

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Солнышко» муниципального образования
Абинский район

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 29 марта 2018 года

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового
коллектива
протокол № 2 от 29 марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №4

Т.С. Макаренко

«16» апреля 2018 год



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада №4
за 2017 год**

г. Абинск

Содержание

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика дошкольного учреждения	5
1.2.	Количественный состав групп	5
1.3.	Режим работы дошкольного образовательного учреждения	5
2.	Результаты анализа показателей деятельности	5
2.1.	Система управления образовательного учреждения	5
2.2.	Образовательная деятельность	6
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности.....	6
2.2.2.	Дополнительное образование	7
2.2.3.	Оценка и организация образовательного процесса	7
2.2.3.	Качество подготовки обучающихся	9
2.2.4.	Качество кадрового обеспечения	10
3.	Материально-техническая база	14
3.1.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	14
3.2.	Медицинское обслуживание	15
3.3.	Охрана и крепление здоровья детей	16
3.4.	Организация питания	17
3.5.	Оценка материально- технической базы	17
3.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
	Результаты анализа деятельности ДОУ	19-21

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Аналитическая часть

1.Общая характеристика МБДОУ детского сада №4

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом -

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район

1.1. Адрес: юридический 353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Заводская 13,

1.2. Фактический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Заводская 13, г.Абинск, ул. Ипподромная, 3

Филиалов нет

1.3.Телефон 8-861-50-5-27-51

Факс - нет

e-mail: detsad4@abin.kubannet.ru

1.4. Устав принят: Постановление администрации муниципального образования Абинский район №895 от 23.07.2015года

1.5. Учредитель: Муниципальное образование Абинский район

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -16.06.1997 ИНН/КПП2323018707/232301001 серия 23№007754455

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 0030555580 23 сентября 2002,Инспекция МНС по Абинскому району Краснодарского края, ОГРН – 1022303381055

1.8. Свидетельство о праве на имущество : по ул. Заводской, 13 серия 23-АИ, №667369, 05.03.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: по улице Заводская, 13серия 23-Аи №667368 от 05.03.2011 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на имущество : по ул. Ипподромная,3 №23-23-/018/007/2015-299/1, 15.12.2015 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок: по улице Ипподромная, 3 № 23-23-/018/007/2015- 300/1 от 15.12.2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.12.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 23Л01 № 0004339 от 18.12.2015 № 07445 Министерство образования и науки Краснодарского края.

Тип здания : типовое, год постройки - 1974 год

Год создания организации : Постановлением главы местного самоуправления Абинского района от 30 декабря 1996 года № 1039 детский сад – ясли № 4 АООТ «Консервный завод «Абинский»

передан в муниципальную собственность Абинского района и переименован в детский сад № 4 отдела образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (далее по тексту -ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденными Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Уставом МБДОУ детского сада №4
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2017 году ДОУ посещало 245 обучающихся в возрасте 1,6 лет до 7 лет.

Всего функционировало в ДОУ 9 групп:

Группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	3	60
младшая группа	2	60
Средняя группа	2	55
Старшая групп	1	35
Подготовительная к школе группа	1	35
Всего	9	245

Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

4 группы с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00.

5 групп - с 10 часовым пребыванием

На 31 января 2017 года МБДОУ детский сад №4 был укомплектован: количество сотрудников соответствовало штатному расписанию, группы были наполнены детьми в соответствии с возрастом и ее направленности. Функционировало 9 групп.

2. Результаты анализа показателей

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДОУ и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) педагогический коллектив ДОУ использует парциальные программы и программы, разработанные педагогами ДОУ.

В направлении речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаевой.

В направлении художественно-эстетического развития: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В направлении социально-коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

В направлении познавательного развития используются программы: «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой; программа ДОУ «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента).

