

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детского сада №4
Т.С. Макаренко/
Приказ № 70 от « 24» мая 2017 г.



План
летне-оздоровительной работы
МБДОУ детского сада №4
на 2017 год

2017г

Пояснительная записка

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91, в дни каникул и в летний период не рекомендуется проводить непосредственно образовательную деятельность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям. В летний период увеличивается время прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

С учетом данных требований при планировании работы с воспитанниками в летний период педагога следует принимать во внимание Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования. Так, в соответствии с данным документом необходимо создать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет

развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

В планах воспитателей в течение дня предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Перед тем как вывести воспитанников на прогулку, педагог тщательно осматривает участок. Педагоги знают ядовитые растения и кустарники, растущие за территорией ДОУ, рассказывают о них детям.

Участок хорошо просматриваем, достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек на каждого ребенка). Воспитатель следит за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой.

Летом воспитанники почти все время проводят на территории ДОУ.

На спортивных и игровых площадках обеспечиваются:

- Закрепление и совершенствование различных видов движений у детей (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания);
- Развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости);
- Воспитание положительных нравственно – волевых черт личности (активности, самостоятельности).

В качестве основных средств воспитания и развития движений у дошкольников летом используются: подвижная игра, игровые упражнения, спортивные игры, «школа мяча», «школа скакалки», игры – эстафеты, спортивные праздники и развлечения.

Физкультурный досуг организовывается еженедельно.

Лето - благоприятный период для реализации программных задач по ОБЖ и формированию у воспитанников культурно – гигиенических навыков. Так, для работы с детьми младшего возраста используются дидактические игры, песенки, потешки, стихотворения, рассказы, сказки, картинки соответствующего содержания.

Детям старшего возраста дается разнообразная информация о личной гигиене, способах оказания первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах, проводятся беседы с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов» и т. д.

В летнее время на улице с детьми организуют продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, изонить, бумагопластика, макраме и т.д.)

В нашем ДОУ практикуется выполнение коллективных работ с использованием различных техник рисования, а также проведение конкурсов рисунка на асфальте, детского дизайна, поделок из бросового материала. Тема продуктивной деятельности - разнообразна.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитатели включают в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр – драматизаций.

Нельзя забывать и о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей привлекаем к уборке на цветнике и огороде, помощи младшим воспитанникам, хозяйственно – бытовому труду.

Особое внимание в летний период уделено познавательно – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), решению проблемных ситуаций.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывают музыкально – дидактические игры, организация слушания, пения, создание условий для детской творческой импровизации.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Нормативные документы.

- Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

- Локальные акты ДОУ.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Основными целями и задачами работы ДОУ в летний период являются:

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, продолжать работу на экологической тропе, с целью формирования основ экологической культуры у ребенка дошкольного возраста как совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения:
 - ✓ со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми
 - ✓ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника
 - ✓ предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира
 - ✓ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения
 - ✓ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

1 раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы	Заведующий старшие вос-ли Зам. зав. по АХР мед.сестра	Май	Программа, локальный акт
Инструктажи		до 25.05.2017	Запись в Журнале регистрации инструктажа
Рейды		Июнь, июль, август	Акты, протоколы
Производственные совещания		Июнь, июль, август	протоколы
Составление отчетов		Август	Отчеты, анализ, справки

Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период.		май	заведующий
2. Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы		до 20 августа	воспитатели групп, старший воспитатель

2 блок: «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима			
Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
Дыхательная гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно после дневного сна	воспитатели групп
Занятия физической культурой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	воспитатели групп
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям	воспитатели групп
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели групп
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	еженедельно	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Реализация ЛОП	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	по расписанию	воспитатели групп
2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в теплую погоду	воспитатели групп
Прогулки	Ясельная, младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
Хождение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно в теплую погоду	воспитатели групп

Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
3. Оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	после еды	воспитатели групп
С- витаминизация блюд	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
4. Коррекционная работа			
Корректирующие упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия	Младшая средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп

