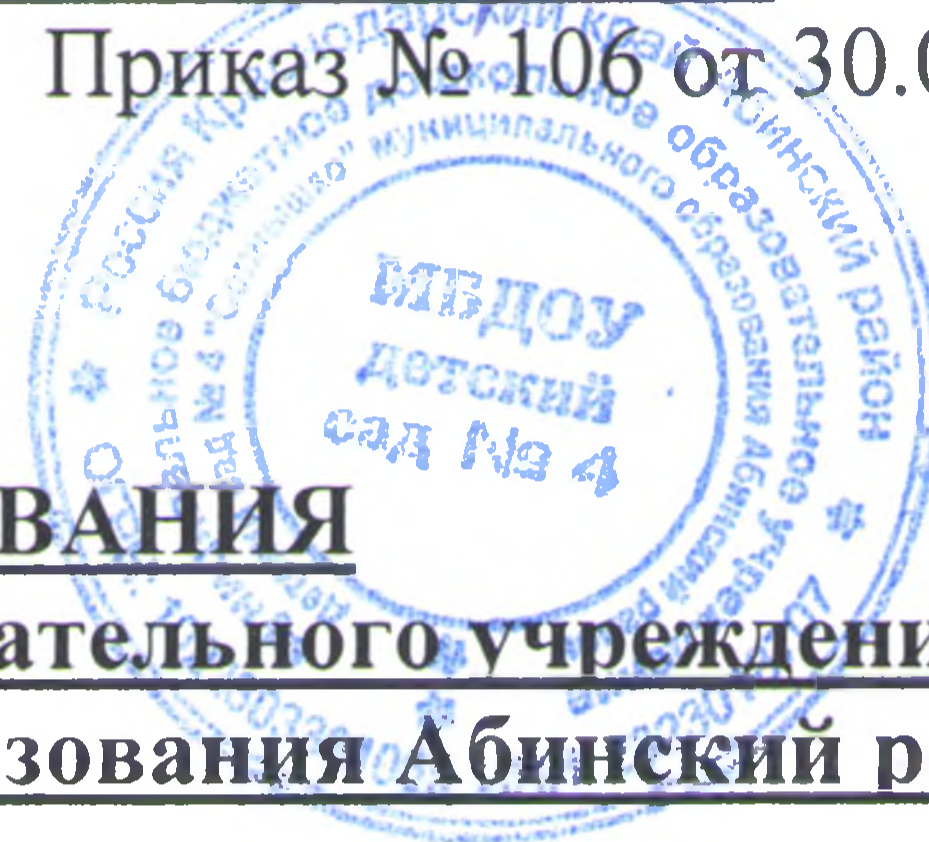


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада №4
Т.С. Макаренко
Приказ № 106 от 30.08.2017 года



О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 « Солнышко» муниципального образования Абинский район
за 2016-2017 учебный год

Отчет о результатах само обследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 « Солнышко» муниципального образования Абинский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом -
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
«Солнышко» муниципального образования Абинский район

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад №4

1.2. Адрес: юридический 353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул.
Заводская 13,

1.3. Фактический адрес: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул.
Заводская 13, г.Абинск, ул. Ипподромная, 3

Филиалов нет

1.4. Контактная информация: Телефон **8-861-50-5-27-51**

Факс - нет

e-mail: detsad4@abin.kubannet.ru

1.5. Устав принят: Постановление администрации муниципального образования Абинский район
№895 от 23.07.2015года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.6. Учредитель: Муниципальное образование Абинский район
(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -16.06.1997
ИНН/КПП2323018707/232301001 серия 23№007754455

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 23 № 0030555580 23 сентября 2002.Инспекция МНС по Абинскому району Краснодарского
края, ОГРН – 1022303381055

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество : по ул. Заводской, 13 серия 23-АИ, №667369, 05.03.2011
г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по
Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: по улице Заводская, 13серия 23-Аи №667368
от 05.03.2011 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Свидетельство о праве на имущество : по ул. Ипподромная,3 №23-23-/018/007/2015-299/1, 15.12.2015 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.12. Свидетельство о праве на земельный участок: по улице Ипподромная, 3 № 23-23-/018/007/2015- 300/1 от 15.12.2015 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 23Л01 № 0004339 от 18.12.2015 № 07445 Министерство образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.14. Локальные акты организации:

Локальные документы

Устав учреждения

Приказ о назначении заведующего

Решение о родительской плате

- Решение Совета муниципального образования Абинский район Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования Абинский район.