В направлении физического развития: физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программ «Здоровье» в разделе «Бережем здоровье с детства», разработанной педагогами ДОУ; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Зеленый огонек здоровья» Картушиной М.Ю., программа ДОУ «Подвижные игры на воздухе». В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

2.2.2. Дополнительное образование в ДОО

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2017 учебном году посещали кружок «Подвижные игры», руководитель Маслова О.А. воспитанники дошкольных групп детского сада в возрасте от 5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится 2 раз в неделю в старшей и подготовительной группах, и 1 раз в неделю в средней группе. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование потребности к здоровому образу жизни. Предусмотрено проведение ОД в разной форме: игровой, сюжетной, традиционной. Структура образовательной деятельности (далее –ОД) включает в себя оздоровительные виды ходьбы, оздоровительный бег, общеразвивающие упражнения, дыхательную гимнастику, закаливание носоглотки, профилактику плоскостопия и коррекцию осанки. Регулярное проведение ОД в форме подвижных игр служит отличной профилактикой многих сердечных заболеваний.

2.2.3. Оценка образовательной деятельности

В организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять лично-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду,

предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, здоровьесберегающей, технологий эффективной социализации дошкольников) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы ДОУ реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

2.2.4. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками - (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проведена педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам) за 1 и 2 полугодие 2017 года.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4. В процессе проведения использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.





На конец года 94% выпускника имеют общий положительный уровень развития по всем образовательным областям. По данным учителей начальных классов школ, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- Учет интересов детей и их индивидуального развития
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессионализм педагогов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

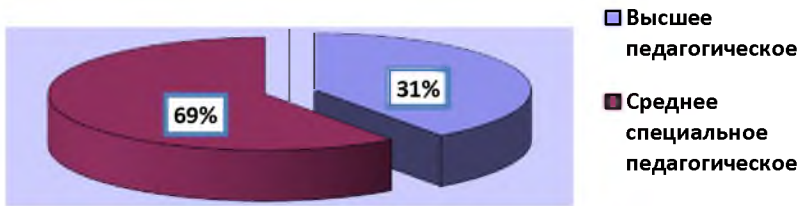
Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

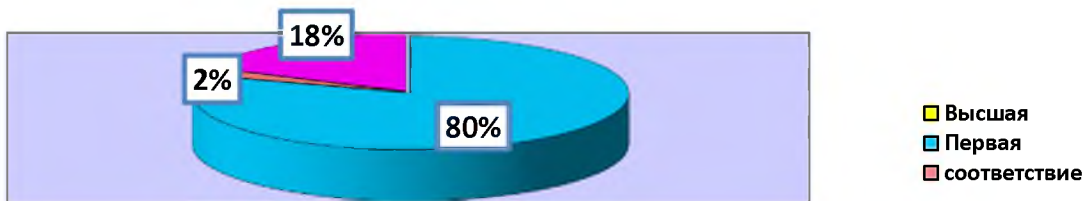
2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 18 педагогов. Из них: 2 старших воспитателя, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень:



Анализ педагогических кадров по квалификационной категории/разрядам



по стажу педагогической деятельности

до 3 лет	4 чел	8 %
до 5 лет	3 чел	8%
до 10 лет	2 чел	15%
до 20 лет	3 чел	23%
свыше 20 лет	6 чел	46%

С воспитанниками работает квалифицированный коллектив. Возглавляет его, Макаренко Т.С., руководитель ДОУ. Методическое руководство осуществляют Шевченко Г.А., старший воспитатель, первая квалификационная категория, Бацура Е.И., старший воспитатель, первая квалификационная категория. Административно-хозяйственную работу осуществляет заместитель заведующего по АХР – Лукьянова И.Г.

Профессиональные достижения отдельных педагогов:

- Шевченко Г.А. старший воспитатель, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1993 г., в 2017 награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Бацура Е.И., ст. воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края 2016 г.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцирования определить цели работы с педагогическими кадрами.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, найденные в процессе используя советы по созданию оптимальных условий организации исследовательской деятельности:

- технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества)
- нетрадиционные формы проведения мероприятий с детьми.

Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками ДОУ.