3 блок: «Рациональная организация образовательного процесса»					
Организационно-педагогическая работа					
<i>Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.</i>					
Форма организации мероприятия	Тематика	Цель	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Проекты, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	«День здоровья» (спортивный праздник) «Здравствуй, солнце!» (физкультурный праздник) ««Лето весело встречай и правила дорожные четко выполняй» (спортивное развлечение) «Праздник Нептуна» (физкультурно-игровая программа) Интеллектуальная эстафета «Веселый светофор»	Сформировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.	старший вос-ль, воспитатели инструктор по физической культуре	Июнь Июнь Август Август	Методическая разработка Методическая разработка Методическая разработка Методическая разработка

Проекты, мероприятия познавательно-речевой направленности	«Знай, люби и береги природу» (развлечение) «По тропинкам экологической тропы» (развлечение) «Яблочный спас» (музыкальное развлечение)	Развитие познавательной активности, интереса к изучению родной природы.	старший вос-ль воспитатели муз.рук-ль	Август Август август	Методическая разработка Методическая разработка
Проекты, мероприятия социально-личностной направленности	«Пожарная эстафета» «Ивана Купала» (фольклорный праздник) «Лето красное» (выставка рисунков) «Росиночка-Россия» (коллективный коллаж) «По улочкам родного города» Конкурс фотографий	Формирование толерантности, начал патриотизма, развивать потребность в общении, создавать условия для доверительного общения	старший вос-ль воспитатели, музыкальный руководитель	Июнь июль август	Выставка Методическая разработка Методическая разработка
Проекты, мероприятия художественно-эстетической направленности	«В гостях у сказки» (театрализованное представление) «Рисунки на асфальте» (конкурс) Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!»	Развитие художественно-творческих способностей детей, творческого воображения	старший вос-ль) воспитатели	Июнь	Спектакль (старшие дети показывают малышам) Справка по итогам конкурса

4 блок: Методическая работа				
<i>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников</i>				
Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
С педагогами				
Педагогический совет	1.«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы 2.«Готовность МБДОУ № 4 к началу 2017-2018 учебного года»	Заведующий Старший воспитатель	май Август	Протокол протокол
Семинар-практикум	«Повышение экологической компетенции педагогов» (Брейн-ринг для воспитателей)	старший вос-ль	июнь-август	Методическая разработка
Консультация	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в	Воспитатели	июнь-август	Информация в уголках для родителей

	летний период»; «Игровые технологии в экологическом воспитании»; «Условия и формы организации труда дошкольников в природе»; «Организация туристических походов». «Особенности проведения прогулки на экологической тропе»			
Создание предметно-развивающей среды	Подготовка детского сада к районному смотру-конкурсу по экологическому воспитанию дошкольников	Воспитатели	июнь-июль	Паспорта развивающей среды, работа на экологической тропе, презентации о работе педагогов на экологической тропе
Обогащение сайта ДОУ	«Летняя оздоровительная работа»	Старший воспитатель	июнь-август	Методические разработки, фото и видео материалы.
Создание библиотеки и медиатеки	Систематизация и учет книг детской библиотеки, дидактических пособий методического кабинета	Старший воспитатель	август	картотека
С родителями				
Консультации	-«О пользе и вреде загара»; -«Зеленая аптека»; -«Организация семейных походов».	педагоги групп	июнь июль август	Папки-передвижки
Вернисаж	Рисунки детей «Лето – это здоровье и радость»	Педагоги групп, родители	июль	Выставка
Фотовыставка	«Моя семья – за здоровый образ жизни»	Педагоги групп, родители	июль	Фотовыставка
Концерт	«Песенка о лете»	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель	июль	Фотоколлаж
Выставки поделок	- из овощей «Чудо с грядки»	Педагоги групп, родители	август	выставка