Публичный доклад за 2016-2017 учебный год

Коллективный договор на 2015-2018 годы.

Приказ Об обработке ПД с приложениями

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников

Режимы дня для групп

Положение о комплектовании

Положение о планировании воспитательно-образовательной работе МБДОУ детского сада №4

Положение о выплатах сотрудникам

Положение о педагогическом кабинете

Положение о педагогическом совете

Положение об Управляющем Совете

Положение о расходовании бюджетных средств

Положение о родительском собрании

Положение об административном совещании

Положение об образовательной программе

Положение об официальном сайте

Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ДОО.

Положение о публичном докладе.

Положение о группах семейного воспитания.

Положение о противодействии коррупции.

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ.

Положение о родительских собраниях.

Положение о пожертвовании, дарении.

Основная образовательная программа.

Расписание воспитательно-образовательной деятельности.

Положение о комплектовании детьми дошкольного возраста муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Абинский район (Постановление администрации муниципального образования Абинский район от 19,05,2015 года № 678)

<http://ds4abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность организации)

1.15. Программа развития организации : утверждена приказом заведующего МБДОУ детского сада №4 от 01.09.2015 года № 98 на 2015-2018 годы

(реквизиты, срок действия)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания : **типовое, 1974 год**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания организации : Постановлением главы местного самоуправления Абинского района от 30 декабря 1996 года № 1039 детский сад – ясли № 4 АООТ «Консервный завод «Абинский» передан в муниципальную собственность Абинского района и переименован в детский сад № 4 отдела образования.

(реквизиты документа о создании организации)

2.3. Предельная численность 240

Реальная наполняемость - 240

(по лицензии) (по комплектованию)

2.4. Количество групп общеразвивающей направленности : - 9

Количество групп оздоровительной направленности - нет

Количество групп компенсирующей направленности –нет

Количество групп комбинированной направленности - нет

Количество семейных групп : 0

Группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	4	80
младшая группа	2	60
Средняя группа	1	30
Старшая групп	1	35
Подготовительная к школе группа	1	35
Всего	9	240

2.5. Наличие вариативных форм дошкольного образования (перечислить):

2.6. Материально-техническая база организации:

В 2016-2017 г. приобретено:

Игровое оборудование на сумму 75000,00 рублей (спортивное оборудование, игровое оборудование на участке)

Наименование объекта	Количество единиц ценного оборудования
Физкультурно-музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Медиатека	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Пищеблок	имеется
Прачечная	имеется
Спортивная площадка для занятий на воздухе	имеется
Групповые	9

2.7. Безопасность и доступность образовательной среды:

в 2016-2017 г. - установлен домофон, пожарная сигнализация «Стрелец», видео наблюдение

оформлен «Паспорт доступности для инвалидов общественного здания.

2.8 Оформление помещений и территории: в 2016-2017 г. оформлены групповые помещения, рекреации в едином стиле в соответствии с названием ДОО, оформлены уголок казачества на территории ДОО, сделано ограждение для групп раннего возраста, оформлены огороды на территории ДОО

2.9. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 26 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	9
Мультимедийное оборудование -из них используются в образовательном процессе	6
Количество мультимедиапроекторов	2

2.10. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2500
Доля методических пособий	900

2.11.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Передано МУЗ ЦРБ
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	имеются
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор на медицинское обслуживание воспитанников от 11 января 2016 года ,

3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
заведующий	Макаренко Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов	17	17	соответствие
Старший воспитатель	Шевченко Галина Александровна	Высшее, преподаватель педагоги и психологии дошкольной,	44	44	первая

		методист по дошкольному образованию			
Старший воспитатель	Бацура Елена Ивановна	Высшее, методист по дошкольному образованию	9	9	
Заместитель заведующего по АХР	Лукьянова Ирина Геннадьевна	Высшее, учитель математики	8	8	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100%
Педагогические работники:			100%
- всего		17	
- из них внешних совместителей		-	
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	42%
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	11	58%
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	59%
	высшую	-	
	первую	10	59%
	соответствие	-	
Состав педагогического коллектива	воспитатель	12	71%
	старший воспитатель	2	12%
	музыкальный руководитель	2	12%
	инструктор по физической культуре	1	5 %
	педагог-психолог	-	
	учитель-логопед	-	
	учитель-дефектолог	-	
	педагог дополнительного образования	-	
прочие специализированные педагоги	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	29,4%
	5-10 лет	4	23,6%
	свыше 20 лет	8	47%
Педагогические работники пенсионного возраста		3	18%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани			
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель России			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5,8%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 36 часов