В 2017 году аттестовались 4 педагога на первую категорию. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	Городской конкурс «Признание 2016» победитель	городской	победитель
2017	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	муниципальный фестиваль – «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»	районный	победитель
2017	Плотникова Л.А.	Музыкальный руководитель	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками по музыкальному воспитанию	федеральный	победитель
2017	Карпенко Тамара Владимировна	воспитатель	Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками	всероссийский	победитель
2017	Королева Татьяна Федоровна	воспитатель	победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками - (диплом всероссийского образовательного	всероссийский	победитель
2017	Павленко Мария	воспитатель	Победитель	районный	победитель

	Анатольевна		районного конкурса «Кино которое люблю»	й	
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом победителя международного интернет-проекта «Сердце отдаю детям» - опыт работы «Экологический театр»	междуна родный	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом победителя международного профессионального конкурса «Организация работы с родителями с родителями формы и методы эффективного взаимодействия» - мастер класс «Экологический театр из ложек» с детьми раннего возраста и родителями	междуна родный	победитель
2017	Шашкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Диплом призера международного образовательного портала МААМ.RU «Экологическое воспитание детей раннего возраста. Экологический театр»	междуна родный	призер
2017	Пелипенко Анна Васильевна	воспитатель	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации опыт работы «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых»	междуна родный	победитель
2017	Пелипенко Анна Васильевна	воспитатель	Диплом победителя	междуна родный	победитель

			международного образовательного портала МААМ.RU «Профорентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации»		
--	--	--	---	--	--

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Для реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, 2014г.). ООП ДО обеспечена учебно-методическими и наглядными пособиями на 80%. Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD-дисках. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации ООП ДО.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	нетбук	принтер	программное обеспечение
9	2	2	5	2	8	6

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным

сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы , количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер 1 шт. МФУ - 2 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	Заведующий МБДОУ
Персональный компьютер 2 шт. МФУ - 2 шт.	кабинеты заместителей заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	зам. зав. по АХР старший воспитатель
Персональный компьютер 1 шт. МФУ - 1 шт.	кабинет инспектора по кадрам	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Инспектор по кадрам
Персональный компьютер 1 шт. МФУ - 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, и т.д.	кладовщик
Персональный компьютер 2 шт. МФУ - 2 шт	методкабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре
Персональный компьютер 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, и т.д.	старшая медсестра

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах ДОУ.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника МУЗ ЦРБ Абинского района. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ реализуется программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, представленная в навигаторе образовательных программ дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В части Программы, формируемой, участниками образовательных отношений педагогический коллектив ДОУ в направлении физического развития физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программ «Здоровье» в разделе «Бережем здоровье с детства», разработанной педагогами ДОУ; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Зеленый огонек здоровья» Картушиной М.Ю., программа ДОУ «Подвижные игры на воздухе». В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и образовательной деятельности с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;

гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник – для воспитанников с 10-часовым пребыванием и 5-ти разовое питание –для воспитанников с 12-ти часовым пребыванием. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально- технической базы

ДОУ размещается в 2-х этажном здании и филиал в одноэтажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в ДОУ оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -9; музыкальный зал, физкультурный зал – 1 шт.

Территории ДОУ по периметру ограждены забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 9 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Обеспечение безопасности воспитанников во время образовательной деятельности осуществляется в соответствии с инструкцией об охране жизни и здоровья детей, положением об организации безопасности воспитанников, регламентирующим:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса; - организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде; - охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников созданы следующие условия: - территория ДОУ по периметру имеет ограждение; - детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС); - имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон; - контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается вахтером и дежурным администратором;
- ведется видеонаблюдение;
- имеются средства пожаротушения;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного возраста в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), используются адекватные возрасту формы проведения занятий, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. В группах имеются уголки безопасности, в которых размещается информация для родителей о детских

заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и т.д.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра групповых помещений, детских игровых площадок, дополнительных помещений для работы с детьми с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

При поступлении на работу в дошкольное учреждение все работники проходят медицинский осмотр, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

За истекший период травм нет.

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, но необходимо усилить работу по охране жизни и здоровья детей.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная *развивающая предметно - пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого- педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОО обеспечивают высокий уровень работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В ДОО ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образовательной деятельности с целью анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных

платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, Управляющем совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №4 «СОЛНЫШКО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/60%/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 60 %

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	10 человек 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 245 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,83 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

