**Основная образовательная программа** дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4 (Далее – **Программа**) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (2016 г.)

Программа МБДОУ детского сада №4 (далее - ДОУ) разработана для детей с 1 года до 8 лет в соответствии:
1. Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ФЗ
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
Программа детского сада включает следующие разделы:
1. **Целевой:** где раскрыты целевые ориентиры дошкольного образования и социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

**Цель и задачи реализации Программы**
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Цель деятельности ДОУ по реализации Программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Возможными достижениями по результатам освоения Программы являются целевые ориентиры, которые отражают социально-нормативные характеристики.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

**Конкретное содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:
• для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
• для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**2.Содержательный раздел Программы ДОУ** определяет общее содержание, обеспечивающее полноценное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, и раскрывает задачи дошкольного образования.

Содержание обязательной части Программы ДОУ на период отсутствия государственного перечня программ, разрабатываемых уполномоченным компетентным органом, примерная основная образовательная программа дошкольного образования программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 выступает в качестве примерной основной образовательной программы. Она определяет базис работы с детьми групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 1 года до 8 лет). С целью обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) педагогический коллектив  использует парциальные программы и программы разработанные педагогами  ДОУ.

В направлении речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаевой.

В направлении художественно-эстетического развития: «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
В направлении социально-коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
В направлении познавательного развития используются программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой; программа ДОУ «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента).

В направлении физического развития физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программ «Здоровье» в разделе «Бережем здоровье с детства», разработанной педагогами ДОУ; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, «Зеленый огонек здоровья» Картушиной М.Ю., программа ДОУ «**Подвижные игры на прогулке**». В данных программах определены цели, задачи, содержание и технологии работы по формированию культуры здорового образа жизни ребенка – дошкольника в условиях южного региона.

Организация образовательного процесса направлена на **взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка**, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

**Система работы с родителями включает:**
• ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
• ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
• обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| В проведении мониторинговых исследований | -Анкетирование.  Социологический опрос. - «Родительская почта» |
| В создании условий | - участие в работе по благоустройству групп и территории; в ремонтных работах; -помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды; |
| В управлении ДОУ | - участие в работе родительского комитета, педагогических советах, управляющий совет, попечительский совет |
| В просветительской деятельности | -наглядная информация; -памятки; консультации; родительские собрания; информация на сайте ДОУ. |
| В воспитательно-образовательном процессе ДОУ | -Дни открытых дверей.  Дни здоровья.  Недели творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, заседаниях клубов «Веселые Неваляшки»,  «Марья - Искусница» - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности |

1. **Организационный раздел Программы включает:** – описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, описание модели воспитательно – образовательного процесса, характеристику жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной развивающей среды.