Выпуск стенгазеты	«Лето красное прошло»	Старший воспитатель, педагоги	август	стенгазета
2 раздел: «Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса»				
<i>Цель: Сформированность культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).</i>				
1 блок: «Санитарно-просветительская деятельность»				
<i>Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Формирование основ здорового образа жизни</i>				
Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Беседы и игры с детьми	«Азбука здоровья и безопасности»	Воспитатели	Июнь	Методические разработки
	«Болезни грязных рук»	Воспитатели	Июль	Методические разработки
	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Воспитатели	Август	Методические разработки
Сан бюллетени для родителей	«Клещевой весенне-летний энцефалит»	Воспитатели	Июнь	Информация на стенде
	«Профилактика кишечной инфекции»	Воспитатели	Июль	Информация на стенде
	«Профилактика глазного травматизма»	Воспитатели	Август	Информация на стенде
Инструктаж с педагогами (практический показ)	«Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	медсестра	июнь	Отметка в журнале инструктажа
Санбеседа с педагогами	«Профилактика остеохондроза»	медсестра	июль	
Практическое занятие	«Упражнения для снятия нервно-психического напряжения»	Инструктор по физической культуре	август	
2 блок: «Методическая работа»				
Мероприятия		Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Организация взаимодействия с общественными организациями				
<i>Цель: проведение мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности</i>				
Взаимодействие со школой (преемственность)		Старший воспитатель		План преемственности
Правоохранительные органы		Старший воспитатель		план
ГИБДД			июль	отчет
Детская поликлиника		медсестра	Июнь-август	План работы на новый год

Дистанционные курсы повышения квалификации	Старший воспитатель	Июнь-сентябрь	Удостоверения, свидетельство о повышении квалификации
Организация медицинской работы в ДОУ			
Мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Организацию карантинных мероприятий (изоляция больного, утренний фильтр, наблюдение за контактными, усиление санэпидрежима)	медсестра	постоянно	Журнал приема детей
Соблюдение санэпидрежима (кварцевание, обработка посуды дезраствором, влажная уборка, выполнение требований СанПин)	Медсестра, помощники воспитателей, повара	постоянно	Журнал проверки санитарного состояния
3 раздел: «Инспекционно – контрольная деятельность»			
<i>Цель: Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников</i>			
Плановая проверка			

Тема проверки	Вид проверки	Объект проверки	Срок проведения проверки	Срок подготовки итогового документа	Предполагаемый результат
Готовность дошкольного учреждения к ЛОП	тематическая	Создание условий в ДОУ для проведения ЛОП – детский сад по ул.Ипподромная,3	15.05.2017 – 25.05.2017	01.06.2017	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки
Готовность дошкольного учреждения к ЛОП	тематическая	Создание условий в ДОУ для проведения ЛОП – детский сад по ул.Заводская,13	15.06.2017 – 21.06.2017	21.06.2017	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки
Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	тематическая	Создание условий в ДОУ для начала нового учебного года	28.08.2017 – 31.08.2017	31.08.2017	Аналитическая справка, приказ по итогам

Медико-педагогический контроль за организацией образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Организация двигательного режима, методика проведения оздоровительных мероприятий и закаливания.	1 раз в неделю	Старший воспитатель медсестра	Акт или справка
2	Выполнение санитарно-гигиенических требований	постоянно	медсестра	Акт или справка
3	Качество пищи	постоянно	Заведующий Медсестра Бракеражная комиссия	Записи в журнале контроля

4	Организация режима дня	1 раз в неделю	Старший воспитатель медсестра	Акт или справка
5	Система планирования работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель медсестра	Акт или справка
6	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.	Акт или справка
7	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь,июль, август	Старший воспитатель.	Акт или справка
8	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь,июль, август	Старший воспитатель.	Акт или справка
9	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь,июль, август	Заведующий ДОУ	Акт или справка
10	Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель	Акт или справка
11	Питьевой режим	постоянно	Медсестра	Акт или справка
12	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра	Акт или справка
13	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели	Акт или справка
14	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Акт или справка

4 раздел: Административно – хозяйственная деятельность

Цель: Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения обучающихся, воспитанников Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

01.06.17 – 21.06.17. – санитарно-профилактические и ремонтные работы в МБДОУ детском саду №4 по улице Заводская,13

22.06.2017 по 30.06.2017 года санитарно-профилактические и ремонтные работы в МБДОУ детском саду №4 по улице Ипподромная, 3