3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016	Бацура Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники»		краевой
2016	Бацура Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре	Международный конкурс «За здоровьем в детский сад»		международный
2016	Бацура Елена Ивановна	Старший воспитатель	Городской конкурс «Признание 2016» победитель		городской
2016	Плотникова Л.А.	Музыкальный руководитель	федеральный		федеральный
2016	Карпенко Тамара Владимировна	воспитатель	Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками		всероссийский
2016	Королева Татьяна Федоровна	воспитатель	призёр всероссийского конкурса педагогического мастерства «Научный руководитель» в номинации занятие с дошкольниками - (диплом всероссийского образовательного		всероссийский
2016	Павленко Мария Анатольевна	воспитатель	Победитель районного конкурса «Кино которое люблю»		районный

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников).

Показатель	Количество
Группы - всего	9
Обучающиеся – всего	240
в том числе:	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	240

занимающихся по программам дополнительной подготовки	180
группы семейного воспитания	0

4.2. Режим работы организации-- 10 часов, 12 часов

- Продолжительность учебной недели – 5 дней
- Количество занятий в день: в соответствии с Учебным планом ДОУ <http://ds4abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет (младшая группа): 2 не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) : 2 не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа): 2-3 не более 20-25 минут
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа): 3 не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН **2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

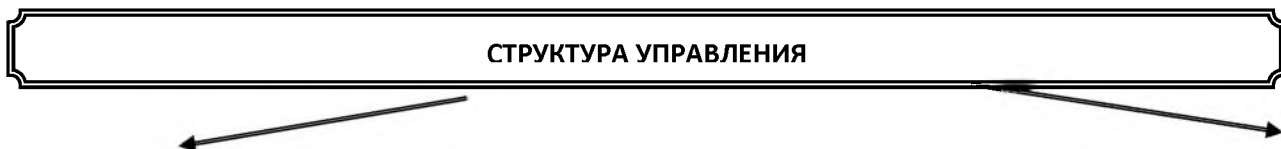
в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

