**План мероприятий, посвященных 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию с начала освоения казаками кубанских земель «Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков» МБДОУ детского сада №4 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Музыкальные праздники и развлечения** | | | |
| 1. | Развлечение «Мы, казаки - молодцы» | февраль | Музыкальный руководитель Плотникова  Инструктор по физкультуре Маслова О.А. |
| 2. | Фестиваль «Край наш Казачий – родная земля» | апрель | Музыкальный руководитель Плотникова  Инструктор по физкультуре Маслова О.А.  Воспитатели групп |
| 2. | Праздник «Едут, едут по Берлину наши казаки!» | май | Музыкальный руководитель Плотникова  Инструктор по физкультуре Маслова О.А.  Воспитатели групп |
| 3. | Праздник «Ты Кубань – кормилица!» - яблочный Спас | август | Музыкальный руководитель Плотникова  Инструктор по физкультуре Маслова О.А.  Воспитатели групп |
| 4. | Развлечение «Край наш Кубанский – родная земля!» | сентябрь | Музыкальный руководитель Плотникова  Инструктор по физкультуре Маслова О.А.  Воспитатели групп |
| 5. | Праздник «День Матери – Казачки!» | декабрь | Музыкальный руководитель Плотникова  Инструктор по физкультуре Маслова О.А.  Воспитатели групп |
| **Работа с родителями и детьми** | | | |
| 1. | Проект «Имя Кубани». «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков».  Цели и задачи: Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.  «Видео путешествие по Кубани» презентация | Январь-сентябрь | Воспитатели  Родители  дети |
| 2. | Фото - выставка «Мой любимый край». | сентябрь | Воспитатели  Родители  дети |
| 3. | «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»  тематическая беседа  Цели и задачи: Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный  интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.  «Казачьему роду нэма переводу» фольклорный праздник | август | Воспитатели  Родители  дети |
| **Работа с детьми: НОД, беседы, чтение, игры** | | | |
| 1 | Беседы: Что лучше деревня или город?  Цель: Формировать представления о значении здоровья. Помочь понять, что жизнь в сельской местности полезнее, чем в городе.  Вопросы:1. Как называется наш край? Какую пользу нашему здоровью приносит проживание на Кубани?  2. Как называется наш район, районный центр?  3 Как действует на наш организм климат нашего региона? | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | «Мой край – Кубань моя родная»  тематическая беседа  Цели и задачи: Обобщать знания детей о развитии  сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.  «Азбука казака» викторина | В течении года | Воспитатели групп |
| 3 | «Профессии Кубани и Абинска»  Задачи: познакомить с наиболее востребованными профессиями нашего региона: (хлеборобы, фермеры, врачи, спасатели).  «Хлеб – всему голова»  Цели и задачи: Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани, прививать чувство  гордости  за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.  «Кубанские посиделки» развлечение | В течении года | Воспитатели групп |
| 4 | Как я могу изменить мир к лучшему? Что можно сделать для своей Родины?»  Цель: продолжать развивать у детей воображение, учить внимательно, выслушивать мнение другого, принимать иную, отличную от своей точку зрения, формировать сплоченность группы. |  | Воспитатели групп |
| 5 | «День города». Цель: закрепить название города, познакомить с историей возникновения города. «Наш город»  1.Знаете ли вы в каком крае, в каком городе вы живете?  2.Как называется столица Кубани?  3.Что вам больше всего нравится в нашем городе? Какие памятные места вы знаете?  4.Чем знаменит наш город? Как его еще называют?  5.Как ты и твоя семья бережет наш город? | октябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Прикладное творчество. Ткань. «Флаг Краснодарского края». Задачи: учить вырезать ткань по данным размерам, наклеивать ее на плотное основание, создавая объемность. | сентябрь | Воспитатели групп |
| 7 | «Кубанские казачьи игры». Цели. Воспитание дошкольников в духе патриотизма и любви к своей малой Родине. Знакомство с обрядами, обычаями, традициями, играми и забавами казаков Кубани (считалки, певалки):  1. «Казаки и грачи»  2. «Сбей шапку»  3. «Атаман и котята»  5. «Защити курень»  6. «Напои лошадку»  10. «Петух» («сон казака»)  11. «Ох и ветер на Кубани»  12. «Казаки - казачки»  13. «Лихие Наездники» | В течение года | Воспитатели групп |
| 8 | СРИ: «Путешествие по городу»  Задачи: Экскурсовод показывает туристам достопримечательности города, рассказывает о них. Рассматривание иллюстраций  ( Краснодар, Абинск, Новороссийск, Сочи). | В течение года | Воспитатели групп |
| 9 | Приобщение к художественной литературе:  Заучивание наизусть, чтение казачьих кубанских сказок, знакомство с кубанскими загадками, пословицами, поговорками. | В течение года | Воспитатели групп |
| 10 | «Урожай с кубанских полей» Программное содержание. Уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых культур, произрастающих на Кубани; о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло); познакомить с новыми культурами; сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях (разная потребность во влаге связана с разным строением растений — засухоустойчивые растения запасают влагу в толстых листьях и стеблях, их следует поливать редко; растения с тонкими, мягкими листьями не запасают влагу, их надо поливать часто. Учить распознавать влаголюбивые и засухоустойчивые культуры. | Июнь-сентябрь | Воспитатели групп |
| 10. | «Моя семья». Программное содержание. Продолжать знакомить с семейными традициями кубанских казаков. Расширять представления о родовых корнях своей семьи; активизировать познавательный интерес к традициям семьи. Обобщать и систематизировать представления о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Развивать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | В течение года | Воспитатели групп |
| 11 | «Речь Кубанских казаков»  Предварительная работа: дать задание детям и родителям обсудить, какие кубанские слова, выражения, пословицы, поговорки употребляются в их семье и в каком значении.  Цель: продолжать знакомить детей с кубанским фольклором, прививать интерес к истории и традициям Кубани. | апрель | Воспитатели групп |
| 12. | «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани» тематическая беседа  Цели и задачи: Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.  «Кубанские мотивы» мастер — класс | июнь |  |
|  | «Национальная одежда  кубанского казака и  казачки»  тематическая беседа  Цели и задачи: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях.  Развивать интерес у детей  к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.  «Казачьи игры» спортивное развлечение | июль |  |