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав.по АХР	Акт или справка

Ремонт плиточного покрытия входных крылец, тротуаров на детских площадках	июнь	Зам.зав.по АХР	Акт или справка
Косметический ремонт групп, vestibюля, пищеблока, прачечной	июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели	Акт или справка
Ремонт стен и потолков в группах	июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели	Акт или справка
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели групп	Акт или справка
<p>Благоустройство игровых площадок для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замена песка и пополнение песочниц песком; - создание «Метеостанции» метеоплощадки на прогулочном участке -группа «Бабочки»: *создание макета «Домашний двор» (оформление изгороди с домашними животными); -группа «Ромашки»: *создать зону для игры с водой «Медвежонок» -группа «Радуга»: *сделать низкий забор между группами; - группа «Пчелки»: *изготовление «Одежды для деревьев» с использованием техники уличного искусства «Ярнбомбинг»; 	Май - июнь	Воспитатели групп	Акт или справка

Мероприятия с воспитанниками ДОУ		
<i>Неделя «Счастливое детство мое» (01.06.17 – 02.06.17)</i>		
01.06.17	- Праздник «День защиты детей»	Бакеева О.Н., муз. руководитель
	- Выставка детского рисунка «Мир в улыбке ребенка»	Павленко М.А., воспитатель
02.06.17	- Спортивное развлечение «День здоровья»	Бакеева О.Н., муз. руководитель
01.06.17 - 02.06.17	- Рисунки на асфальте «Мое счастливое детство» - Беседы, чтение художественной литературы о детях - Разучивание стихов	воспитатели
<i>Неделя «Моя Родина-Россия» (05.06.17 – 09.06.17)</i>		
(5 июня – всемирный день охраны окружающе й среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды 	Воспитатели всех возрастных групп
(6 июня – пушкинский день России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ С/р игра: «Библиотека» 	воспитатели
(8 июня – всемирный день океанов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	воспитатели
к 09.06.17	- Выставка сотворчества детей и родителей «Моя Родина - Россия»	Павленко М.А., воспитатель
09.06.17	- Праздник, посвященный дню России	Бакеева О.Н., муз. Руководитель старший воспитатель Бацура Е.И.
в течение недели	- Беседы по темам «Россия – Родина моя» - Экскурсии по улицам города - Виртуальные экскурсии по нашей необъятной стране - Подвижные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические настольно-печатные игры	Воспитатели

<i>Неделя «В мире сказок» (13.06.17 – 16.06.17)</i>		
16.06.17	- Театрализованное представление «В гостях у сказки»	Бакеева О.Н., муз. руководитель
к 16.06.17	- Выставка сотворчества детей и родителей «Сказка в гости к нам пришла»	Павленко М.А., воспитатель
в течение недели	- Чтение сказок отечественных и зарубежных авторов - Инсценирование р.н. сказок - Театрализованные, сюжетно-ролевые игры - Пересказывание сказок Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
<i>Неделя «Здоровье в порядке» (19.06.17 – 23.06.17)</i>		
21 июня – День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	воспитатели
23.06.17 международный олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	Т.Ф. Королева Воспитатели О.А. Маслова инструктор по физической культуре
<i>Неделя «Безопасности» (26.06.17 – 30.06.17)</i>		
в течение недели	- Беседы о безопасности на водоемах, в лесу - Чтение художественной литературы (разучивание стихов, пословиц, поговорок) о лете, о природе, о явлениях природы - Загадывание загадок	Воспитатели
к 30.06.17	- Выставка плакатов «Безопасное лето»	Королева Т.Ф., воспитатель
	«Пожар – это опасно» конкурс детских рисунков	педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме	
<i>Неделя «Моя семья» (03.07.17 – 07.07.17)</i>		
к -07.07.17	- Выставка рисунков «Моя семья»	Королева Т.Ф. воспитатель
в течение недели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - 	Воспитатели