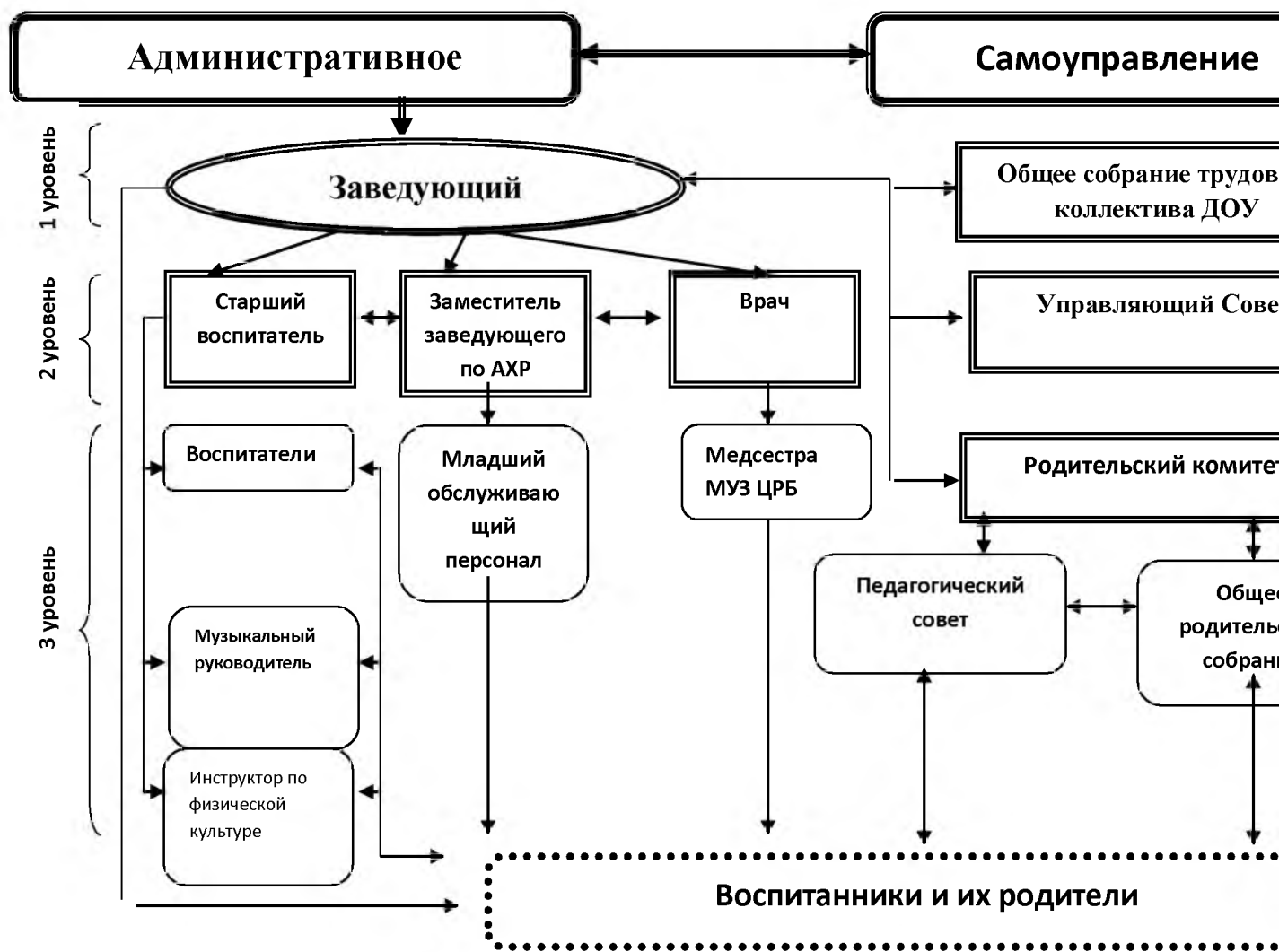
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

4.3 Структура управления ДОУ

Структура управления МБДОУ детского сада №4





Педагогический совет – обеспечивает выработку концепции развития, координацию и согласование действий по выполнению программ и проектов;

Методический совет – структура, организующая вариативное и гибкое методическое сопровождение педагогов по вопросам качественного преподавания и выполнения программ обучения.

Центр информатизации – обеспечивает сбор, накопление, систематизацию, полное и оперативное распространение законодательных, нормативных и учебно-методических документов, координирование использования информационных ресурсов и внедрения ИКТ в образовательной практике.

Педагогические мастерские – создаются для формирования действенной системы распространения и обобщения передового опыта.

Проектные группы – временные структуры, создающиеся для разработки инновационных проектов, внедрение которых в образовательный процесс обеспечит высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения;

Аттестационные комиссии – обеспечивают проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

Экспериментальные лаборатории – структура, апробирующая различные способы разрешения проблем методической службы.

Консалтинговый центр – создан для формирования новой, более вариативной и гибкой к современным условиям образовательной среды для профессионального, творческого развития педагогов; культивирования интереса к нововведениям и их инициированию, запуска эффективных механизмов для развития профессиональной компетентности педагогов.

Основными направлениями деятельности Консалтингового центра могут быть следующие сервисные услуги:

- ☞ Методический сервис
- ☞ Мониторинговый сервис
- ☞ Информационный сервис
- ☞ Экспертный сервис (научно-методический аудит)
- ☞ Библиотечно-методический сервис

4.4. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента:

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12.02.2014 года № 47- 1869-14-14 «Об определении пилотных дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО», приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 17.11.2014 №723 «Об организации методического сопровождения пилотной дошкольной образовательной организации муниципального образования Абинский район», в МБДОУ детском саду №4 в 2013 году творческой группой Т.С. Макаренко, Шевченко Г.А., Бацура Е.И. - разработана дорожная карта по региональному эксперименту «Апробация введения ФГОС дошкольного образования в пилотных дошкольных образовательных организациях Абинского района».

