Е.В.</p>
<p><u>Неделя «Краски лета» (06.08.18 – 10.08.18)</u></p>		
<p>В течении недели</p>	<p>«Неделя музыки» Слушание музыки: «Пение птиц», «Шум моря», «Звуки природы», «Вальс» муз. А.Вальдтейфеля; Вечер музыкальных загадок. Знакомство с музыкальными</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	инструментам.	
09.08.2018 (9 августа – день физкультурника)	Спортивные эстафеты	Воспитатели Пелипенко А.В. Новак Т.Б.
к 10.08.18	- Фотовыставка детей и родителей «Улыбка лета»	Пелипенко А.В., Гелета М.А. воспитатель
<u>Неделя «природы» (13.08.18 – 17.08.18)</u>		
В течение недели	- Беседы; - Обыгрывание ситуаций; - Сюжетно-ролевые; дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Подвижные игры	воспитатели
14.08.18	День огородника ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	воспитатели
15.08.2018	День хлеба Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Экскурсия на хлебное поле (опытный участок детского сада). Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»	Воспитатели всех групп
17.08.18	Музыкальное развлечение «Яблочный Спас»	Воспитатели всех возрастных групп
<u>Неделя «Я живу в России» (20.08.18 – 24.08.18)</u>		
22.08.18	- Праздник Российского флага	Музыкальный руководитель воспитатели Пелипенко А.В. Павленко М.А.

<p>В течение недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Сюжетно-ролевые игры; - Народные, спортивные, подвижные игры; - Настольно-печатные, дидактические, словесные игры; - Чтение художественной литературы; ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Краснодарского края, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи казачьих песен, мелодий ✓ Отгадывание казачьих загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город».», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица», «Мир глазами детей» «Росинка - Россия» - коллективный коллаж 	<p>Воспитатели</p>
<p><i>Неделя «Неделя презентаций проектов» (27.08.18 - 31.08.18)</i></p>		
<p>30.08.18</p>	<p>- Музыкально - спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>в течение недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году. 	<p>Воспитатели</p>

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ детского сада №4
 _____/Т.С. Макаренко/
 Приказ от 29.05.2018 № 69

**Модель совместной образовательной деятельности
 МБДОУ детского сада №4
 на летний период 2018 года
 по улице Заводской,13**

Дни недел и	ранний «Пчелки»	Ранний «Божьи коровки»	Младшая «Ромашки»	Средняя «Бабочки»	Старшая «Радуга»	Подготовительная «Подсолнушки»
Понедельник			Музыка 09.00-09.15	Физическое 09.30-09.55	физическое 10.00-10.25	Музыка 9.20-9.50
Вторник	Музыка 9.00-9.10	Музыка 9.10-09.20	Физическое 9.00 -09.15	Физическое 9.20 -09.35	Музыка 9.20-9.45	Физическое 9.50 - 10.20
Среда	Физическое развитие 9.00 – 9.10 9.10 - 9.20	Физическое 09.00-09.10 09.10-09.20	Музыка 9.00 – 9.15	Музыка 09.15-09.35	физическое 9.20-9.45	Физическое 9.55-10.25
Четверг	Музыка 09.00-09.10	Музыка 9.10.9.20	Физическое развитие 9.00- 9.15	Физическое развитие 9.25-9.45	Физическое развитие 10.00-10.25	Музыка 9.20-9.50
Пятница	Физическое развитие 9.00 – 9.10 9.10 - 9.20	Физическое развитие 9.00 – 9.10 9.10 - 9.20	Физическое развитие 9.35-9.50	Музыка 9.00-9.20	Музыка 9.20-9.45	Физическое развитие 10.00-10.30

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада №4
_____ /Т.С. Макаренко/
Приказ от 29.05.2018 №69

**Модель совместной образовательной деятельности
МБДОУ детского сада №4 на летний период 2018 года
по улице Ипподромной**

Дни недели	«Лучики»	«Веснушки»	«Капельки»
Понедельник		Музыка 9.15 – 9.25	Музыка 9.00 – 9.10
Вторник	Музыка 9.00 – 9.10	Физическое развитие 9.20 – 9.30	Физическое развитие 9.40 – 9.55
Среда	Физическое развитие 9.00 – 9.10 9.10 - 9.20	Музыка 9.15 – 9.25	Музыка 9.00 – 9.15
Четверг	Музыка 9.00 – 9.10	Физическое развитие 9.00 – 9.10	Физическое развитие 9.00 – 9.15
Пятница	Физическое развитие 9.00 – 9.10 9.10 - 9.20	Физическое развитие 9.00 – 9.10	Физическое развитие 9.00 – 9.15