	совместно с родителями <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	
07.07.2017	Праздник «День семьи, любви и верности»	Музыкальный руководитель Плотникова Л.А. Воспитатель Т.Ф. Королева
<u>Неделя «Чистоты» (10.07.17 – 14.07.17)</u>		
14.07.17	- Праздник День Ивана Купала	Пелипенко А.В. воспитатель
В течение недели	- Беседы; - Обыгрывание ситуаций; - Сюжетно-ролевые; дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Подвижные игры	Воспитатели
<u>Неделя «Летняя фантазия» (17.07.17 – 21.07.17)</u>		
В течение недели	- Чтение художественной литература (разучивание стихов) о лете. - Рассматривание иллюстраций, репродукций. - Беседы, составление рассказов. - Сюжетно-ролевые, подвижные, народные игры - Изучение растений и лекарственных трав на участках в энциклопедической литературе.	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели
20 июля – международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели
к 21.07.17	- Выставка рисунков и аппликаций «Летнее настроение»;	Пелипенко А.В., воспитатель
<u>Неделя «Доброты» (24.07.17 – 28.07.17)</u>		
26 июля – день военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	
28.07.17	- Развлечение «День Вежливости»	Королева Т.Ф., Павленко М.А. воспитатель
В течение недели	<ul style="list-style-type: none"> - Проигрывание ситуаций, беседы, чтение художественной литературы на этические темы; - Мастерская по ремонту книг; - Подвижные, спортивные игры. 	Воспитатели
<u>Неделя «Территория игры» (31.07.17 – 04.08.17)</u>		
02.08.17	- Игровая программа «Страна Игралия»	Бакеева О.Н., муз. руководитель
к 04.08.17	- Выставка поделок «Я игрушку смастерил»	Павленко М.А., Бородай А.В. воспитатели
В течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры; - Игры-соревнования, народные игры; - Настольно-печатные, дидактические, словесные, хороводные игры; - Чтение художественной литературы; - Загадывание загадок, разучивание стихов. 	Воспитатели
<u>Неделя «Краски лета» (07.08.17 – 11.08.17)</u>		
День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л. емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход» 	Воспитатели
11.08.17	- Танцевальное шоу «Озорные каблучки»	Бакеева О.Н., муз. руководитель
к 11.08.17	- Фотовыставка детей и родителей «Улыбка лета»	Пелипенко А.В., воспитатель
В течение недели	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Экскурсии; - Сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры и упражнения. 	Воспитатели
<u>Неделя «Урожайная» (14.08.17 – 18.08.17)</u>		
14.08.17 День воды	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Развлечение «По дну океана вместе с Нептуном!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» 	Бакеева О.Н. Воспитатели Музыкальный руководитель

	Опыты с водой. Игры с водой.	
15.08.17 День дерева	<p>«В гости к Фее Флоре» (развлечение)</p> <p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p>	Королева Т.Ф. воспитатели
16.08.17	<p>День огородника</p> <p>«В гости к Фее Фауне» (развлечение)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	воспитатели
17.08.2017 День хлеба	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p>	Воспитатели всех групп
18.08.17	Музыкальное развлечение «Яблочный Спас»	Бакеева О.Н. муз. руководитель Павленко М.А. воспитатель
<i>Неделя «Я живу в России» (21.08.17 – 25.08.17)</i>		
22 августа –	- Праздник Российского флага	Бакеева О.Н.,

день государстве нного флага		муз. Руководитель воспитатель Королева Т.Ф.
В течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Сюжетно-ролевые игры; - Народные, спортивные, подвижные игры; - Настольно-печатные, дидактические, словесные игры; - Чтение художественной литературы; ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Краснодарского края, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи казачьих песен, мелодий ✓ Отгадывание казачьих загадок ✓ Ди.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица», «Мир глазами детей» «Росинка - Россия» - коллективный коллаж 	Воспитатели
<i>Неделя «Безопасная дорога» (28.08.17 - 31.08.17)</i>		
29.08.17	- Развлечение «Путешествие по правилам дорожного движения»	Бакеева О.Н., муз. руководитель Пелипенко А.В. воспитатель
30.08.2017	Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!»	Бакеева О.Н., муз. руководитель Королева Т.Ф. Павленко М.А. воспитатель
к 31.08.17	- Выставка сотворчества детей и родителей «Безопасная дорога»	Пелипенко А.В., воспитатель
в течение недели	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по профилактике ДДТТ; - Проигрывание ситуаций на автоплощадке; - Загадывание загадок; - Чтение художественной литературы; - Сюжетно-ролевые, строительные, настольно-печатные игры. 	Воспитатели