4.5. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2014	МО для музыкальных руководителей Абинского района «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду»
2014	МО для зам. зав. по АХР «Систематичность и планомерность – основные принципы организации работ по охране труда»
2015	МО для воспитателей младших средних групп возрастных «Познавательная активность детей младшего дошкольного возраста. Детское экспериментирование как педагогическая технология»
2015	МО «Детский сад и семья» - «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и реализацию образовательной программы через организацию семейных клубов по интересам»: <ul style="list-style-type: none"> -заседание детско-родительского клуба «Веселые Неваляшки» -заседание детско-родительского клуба «Марья - искусница»
2016	Отчет пилотного учреждения «Реализация ФГОС ДО: изменения и перспективы» - ИРО Краснодарского края
2016	МО для инструкторов по физической культуре НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» И ИНТЕГРАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая внесена в реестр, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15), разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №4 (далее по тексту - Программа) на 2017 – 2018 учебный год. В 2016-2017 учебном году МБДОУ детский сад №4 продолжал работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В обязательной части Программы ДОУ используется примерная основная образовательная программа дошкольного образования программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016, представленная в навигаторе образовательных программ дошкольного образования. С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) педагогический коллектив ДОУ использует парциальные программы и программы, разработанные педагогами ДОУ.

В направлении речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаевой.

В направлении художественно-эстетического развития: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В направлении социально-коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

В направлении познавательного развития используются программы «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой; программа ДОУ «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента).

В направлении физического развития физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программ «Здоровье» в разделе «Бережем здоровье с детства», разработанной педагогами ДОУ; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Зеленый

огонек здоровья» Картушиной М.Ю., программа ДОУ «Подвидные игры на воздухе». В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона.

5.2. Приоритетное направление развития воспитанников: *детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлению : физическое развитие)*

5.3. Анализ методической работы

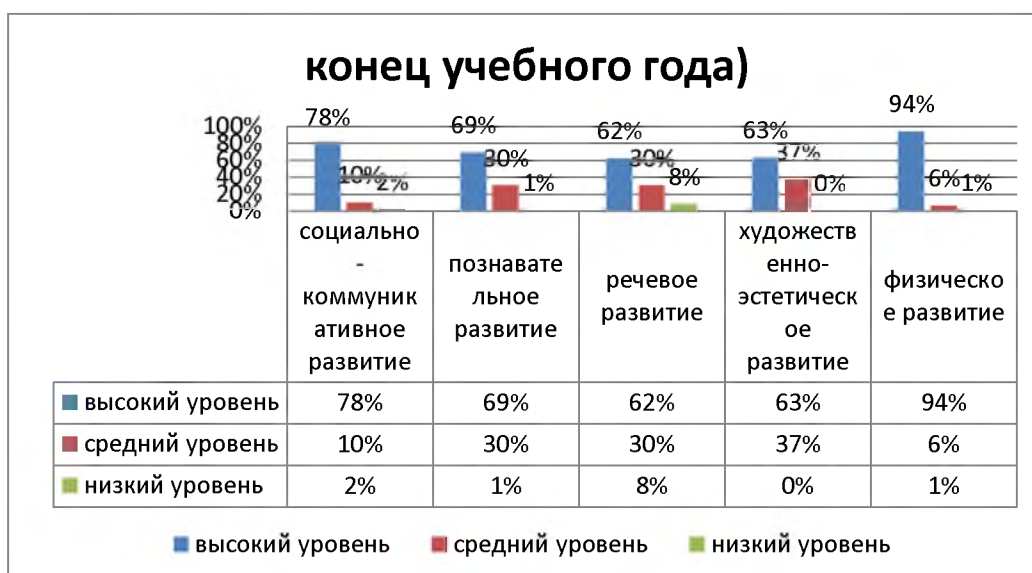
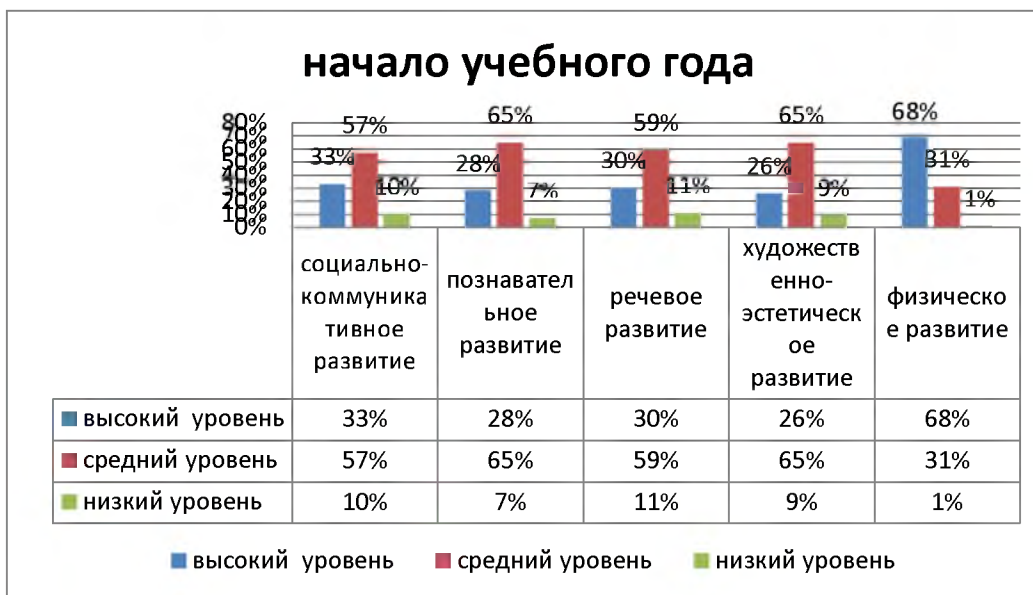
Работа по развитию кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства велась в течение всего года.

Основная роль в реализации данной задачи отводилась методической работе. Система методической работы в Детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Воспитательно –образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей , использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно – тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально – технической базы, увеличение мест в ДОУ, соблюдение санитарно – технических условий. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Результаты педагогической диагностики в 2016-2017 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4. В процессе проведения использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.



В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 70%. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 94%.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года, домашний адрес . В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями, хорошо устанавливают связи и зависимости в решении логических задач.

5.4. РАБОТА КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью. **Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет.** Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

В 2016 – 2017 учебном году проведено заседаний коллегиальных органов:

- Общее собрание трудового коллектива – 3 заседания;
- Педагогический совет – 5 заседаний;
- Общее родительское собрание – 2 заседания;
- Управляющий совет – 4 заседания.

Общее собрание трудового коллектива представляют все работники ДООУ.

Основные задачи:

- выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов ДООУ;
- определение подхода к управлению ДООУ;
- определение перспективных направлений в области охраны труда;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности членов трудового коллектива по определенным направлениям.

В 2016 – 2017 учебном году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассмотрено вопросов:

- касающихся организации работы коллегиального органа – 1;
- касающихся организации труда – 6;
- касающихся безопасности образовательного процесса и охраны труда – 6;
- касающихся организации деятельности ДООУ, итогов работы – 5.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Основными задачами органа являются:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития ДООУ;
- разработка локальных нормативных актов ДООУ, регламентирующих образовательную деятельность;
- разработка образовательной программы ДООУ;
- внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

–повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году три из пяти проведенных заседаний Педагогического совета традиционно являлись тематическими.

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, по одному из каждой возрастной группы. Задачами Управляющего совета являются:

– организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;

– содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общесадовых мероприятий.

В 2016 – 2017 учебном году в состав Управляющего совета входили 7 родителей (законных представителей). Большинство вопросов, рассматриваемых Родительским комитетом, касались принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в ДОУ реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

6. Взаимодействие с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В 2016-2017 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.). Педагоги и специалисты активно использовали для родителей печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. Для них были оформлены информационные стенды: «Визитная карточка», «Наши достижения», «Социальная служба родителям», «Советы музыкального руководителя», «О правилах движения всем без исключения», «Музыка и дети», «Физкультура и спорт», «Оздоровление детей», «ФГОС ДО», «Дети-герои Великой Отечественной войны».

В соответствии с годовым планом были организованы выставки сотворчества детей и родителей: «Осень – рыжая подружка», «Новогодняя сказка», «Символ года – 2017», «На страже Родины», «Весенний аромат», «Пасхальное раздолье», «Тайна третьей планеты», «Салют Победы»; фотовыставки: «Папа+Я – лучшие друзья» (посвященная всемирному дню мужчин – 1.11.16), «Мама + Я – лучшие друзья» (посвященная Дню

матери); выставка плакатов «Азбука дорожной безопасности»; выставка стенгазет «Как мы в садике живем», посвященная празднованию Дня дошкольного работника; акции: «Посади дерево», «Память» (посвященная 72-годовщине Победы). Родители и дети приняли очень активное участие в данных мероприятиях. Так же для родителей и сотрудников учреждения были организованы выставки-поздравления: «День дошкольного работника», «День народного единства», «Всемирный день ребенка. День матери», «День конституции», «Новый год. Рождество Христово», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «1 Апреля», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День России», «День семьи, любви и верности», «День Российского флага», «День города Абинска», «День рождения Краснодарского края».

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещено очень много фото и видеоматериалов, представлены текстовые документы в виде рекомендаций, памяток, научных статей по вопросам воспитания дошкольников, а так же презентации от старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя по выстраиванию грамотных детско – родительских отношений, родителями и педагогами созданы темы для обсуждения по улучшению жизнедеятельности детей в ДОУ. Таким образом, успешность взаимодействия в ДОУ сегодня во многом зависит от того, насколько участниками образовательного процесса грамотно используются новые интернет – технологии, имеющие большой педагогический потенциал.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных. Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, Управляющего совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами Детского сада 91,5% полностью удовлетворены предоставляемыми услугами.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

7.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о результатах деятельности ДОУ, обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы дошкольного образования проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В плане работы на 2016 – 2017 учебный год предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

В течение 2016 - 2017 учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включал: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанными Планом-графиком должностного (внутрисадового) контроля на 2016 – 2017 учебный год и Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

Таким образом, обеспечение контрольной деятельности и функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования осуществляется планомерно в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ.

8.Дополнительное образование в ДОУ

В 2016-2017 учебном году 82% детей ДОУ посещали дополнительное образование.

Кружок «Подвижные игры», руководитель Маслова О.А. Его посещали воспитанники дошкольных групп детского сада в возрасте от 5 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раз в неделю в старшей и подготовительной группах, и 1 раз в неделю в средней группе. НОД направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование потребности к здоровому образу жизни. Предусмотрено проведение НОД в разной форме: игровой, сюжетной, традиционной. Структура НОД включает в себя оздоровительные виды ходьбы, оздоровительный бег, общеразвивающие упражнения, дыхательную гимнастику, закаливание носоглотки, профилактику плоскостопия и коррекцию осанки. Регулярное проведение НОД в форме подвижных игр служит отличной профилактикой многих сердечных заболеваний. Кроме того, НОД оказывает положительный эффект на эмоциональное состояние ребёнка – он становится более оптимистичен, меньше подвержен стрессам. На тренировках дети выплескивают накопившуюся энергию. У физически активных детей улучшается внимание и сон.

9.Взаимосвязь ДОУ с социальными институтами, школой, семьей.

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание *единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»* и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- ♦ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ♦ адаптации детей в новой социальной среде;

- ♦ привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- ♦ эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ♦ дальнейшей социализации ребенка в обществе
- ♦ повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ;
- ♦ привлечению внебюджетных средств на развитие ДООУ.

Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса.

МБДОУ СОШ № 38 ближайшее образовательное учреждение, с которым мы сотрудничаем уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия. Это – посещение учителями родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования, совместные мероприятия, педагогические советы, консультации.

Составленный план работы со школой на 2016-2017 год выполнен:

1. По заказу родителей мы ежегодно совместно с педагогами школы в нашем учреждении проводим совместные родительские собрания «Скоро в школу». В этом году тоже проходило это совместное мероприятие, на котором присутствовали родители 32 воспитанника. На родительском собрании учителя начальных классов, психолог школы ответили на все волнующие родителей вопросы, раскрыв перед родителями критерии школьной зрелости. Родителям была предложена памятка «Ваш ребенок – первоклассник».
2. Кроме того воспитатели, выпустившие детей в школу в мае 2017 года приняли участие в педсовете начальной школы «Первый этап адаптации первоклассников к школе»
3. Были проведены экскурсии детей выпускных групп в школу с посещением уроков в 1-ых классах (Задействовано 28 воспитанников.)
4. Была проведена экскурсия детей в школьный музей «Боевой славы» - к 72-годовщине Победы (дети ст.гр и подг.гр.) (Задействовано 29 воспитанников).

Мероприятия, совместные с КДЦ Абинского района и районной детской библиотекой

Абинская районная детская библиотека. Продолжается тесное сотрудничество с детской библиотекой: организация целевых экскурсий по изучению творчества писателей и проведение художественно – творческих встреч в рамках проектной деятельности и Недели детской книги прошли такие встречи как: «Наша Родина- Кубань», «День дружбы», «В мире сказок». Это заметно повысило интерес детей к социуму: объектам ближайшего окружения своего района, к общественной жизни города и важным, значимым праздникам России, Краснодарского края, 72 годовщиной Великой Победы. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, дает возможность приобщать детей к культуре Кубани.

Формы взаимодействия: экскурсии-занятия в библиотеку, читальный зал, использование библиотечного фонда для образовательной деятельности ДООУ, приглашение специалистов из библиотеки для проведения презентаций, образовательной деятельности, рисунки.

Детская музыкальная школа: ежегодно, в период весенних каникул, учащиеся школы искусств приходят с концертом в детский сад (участниками которого являются наши бывшие воспитанники), где знакомят детей ДООУ с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:

Детская поликлиника - ежегодно проводит профилактические осмотры детей врачами узкой специализации, а также согласно плана профпрививок осмотр детей врачом-педиатром перед проведением прививок; используем по мере возможности такую форму взаимодействия, как выступления врача-педиатра, врача-нарколога перед родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

ОГИБДД Абинского района. Тесное сотрудничество с сотрудниками ОГИБДД, в лице старшего лейтенанта полиции Кочеткова М., осуществляется через специально организованные виды деятельности познавательного цикла, встречи, беседы с сотрудниками, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов, сканвордов; сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, конкурсы. В ДОУ оформлен уголок по Правилам дорожного движения, а также оформленная разметка площадки для закрепления полученных знаний, навыков и умений на улице. Работа по взаимодействию с семьей, общественными организациями в ДОУ признана удовлетворительной.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Администрацией детского сада в течение учебного года большое внимание уделялось укреплению материально – технической базы, оснащению педагогического процесса: приобретены игры и игрушки для групповых комнат, музыкального зала, мультимедийная техника. Согласно плану развития материально-технической базы в 2016-2017 году была произведена большая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ. Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. В 2016-2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Результаты:

Важным показателем эффективности работы МБДОУ детского сада №4 является повышение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и групп, активное обсуждение тем на форуме сайта(<http://ds4abinsk.ru/>). Педагоги стали активнее использовать в работе новые технологии, учитывая запрос, интересы и заинтересованность родителей.

6. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 4 за 2016-2017 учебный год

Исходя из результатов проведенного проблемно-ориентированного анализа работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. ДОУ функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Детского сада, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации в

области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.

3. Реализуется право участников образовательных отношений на управление ДООУ.

4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).

5. Достигнуто достаточно хорошее качество образовательных услуг.

6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ находится на высоком уровне.

7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Раздел	Содержание
Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДО	<p>Для обеспечения введения ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработан и утвержден план-график введения ФГОС в ДОО, -создан банк федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, - разработаны и внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО, -проведен анализ образовательных потребностей родителей(законных представителей) детей, которые посещают ДОО, -проведена оценка условий реализации ООП ДОО требованиям ФГОС, -сайт ДОО соответствует современным требованиям.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> -разработан и реализуется план финансово-хозяйственной деятельности, ежеквартально проходит корректировка, -планирование и осуществление закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды, -формирование и уточнение бюджета ДОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, -внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат ,порядка и размеров премирования, -переход на эффективный контракт.
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - 98 % педагогов обучены по вопросам внедрения ФГОС ДО , - составлен план-график повышения квалификации с учетом изменений по вопросам внедрения ФГОС ДО, - составлен план-график аттестации, разработана нормативно-правовая база процедуры аттестации на

	соответствие занимаемой должности, -должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	- составлен и выполняется план мероприятий по обеспечению требованиям ФГОС ДО материально-технических условий ДОО (СанПиН, правила пожарной, антитеррористической безопасности), - развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО , - пополняется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	-размещение на сайте ДОО(http://ds4abinsk.ru/) информационных материалов, -обеспечение публичной отчетности, -участие в информационно-методических совещаниях, вебинарах. и др. мероприятиях, -обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

**АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детского сада №4**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/ 40 %

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/60%/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	10 человек 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 240 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

(подпись)

Т.С. Макаренко
(Ф.И.О.)

